

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas VI MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Drill dalam pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits pada materi surah Ad-Dzuha siswa kelas VI MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu Kota Semarang tahun pelajaran 2016/2017 sudah baik. Ketuntasan belajar meningkat dari pra siklus, siklus I dan siklus II, yaitu masing-masing 19,55 %, 79,70 % dan 92,72 %. Pada siklus II ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai. Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits pada materi surah Ad-Dzuha dengan menggunakan metode Drill dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu. Hal ini dapat dilihat dari sebelum yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Pada pra siklus rata-rata hasil belajar 59,44, pada siklus I meningkat menjadi 68,33 dan pada siklus II bertambah meningkat menjadi 92,72. Demikian pula persentase ketuntasan belajar dari pra siklus 19,55%, pada siklus I meningkat menjadi 79,70% dan pada siklus II bertambah meningkat menjadi 92,72. Sehingga tidak perlu melanjutkan pada siklus berikutnya dikarenakan KKM dan persentase ketuntasan telah tercapai.
2. Faktor yang mendukung proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Surah Ad-Dzuha dengan Metode Drill di kelas VI MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu Kota Semarang adalah dalam menggunakan metode drill yang paling dominan adalah antusiasme dan semangat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan hidupnya suasana kelas. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa aktivitas siswa dapat dikategorikan 62 sebagai salah satu faktor pendukung proses

pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Sedangkan faktor yang menghambat proses pembelajaran AL-Qur'an Hadits ini sangat banyak, diantaranya adalah keterbatasan waktu, tempat dan metode yang digunakan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dalam melaksanakan pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits diharapkan mampu menggunakan berbagai metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Siswa agar memiliki rasa percaya diri sehingga tidak merasa takut untuk menghafal didepan guru.

C. Penutup

Demikianlah skripsi ini dibuat tentunya kami menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kami sangat mengharapkan masukan kritik serta saran yang akan memperluas wawasan kami demi kesempurnaan skripsi ini.