

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PRA SIKLUS

Nama Madrasah : MI Nurussibyan Tugu  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 2 ( Genap)  
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

### A. STANDAR KOMPETENSI

4. Menghafal surah pendek secara benar dan fasih

### B. KOMPETENSI DASAR

4.2 Menghafal Surah Ad-Dzuha dengan baik dan fasih

### C. INDIKATOR

❖ Siswa dapat menghafalkan surah Ad-Dzuha dengan baik dan fasih.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan :

❖ Siswa dapat menghafalkan surah Ad-Dzuha dengan baik dan fasih.

### E. MATERI PELAJARAN

❖ Surah Ad-Dzuha.

### F. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Drill
- ❖ Penugasan

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1) Pendahuluan

- ❖ Memberi Salam
- ❖ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar Al-Qur'an
- ❖ Guru mengajak siswa mengingat kembali bacaan surah-surah pendek yang pernah dipelajari
- ❖ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa dalam melafalkan surah Ad-Dzuha.

#### 2) Kegiatan Inti

##### a) Eksplorasi

- ❖ Siswa menyimak penjelasan guru tentang, surah Ad-Dzuha mulai dari identitas surah, pengertian surah, nama surah, dan tempat diturunkannya surah.
- ❖ Siswa mengamati guru melafalkan satu ayat demi satu ayat surah surah Ad-Dzuha

##### b) Elaborasi

- ❖ Siswa menanggapi penjelasan yang disampaikan guru
- ❖ Siswa secara acak ditunjuk untuk melafalkan surah Ad-Dzuha secara benar
- ❖ Siswa secara bersama-sama melafalkan bacaan surah Ad-Dzuha seperti yang dicontohkan guru

- ❖ Secara berulang-ulang (drill), siswa menirukan pelafalan surah Ad-Dzuha dengan benar dan fasih
- ❖ Siswa secara acak ditunjuk untuk melafalkan surah Ad-Dzuha secara benar

c) Konfirmasi

- ❖ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
- ❖ Guru dan siswa bersama-sama merangkum materi tentang surah Ad-Dzuha
- ❖ memberi konfirmasi melalui berbagai sumber terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi
- ❖ berperan sebagai narasumber dan fasilitator untuk menjelaskan pertanyaan dari siswa

3) Kegiatan Penutup

- ❖ Memberi umpan balik positif kepada peserta didik dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah siswa yang hafal dengan benar dan fasih.
- ❖ Guru memberikan informasi rencana tentang pelajaran yang akan datang
- ❖ Guru memberikan tugas (PR) untuk dikerjakan di rumah.
- ❖ Berdo'a mengakhiri pelajaran

F. MEDIA / SUMBER

- ❖ Buku Al-Qur'an Hadits
- ❖ Buku Penunjang yang eleven

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
❖ Melanjutkan potongan ayat secara acak dalam Ad-Dzuha tanpa melihat Al-Qur'an	Tes lisan	Unjuk kerja	Sebutkan nomor ayat ketika surah Ad-Dzuha dibaca secara acak!

Semarang, , ..... 2016

Mengetahui,  
Kepala MI Nurussibyan

Guru Praktikan

Masúdi, S.Pd.I

Khumaedah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Nama Madrasah : MI Nurussibyan Tugu  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 2 ( Genap)  
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

### G. STANDAR KOMPETENSI

4. Menghafal surah pendek secara benar dan fasih

### H. KOMPETENSI DASAR

- 4.2 Menghafal Surah Ad-Dzuha dengan baik dan fasih

### I. INDIKATOR

- ❖ Siswa dapat menghafalkan surah Ad-Dzuha dengan baik dan fasih.

### J. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan :

- ❖ Siswa dapat menghafalkan surah Ad-Dzuha dengan baik dan fasih.

📖 Karakter siswa yang diharapkan :

- ❖ *Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif , Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab*

📖 Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- ❖ *Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Percaya diri, Keorisinilan, Berorientasi ke masa depan*

### K. MATERI PELAJARAN

- ❖ Surah Al-Bayyinah

### L. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Drill
- ❖ Penugasan

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 4) Pendahuluan

- ❖ Memberi Salam
- ❖ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar Al-Qur'an
- ❖ Guru mengajak siswa mengingat kembali bacaan surah-surah pendek yang pernah dipelajari

- ❖ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa dalam melafalkan surah Ad-Dzuha
- 5) Kegiatan Inti
- d) Eksplorasi
- ❖ Siswa menyimak penjelasan guru tentang, surah Ad-Dzuha mulai dari identitas surah, pengertian surah, nama surah, dan tempat diturunkannya surah.
  - ❖ Siswa mengamati guru melafalkan satu ayat demi satu ayat surah surah Ad-Dzuha
  - ❖ Siswa secara bersama-sama melafalkan bacaan surah Ad-Dzuha ayat seperti yang dicontohkan guru.
- e) Elaborasi
- ❖ Siswa menanggapi penjelasan yang disampaikan guru
  - ❖ Siswa secara acak ditunjuk untuk melafalkan surah Ad-Dzuha secara benar
  - ❖ Siswa secara bersama-sama melafalkan bacaan surah Ad-Dzuha seperti yang dicontohkan guru
  - ❖ Secara berulang-ulang (drill), siswa menirukan pelafalan surah Ad-Dzuha dengan benar dan fasih
  - ❖ Siswa secara acak ditunjuk untuk melafalkan surah Ad-Dzuha secara benar
  - ❖ Secara berkelompok siswa melafalkan surah Ad-Dzuha dengan cara bergantian disemak oleh teman kelompoknya.
  - ❖ Guru membacakan potongan salah satu ayat surah Ad-Dzuha kemudian siswa melanjutkannya.
  - ❖ Siswa menuliskan surah Ad-Dzuha ayat secara benar dan rapi.
  - ❖ Guru membacakan potongan salah satu ayat surah Ad-Dzuha kemudian siswa melanjutkannya.
  - ❖ Secara berkelompok dan individu, siswa bergantian untuk surah Ad-Dzuha dengan benar dan fasih
- f) Konfirmasi
- ❖ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
  - ❖ Guru dan siswa bersama-sama merangkum materi tentang surah Ad-Dzuha
  - ❖ memberi konfirmasi melalui berbagai sumber terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi
  - ❖ berperan sebagai narasumber dan fasilitator untuk menjelaskan pertanyaan dari siswa
- 6) Kegiatan Penutup
- ❖ Memberi umpan balik positif kepada peserta didik dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah siswa yang hafal dengan benar dan fasih.

- ❖ Guru memberikan informasi rencana tentang pelajaran yang akan datang
- ❖ Guru memberikan tugas (PR) untuk dikerjakan di rumah.
- ❖ Berdo'a mengakhiri pelajaran

#### F. MEDIA / SUMBER

- ❖ Buku Al-Qur'an Hadits
- ❖ Buku Penunjang yang relevan

#### G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melanjutkan potongan ayat secara acak dalam Ad-Dzuha tanpa melihat Al-Qur'an</li> <li>❖ Menyebutkan nomor ayat ketika surah Ad-Dzuha dibaca secara acak</li> <li>❖ Menghafal surah Ad-Dzuha</li> </ul>	<p>Tes lisan</p> <p>Tes tulis</p>	Unjuk kerja	Sebutkan nomor ayat ketika surah Ad-Dzuha dibaca secara acak!

Semarang, .....  
2016

Mengetahui,

Kepala MI Nurussibyan

Guru Praktikan

Masúdi, S.Pd.I

Khumaedah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P ) SIKLUS II

Nama Madrasah : Nurussibyan Tugu  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 2 ( Genap)  
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

### M. STANDAR KOMPETENSI

4. Menghafal surah pendek secara benar dan fasih

### N. KOMPETENSI DASAR

- 4.2 Menghafal Surah Al-Dzuha dengan baik dan fasih

### O. INDIKATOR

- Siswa dapat menghafalkan Surah Al-Dzuha dengan baik dan fasih.

### P. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan :

- Siswa dapat menghafalkan Surah Al-Dzuha dengan baik dan fasih.

### Q. MATERI PELAJARAN




- Surah Al-Dzuha

### R. METODE PEMBELAJARAN

- Drill
- Penugasan

### S. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit
	Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya</li><li>☞ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini</li><li>☞ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa dalam melafalkan surah ad-Duha</li></ul>	Teknik pembagian kelompok	
2.	KEGIATAN INTI		45 menit

	<p> <i>Eksplorasi</i>          Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Membaca berulang-ulang Surah Al-Dzuha</li> <li>☞ Menyimak berulang-ulang bacaan Surah Al-Dzuha</li> <li>☞ Menghafal Surah Al-Dzuha secara benar dan fasih secara berkelompok.</li> </ul> <p> <i>Elaborasi</i>          Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;</li> <li>☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;</li> <li>☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;</li> <li>☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;</li> </ul> <p> <i>Konfirmasi</i>          Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul>	Guru, slide, tape recorder Instrument kuis dan kartu ayat Papan penilaian	
3.	<b>PENUTUP</b>		5 menit
	<p>Dalam kegiatan Penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru mengulang kembali pelafalan Surah Al-Dzuha ayat demi ayat yang diikuti oleh siswa.</li> <li>☞ Mengadakan tanya jawab secara klasikal tentang materi yang dipelajari.</li> </ul>	Instrumen tugas individu	

#### T. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Al-Qur'an

#### U. PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Religius.</i></li> <li>❖ <i>Jujur.</i></li> <li>❖ <i>Toleransi.</i></li> <li>❖ <i>Disiplin.</i></li> <li>❖ <i>Kerja keras</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melanjutkan potongan ayat secara acak dalam Surah Al-Dzuha tanpa melihat Al-Qur'an</li> </ul>	Tes lisan	Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan potongan ayat secara acak dalam Surah Al-Dzuha</li> </ul>

❖ <i>Kreatif</i> ❖ <i>Demokratif</i> ❖ <i>Rasa Ingin tahu</i> ❖ <i>Gemar membaca</i> ❖ <i>Peduli lingkungan:</i> ❖ <i>Peduli social</i> ❖ <i>Tanggung jawab.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan nomor ayat ketika Surah Al-Dzuha dibaca secara acak</li> <li>▪ Menghafal Surah Al-Dzuha</li> </ul>			tanpa melihat Al-Qur'an!
--	---	--	--	--------------------------

📖 Penilaian proses : mengamati keterlibatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung

Nyatakan penilaian dengan angka 1-3 untuk mengukur tiap komponen sikap positif siswa

1. tidak positif
2. biasa saja
3. positif

No	Nama Siswa	Fasih	Tajwid	Urut	Lancar	Skor
1	Ariska Anggun Rahmatika	50	52	53	51	73
2	Aris Kurniawan	45	50	51	50	50
3	Ariyani Nur Maghfiroh	70	75	74	78	76
4	Burhanuddin	90	85	88	90	89
5	Dewi Kharismawati C.	75	82	80	81	80
6	Febrian Lintar Ardiansyah	60	62	65	64	64
7	Hanum Salsabela Ni'matul I	50	51	45	53	70
8	Krisna Hadi Putra K.	58	50	54	57	86
9	Maulida Namiroh	89	90	93	88	90
10	Muhammad Nafan Ulinuha	90	87	91	88	89
11	Nur Hidayah	65	64	63	67	74
12	Nur Hidayah	93	89	88	90	92
13	Priyo Kresnadi	55	50	50	53	84
14	Rosita Putri Alifia	55	54	60	55	68
15	Saeka Yunita Pratiwi	87	88	83	86	87
16	Khantsa Khodijatul Ula	80	74	78	69	78
17	Gita Salsabila Andini	55	57	52	54	87
18	Dwi Sri Lestari	75	76	74	76	57

$$\text{SKOR} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$



Mengetahui,  
Kepala MI Nurussibyan

Semarang, .....2016  
Guru Praktikan

Masúdi, S.Pd.I  
NIP

Khumaedah



**FOTO KEGIATAN  
PRA SIKLUS**



**FOTO KEGIATAN  
SIKLUS I**



**FOTO KEGIATAN  
SIKLUS II**



**Daftar Prestasi Pra Siklus**  
**Kelas VI MI Nurussibyan Tugu**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>NILAI</b>	<b>TUNTAS</b>	<b>TIDAK TUNTAS</b>
1	Ariska Anggun Rahmatika	40	-	√
2	Aris Kurniawan	34	-	√
3	Ariyani Nur Maghfiroh	76	√	-
4	Burhanuddin	55	-	√
5	Dewi Kharismawati C.	74	√	-
6	Febrian Lintar Ardiansyah	56	-	√
7	Hanum Salsabela Ni'matul Izzah	50	-	√
8	Krisna Hadi Putra Kuspriyatin	56	-	√
9	Maulida Namiroh	90	√	-
10	Muhammad Nafan Ulinnuha	59	-	√
11	Nur Hidayah	63	√	-
12	Nur Hidayah	88	√	-
13	Priyo Kresnadi	54	-	√
14	Rosita Putri Alifia	58	-	√
15	Saeka Yunita Pratiwi	55	-	√
16	Khantsa Khodijatul Ula	50	-	√
17	Gita Salsabila Andini	56	-	√
18	Dwi Sri Lestari	56	-	√
<b>JUMLAH</b>		<b>1070</b>	<b>5 Siswa</b>	<b>13 Siswa</b>
<b>RATA-RATA</b>		<b>59.44</b>	<b>20 %</b>	<b>80 %</b>

**Daftar Prestasi Siklus I**  
**Kelas VI MI Nurussibyan Tugu**

No.	Nama Siswa	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ariska Anggun Rahmatika	90	√	-
2	Aris Kurniawan	80	√	-
3	Ariyani Nur Maghfiroh	76	√	-
4	Burhanuddin	70	√	-
5	Dewi Kharismawati Cahyaningsih	80	√	-
6	Febrian Lintar Ardiansyah	54	-	√
7	Hanum Salsabela Ni'matul Izzah	55	-	√
8	Krisna Hadi Putra Kuspriyatin	56	-	√
9	Maulida Namiroh	61	√	-
10	Muhammad Nafan Ulinnuha	89	√	-
11	Nur Hidayah	56	-	√
12	Nur Hidayah	92	√	-
13	Priyo Kresnadi	55	-	√
14	Rosita Putri Alifia	88	√	-
15	Saeka Yunita Pratiwi	45	-	√
16	Khantsa Khodijatul Ula	71	√	-
17	Gita Salsabila Andini	58	-	√
18	Dwi Sri Lestari	54	-	√
Jumlah		1230	10 Siswa	8 Siswa
Rata-rata Nilai		68.33	70 %	30 %

**Daftar Prestasi Siklus II**  
**Kelas VI MI Nurussibyan Tugu**

No.	Nama Siswa	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ariska Anggun Rahmatika	90	√	
2	Aris Kurniawan	80	√	
3	Ariyani Nur Maghfiroh	75	√	
4	Burhanuddin	70	√	
5	Dewi Kharismawati Cahyaningsih	80	√	
6	Febrian Lintar Ardiansyah	70	√	
7	Hanum Salsabela Ni'matul Izzah	70	√	
8	Krisna Hadi Putra Kuspriyatin	58		√
9	Maulida Namiroh	61	√	
10	Muhammad Nafan Ulinnuha	89	√	
11	Nur Hidayah	57		√
12	Nur Hidayah	91	√	
13	Priyo Kresnadi	80	√	
14	Rosita Putri Alifia	80	√	
15	Saeka Yunita Pratiwi	55		√
16	Khantsa Khodijatul Ula	71	√	
17	Gita Salsabila Andini	58	√	
18	Dwi Sri Lestari	54	√	
<b>Jumlah</b>		1289	15 Siswa	3 Siswa
<b>Rata-rata Nilai</b>		71.61	90 %	10 %

**Hasil Observasi Pra Siklus**  
**Penggunaan Metode Drill guru Kelas VI**  
**MI Nurussibyan Tugu**

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan	
		Ya	Tidak
<b>I</b>	<b>Memulai Pelajaran</b>		
1	Menyampaikan bahan pengait / apersepsi	√	
2	Memotivasi siswa untuk melibatkan diri dalam kegiatan belajar mengajar	√	
<b>II</b>	<b>Mengelola kegiatan belajar mengajar</b>		
3	Menyampaikan bahan	√	
4	Memberi contoh	√	
5	Menggunakan alat / media pengajaran		√
6	Memberi kesempatan pada siswa untuk aktif	√	
7	Memberi penguatan		√
<b>III</b>	<b>Mengorganisasi Waktu, siswa, dan fasilitas belajar</b>		
8	Mengatur penggunaan waktu	√	
9	Mengorganisasi murid	√	
10	Mengatur dan memanfaatkan fasilitas belajar	√	
<b>IV</b>	<b>Melaksanakan Penilaian Proses dan hasil belajar</b>		
11	Melaksanakan penilaian selama PBM berlangsung		√
12	Melaksanakan Penilaian pada akhir pelajaran	√	
<b>V</b>	<b>Mengakhiri Pelajaran</b>		
13	Menyimpulkan pelajaran		√
14	Memberikan tindak lanjut	√	
<b>Jumlah</b>		10	4

**Hasil Observasi Siklus I**  
**Penggunaan Metode Drill guru Kelas VI**  
**MI Nurussibyan Tugu**

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan	
		Ya	Tidak
<b>I</b>	<b>Memulai Pelajaran</b>		
1	Menyampaikan bahan pengait / apersepsi	√	
2	Memotivasi siswa untuk melibatkan diri dalam kegiatan belajar mengajar	√	
<b>II</b>	<b>Mengelola kegiatan belajar mengajar</b>		
3	Menyampaikan bahan	√	
4	Memberi contoh	√	
5	Menggunakan alat / media pengajaran		√
6	Memberi kesempatan pada siswa untuk aktif	√	
7	Memberi penguatan		√
<b>III</b>	<b>Mengorganisasi Waktu, siswa, dan fasilitas belajar</b>		
8	Mengatur penggunaan waktu	√	
9	Mengorganisasi murid	√	
10	Mengatur dan memanfaatkan fasilitas belajar	√	
<b>IV</b>	<b>Melaksanakan Penilaian Proses dan hasil belajar</b>		
11	Melaksanakan penilaian selama PBM berlangsung		√
12	Melaksanakan Penilaian pada akhir pelajaran	√	
<b>V</b>	<b>Mengakhiri Pelajaran</b>		
13	Menyimpulkan pelajaran		√
14	Memberikan tindak lanjut	√	
<b>Jumlah</b>		10	4

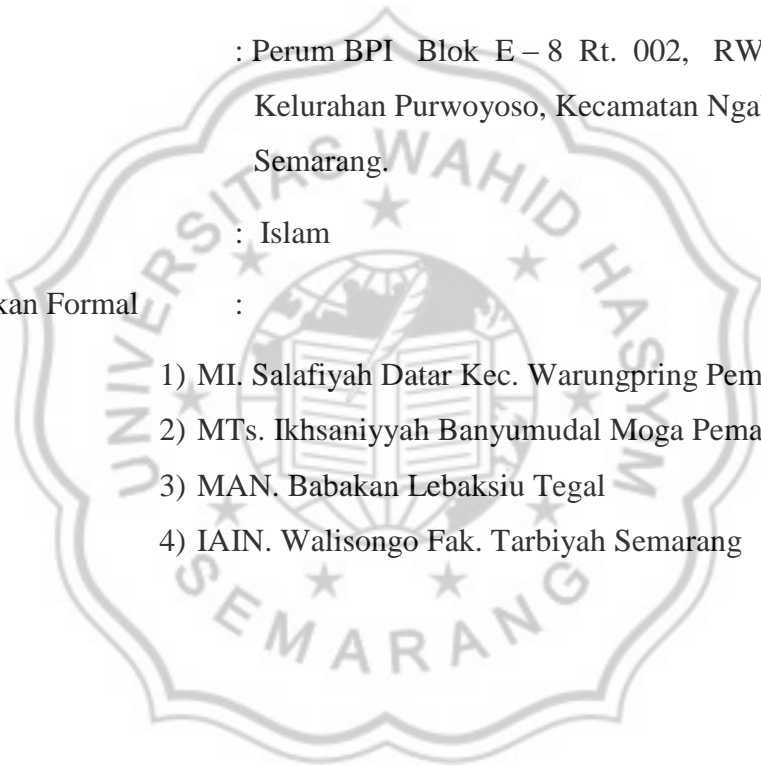


**Hasil Observasi Siklus II**  
**Penggunaan Metode Drill guru Kelas VI**  
**MI Nurussibyan Tugu**

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan	
		Ya	Tidak
<b>I</b>	<b>Memulai Pelajaran</b>		
1	Menyampaikan bahan pengait / apersepsi	√	
2	Memotivasi siswa untuk melibatkan diri dalam kegiatan belajar mengajar	√	
<b>II</b>	<b>Mengelola kegiatan belajar mengajar</b>		
3	Menyampaikan bahan	√	
4	Memberi contoh	√	
5	Menggunakan alat / media pengajaran		√
6	Memberi kesempatan pada siswa untuk aktif	√	
7	Memberi penguatan		√
<b>III</b>	<b>Mengorganisasi Waktu, siswa, dan fasilitas belajar</b>		
8	Mengatur penggunaan waktu	√	
9	Mengorganisasi murid	√	
10	Mengatur dan memanfaatkan fasilitas belajar	√	
<b>IV</b>	<b>Melaksanakan Penilaian Proses dan hasil belajar</b>		
11	Melaksanakan penilaian selama PBM berlangsung		√
12	Melaksanakan Penilaian pada akhir pelajaran	√	
<b>V</b>	<b>Mengakhiri Pelajaran</b>		
13	Menyimpulkan pelajaran		√
14	Memberikan tindak lanjut	√	
<b>Jumlah</b>		10	4

## RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Khumaedah  
Tempat Tanggal Lahir : Pemalang, 04 Mei 1975  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status Perkawina : Menikah  
No.Telp : 0858 7664 2020  
Alamat : Perum BPI Blok E – 8 Rt. 002, RW. 010,  
Kelurahan Purwoyoso, Kecamatan Ngaliyan Kota  
Semarang.  
Agama : Islam  
Pendidikan Formal :  
1) MI. Salafiyah Datar Kec. Warungpring Pemalang  
2) MTs. Ikhsaniyyah Banyumudal Moga Pemalang  
3) MAN. Babakan Lebaksiu Tegal  
4) IAIN. Walisongo Fak. Tarbiyah Semarang





LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KOTA SEMARANG

**“MI NURUSSIBYAN”**

NSM : 111233740044

NIS : 110040

NPSN : 20329196

“TERAKREDITASI”

Jl. Kauman RT 01 RW 02 Randugarut Tugu Kota Semarang 50153 Telp.  
085640708673

E-mail : [minorussibyanrandugarut@gmail.com](mailto:minorussibyanrandugarut@gmail.com)

**STRUKTUR KURIKULUM MI NURUSSIBYAN**

**RANDUGARUT TUGU SEMARANG**

**TAHUNPELAJARAN 2016/2017**

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu					
	1	2	3	4	5	6
<b>A. Mata Pelajaran</b>						
1. Pendidikan Agama Islam						
a) Al Qur'an Hadits	2	2	2	2	2	2
b) Aqidah Akhlaq	2	2	2	2	2	2
c) Fiqh	2	2	2	2	2	2
d) SKI			2	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4	4	5	5
4. Bahasa Arab	2	2	2	2	2	2
5. Matematika	4	4	4	4	5	5
6. Ilmu Pengetahuan Alam	3	3	3	3	4	4
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2	2	2	3	3
8. Seni Budaya dan Keterampilan	4	4	4	4	4	4
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	4	4	4	4	4	4
<b>B. Muatan Lokal *)</b>						
a) Bahasa Jawa	2	2	2	2	2	2
b) Bahasa Inggris				2	2	2
<b>C. Pengembangan Diri</b>						
1) Pramuka	2	2	2	2	2	2
2) BTQ						
3) Drumband						
<b>Jumlah</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

Semarang, 18 Juli 2016

Kepala MI Nurussibyan

**Mas'udi, S.Pd.I**

NIP.-

**JADWAL PELAJARAN MI NURUSSIBYAN RANDUGARUT TUGU**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**SEMESTER : 1 & 2**

KELAS	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	06.45 - 07.00	Upacara		Asma'ul Husna & Surat Pendek			Senam Bersama
	07.00 - 07.35	IPA	Q. HADITS	MTK	IPS	B. JAWA	PENJASKES P
	07.35 - 08.10	IPA	Q. HADITS	MTK	PKN	SBK	PENJASKES P
	08.10 - 08.45	B. INDONESIA	MTK	SBK	PKN	B. ARAB	IPS
	08.45 - 09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00 - 09.55	B. INDONESIA	MTK	SBK	A. AKHLAK	B. ARAB	B. INGGRIS
	09.55 - 10.30	FIQIH	B. INDONESIA	PENJASKES T	A. AKHLAK		
	10.30 - 11.05	FIQIH	B. INDONESIA	PENJASKES T	SBK		
2	06.45 - 07.00	Upacara		Asma'ul Husna & Surat Pendek			Senam Bersama
	07.00 - 07.35	MTK	SBK	B. INDONESIA	MTK	PENJASKES P	PKN
	07.35 - 08.10	MTK	SBK	B. INDONESIA	MTK	PENJASKES P	PKN
	08.10 - 08.45	Q. HADITS	B. ARAB	IPA	IPA	A. AKHLAQ	A. AKHLAQ
	08.45 - 09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00 - 09.55	Q. HADITS	B. ARAB	IPA	FIQIH	B. INDONESIA	B. JAWA
	09.55 - 10.30	IPS	PENJAS T	IPS	FIQIH	B. INDONESIA	B. JAWA
	10.30 - 11.05	IPS	PENJAS T	B. INGGRIS	IPA		
3	06.45 - 07.00	Upacara		Asma'ul Husna & Surat Pendek			Senam Bersama
	07.00 - 07.35	B. INDONESIA	Q. HADITS	MTK	PENJASKES P	IPA	SKI
	07.35 - 08.10	B. INDONESIA	Q. HADITS	MTK	PENJASKES P	IPA	SKI
	08.10 - 08.45	B. ARAB	MTK	MTK	SBK	IPA	IPS
	08.45 - 09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00 - 09.55	B. ARAB	B. INDONESIA	PKN	SBK	A. AKHLAQ	IPS
	09.55 - 10.30	PENJASKES T	B. INDONESIA	PKN	IPA	A. AKHLAQ	IPS
	10.30 - 11.05	PENJASKES T	B. JAWA	SBK	FIQIH		
4	06.45 - 07.00	Upacara		Asma'ul Husna & Surat Pendek			Senam Bersama
	07.00 - 07.35	MTK	IPA	PENJASKES P	B. INDONESIA	FIQIH	Q. HADITS
	07.35 - 08.10	MTK	IPA	PENJASKES P	B. INDONESIA	FIQIH	Q. HADITS
	08.10 - 08.45	MTK	IPA	MTK	B. JAWA	IPA	PKN
	08.45 - 09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00 - 09.55	PKN	B. INDONESIA	MTK	B. JAWA	IPA	A. AKHLAQ
	09.55 - 10.30	B. INGGRIS	B. INDONESIA	SBK P	IPS	IPS	A. AKHLAQ
	10.30 - 11.05	B. INGGRIS	B. INDONESIA	SBK P	IPS		
5	06.45 - 07.00	Upacara		Asma'ul Husna & Surat Pendek			Senam Bersama
	07.00 - 07.35	IPS	PENJASKES P	MTK	IPA	B. INGGRIS	SBK
	07.35 - 08.10	IPS	PENJASKES P	MTK	IPA	MTK	SBK
	08.10 - 08.45	IPS	IPA	MTK	IPA	MTK	SBK
	08.45 - 09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00 - 09.55	B. JAWA	IPA	ASWAJA	PKN	SKI	Q. HADITS
	09.55 - 10.30	B. JAWA	FIQIH	ASWAJA	PKN	SKI	Q. HADITS
	10.30 - 11.05	IPA	FIQIH	B. INDONESIA	SBK		
6	06.45 - 07.00	Upacara		Asma'ul Husna & Surat Pendek			Senam Bersama
	07.00 - 07.35	IMTK	IPA	MTK	Q. HADITS	B. ARAB	PENJASKES P
	07.35 - 08.10	MTK	IPA	MTK	Q. HADITS	B. ARAB	PENJASKES P
	08.10 - 08.45	MTK	IPA	B. INDONESIA	PENJASKES T	A. AKHLAQ	B. INGGRIS
	08.45 - 09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00 - 09.55	B. INDONESIA	FIQIH	B. INDONESIA	PENJASKES T	A. AKHLAQ	SBK
	09.55 - 10.30	B. INDONESIA	FIQIH	SKI	B. JAWA	Ke-NU-an	SBK
	10.30 - 11.05	B. INDONESIA	IPS	SKI	B. JAWA		

**KETERANGAN**

KaMad	: Mas'udi, S.Pd.I	6
GK 1	: Siti Mustiah, S.Pd.I	28
GK 2	: SaMwah, S.Ag	28
GK 3	: Mustofiyah, S.H.I	28
GK 4	: Endang Sri Kuntarti, S.E	32
GK 5	: Khumaedah, S.Ag	32
GK 6	: Ade Mulyanto, S.So.I	32
GB Study	: Sihah	24
GB Study	: Nuril Anwar Sahuda, S.Pd.I	24

Semarang, 18 Juli 2016

Mengetahui,  
Kepala MI Nurussibyan

**Mas'udi, S.Pd.I**  
NIP,-



UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1373 /H.05/UWH/IX/2016  
Lap. : 1 Bendel  
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 26 September 2016

Kepada

Yth. 1. Drs. HM. Syakur Sf., M. Ag

2. Ma'as shobirin, M.Pd

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Kumaidah

N I M : 156050168

Program Studi : PGMI

Judul : Upaya meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist Materi Surat Ad Dhuha Melalui Drill Kelas VI MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,



**H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd**

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 072 /H.07/UWH/IX/2016

Semarang, 29 september 2016

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Kumaidah

Nim : 156050168

Kepada Yth.:

Kepala MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang

Di

tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Kumaidah

NIM : 156050168

Semester : III

Progdi. : PGMI

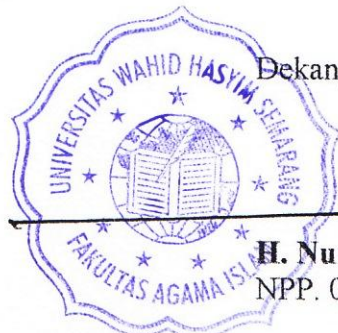
Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR’AN HADIST MATERI SURAT AD DHUHA MELALUI DRILL KELAS VI MI NURUSSIBYAN RANDUGARUT TUGU SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang, terhitung mulai Tanggal 01 Oktober 2016 sampai tanggal 30 November 2016.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**



Dekan,

**H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd**

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertiinggal



# “MI NURUSSIBYAN”

NSM : 111233740044

NIS : 110040

NPSN : 20329196

“TERAKREDITASI”

Jl. Kauman RT 01 RW 02 Randugarut Tugu Kota Semarang 50153 Telp. 085640708673

E-mail : [minurussibyanrandugarut@gmail.com](mailto:minurussibyanrandugarut@gmail.com)

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 079/MI-Ns/X/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurussibyan Randugarut Tugu Semarang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa;

Nama : Mas'udi, S.Pd.I

NIP : -

Jabatan : Kepala Madrasah

Unit Kerja : MI NURUSSIBYAN

Alamat Madrasah : Jl. Kauman Randugarut RT. 01/02 Randugarut Tugu Kota Semarang

Memberikan izin kepada saudara;

Nama : Khumaedah

NIM : 156050168

Semester : VI (Enam)

Program Studi : (PGMI)

Judul : “Upaya Meningkatkan Prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode drill dalam pembelajaran Al-Qurán Hadits materi Surah Ad-Dzuha di Kelas VI MI Nurussibyan Tugu Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017.”

Yang bersangkutan telah melaksanakan riset pada tanggal 01 Agustus 2016 sampai 31 Oktober 2016 di MI Nurussibyan randugarut tugu kota semarang.

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 31 Oktober 2016

Kepala MI Nurussibyan



Mas'udi, S.Pd.I

NIP. ----