

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MAPEL AL-  
QUR'AN HADITS MATERI SURAH AD-DZUHA MELALUI  
PENERAPAN METODE DRILL KELAS VI MI NURUSSIBYAN  
RANDUGARUT KECAMATAN TUGU TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Ditulis Sebagai Syarat Penelitian dan Penulisan Skripsi  
Pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**Nama: Khumaedah**

**NIM : 156050168**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2019**

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 (Dua Eksemplar  
Hal. : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Khumaedah

Semarang, juli 2017

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim  
di-Semarang

*Assalamuálaikum Wr. Wb.*

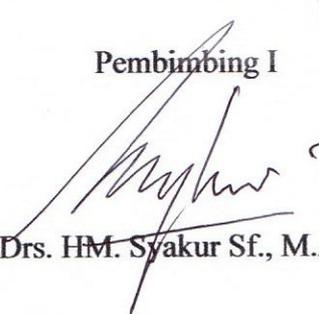
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Khumaedah  
NIM : 156050168  
Program Studi : (PGMI)  
Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mapel Al-  
Qur'an Hadits Materi Surah Ad-Dzuha Melalui Penerapan  
Metode Drill Kelas VI MI Nurussibyan Randugarut  
Kecamatan Tugu Tahun Ajaran 2016/2017

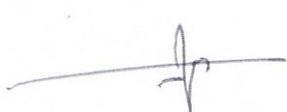
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar sekripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamuálaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag

Pembimbing II



Maás Shobirin, M.Pd.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

### PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Kumaedah

N I M : 156050168

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Materi Surah Ad-Dzuha Melalui Penerapan Metode Drill Kelas VI MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu Tahun Ajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

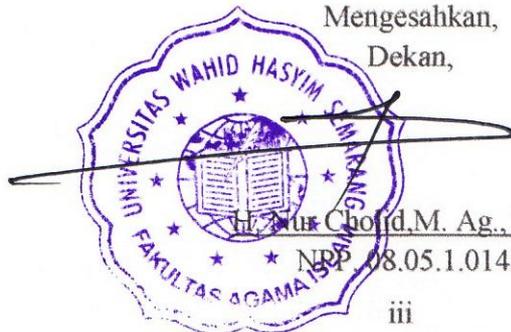
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Hj. Tri Handayani, SH., MH.
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Dr. H. Asiqin Zuhdi Lc., M. Pd. I.
3. Pembimbing I : Drs. H.M. Syakur SF. M. Ag
4. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M. Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengesahkan,  
Dekan,



H. Nur Cholil, M. Ag., M.Pd.  
NRP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Khumaedah, 2016 :** Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mapel Al-Qur'an Hadits Materi Surah Ad-Dzuha Melalui Penerapan Metode Drill Kelas VI MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu Tahun Ajaran 2016/2017.

**Skripsi :** Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Drs. HM. Syakur Sf, M.Ag., M. Pd. dan Maás Shobirin, M.Pd.

**Kata Kunci :** Metode Drill, Prestasi Belajar, Mapel Al-Qur'an Hadits Materi Surah Ad-Dzuha Melalui Penerapan Metode Drill Kelas VI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan prestasi belajar peserta didik dalam belajar Mata Pelajaran Mapel Al-Qur'an Hadits Materi Surah Ad-Dzuha Melalui Penerapan Metode Drill Kelas VI MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu Tahun Ajaran 2016/2017.

Kajiannya dilator belakangi oleh Rendahnya kemampuan menghafal Al-Qur'an Hadits siswa. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana penerapan metode drill dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VI pada Materi Surah Ad-Dzuha Melalui Penerapan Metode Drill Kelas VI MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu Tahun Ajaran 2016/2017? (2) Apakah metode drill dapat meningkatkan prestasi belajar siswa Materi Surah Ad-Dzuha Melalui Penerapan Metode Drill Kelas VI MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu Tahun Ajaran 2016/2017?.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada peserta didik kelas VI MI Nurussibyan Tugu Kota Semarang. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VI sebelum penelitian tindakan, dapat diketahui bahwa metode yang diberikan guru pada materi pelajaran materi pokok Perubahan Pada Surah Ad-Dzuha masih menggunakan metode ceramah, peserta didik menunjukkan sikap yang kurang aktif dan cenderung pasif dalam mengikuti pelajaran. Hal ini

dapat dilihat pada saat proses pembelajaran itu berlangsung. Selama proses pembelajaran, beberapa dari peserta didik tersebut tidak memperhatikan penjelasan materi yang diberikan oleh guru. Obyek penelitian ini adalah di MI Nurussibyan Kota Semarang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kelas VI untuk penerapan pembelajaran melalui penerapan metode *driil* yang jumlah siswanya ada 18 peserta didik.

Metode *driil* dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, peserta didik menjadi aktif dalam belajar dan hasil belajar menjadi maksimal. Hal ini dapat dilihat dari sebelum yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Pada pra siklus rata-rata hasil belajar 59.44 pada siklus I meningkat menjadi 68.33 dan pada siklus II bertambah meningkat menjadi 71,61. Demikian pula persentase ketuntasan belajar dari pra siklus 24 %, pada siklus I meningkat menjadi 70 % dan pada siklus II bertambah meningkat menjadi 92 %. Sehingga tidak perlu melanjutkan pada siklus berikutnya dikarenakan KKM dan persentase ketuntasan telah tercapai. Temuan ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan atau masukan untuk pihak sekolah dalam mengadakan peningkatan kualitas sekolah dengan adanya perbaikan prestasi siswa, dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik sesudah diterapkan metode *Driil* dari sebelumnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada relevansinya dan sesuai dengan Pendidikan Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Kelas VI MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu Tahun Ajaran 2016/2017, secara sederhana bisa dikatakan bahwa aplikasi Model Pembelajaran *Drill* terhadap Pendidikan Siswa Madrasah Ibtidaiyah adalah selaras dan sangat berguna, hal ini dapat dilihat dari tujuan yang ingin dicapai di Nurussibyan yaitu menjadikan siswanya yang cerdas dan bertaqwa kepada Allah SWT, hal ini tidak jauh beda dengan tujuan yang ingin dicapai dalam Pendidikan Siswa Madrasah Ibtidaiyah secara umum.

## DEKLARASI

*Bismillahir rahmanirrahim*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Nopember 2016

Yang Membuat Pernyataan



Khumaedah, S.Ag  
NIM. 156050168

## MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (العلق: ١)<sup>1</sup>

*Artinya: Bacalah dengan nama (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan (QS. Al-Alaq: 1)*



---

<sup>1</sup> Kementerian Agama proyek pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, *Al-Qurán dan Terjemahnya*, Jakarta PT. Bumi Restu, 1976, h. 1079

## PERSEMBAHAN

Manusia adalah pencapaian apa yang diciptakan dalam memujudkan fitrahnya sebagai makhluk Allah SWT yang diciptakan dengan naluri dan akal untuk menjadi kholifah di bumi ini. Perjuangan tersebut tentunya tidak akan berhasil tanpa bantuan, motivasi dan pengorbanan orang-orang di sekitar kita yang dengan ikhlas memberikan segala yang kita butuhkan menuju kesuksesan.

Sebuah karya yang mungkin kurang bernilai bagi orang lain, tapi sangat berarti bagi penulis dipersembahkan untuk:

1. Ayah bunda tercinta yang telah mengajarkan tentang kesabaran dan kasih sayang, serta mendidik kita dalam segala hal apapun.
2. Suami tercinta, yang selalu member semangat dan motivasi.
3. Anakku yang tersayang Rayhan Muhammad Iqbal yang menghiburku kala aku mulai lelah dan letih.
4. Ibu Endang Sri Kuntarti yang selalu member motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Teman-teman seperjuangan di UNWAHAS Semarang Fak. Tarbiyah Jurusan PGMI Kelas Transfer.
6. Bapak ibu Guru MI Nurussibyan di Randugarut Tugu yang saya banggakan serta saya hormati.
7. Murid-muridku semua yang menjadikanku panutannya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadlirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan metode Drill dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mapel Al-Qur’an Hadits Materi Surah Ad-Dzuha Melalui Penerapan Metode Drill Kelas VI MI Nurussibyan Randugarut Kecamatan Tugu Tahun Ajaran 2016/2017. Yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Di samping itu, apa yang tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kependan yayasan mengucapkan banyak terimakasih:

1. Bapak Dr. H. Mudzakir Ali, M.A. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak Drs. HM. Syakur Sf, M.Ag., M.Pd. Selaku pembimbing satu dan Bapak Maás shobirin, M.Pd. selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabaran dalam membimbing dan member petunjuk sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Segenap Dosen dan Staf Karyawan di jajaran Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang Kelas Transfer PGMI yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran yang ramah kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
5. Semua sahabat dan rekan guru MI Nurussibyan yang telah rela dan ikhlas membantu dalam menyusun skripsi.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, untuk itu kepada para pembaca kritik, masukan dan saran sangat diharapkan penulis.

Semarang, Oktober 2016

Penulis,



Khumaedah

## PEDOMAN

### TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri

Pendidikan dan kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 januari 1988

#### A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba>'	B	-
ت	Ta>'	T	-
ث	Sa>'	S	S denagan titik diatas
ج	Ji>m	J	-
ح	Ha>'	H}	H denagan titik di bawah
خ	Kha>'	Kh	-
د	Da>l	D	-
ذ	Za>l	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra>'	R	-
ز	Za>'	Z	-
س	Si>n	S	-
ش	Syi>n	Sy	-
ص	Sa>d	S}	S dengan titik dibawah
ض	Da>d	D}	d dengan titik dibawah
ط	Ta>'	T}	T dengan titik dibawah
ظ	Za>'	Z}	Z dengan titik dibawah
ع	'Ain	'	Komaterbalik ( <i>apostrof tunggal</i> )
غ	Gain	G	-
ف	Fa>'	F	-
ق	Qa>f	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nu>n	N	-
و	Wa>w	W	-
ه	Ha>'	H	-
ء	Hamzah	'	<i>Opostrof</i> lurus miring
ي	Ya>'	Y	-
ة	ta>' marbutah	H	dibaca ah ketika mawquf
ة .....	ta	H/t	Dibaca ah / at ketika mawquf (terbaca mati)

#### B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُعِلَ
-	U	Bunyi dlamah pendek	أُحْدُ

#### C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	a>	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ي	i>	Bunyi kasrah panjang	بَيَّي
و	u>	Bunyi dlamah panjang	كُونُوا

#### D. Dipotong

Arab	Llatin	Keterangan	Contoh
و	aw	Bunyi fathah panjang	مَوْز
ي	ai	Bunyi kasrah panjang	كَيْد

#### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	latin	Keterangan	contoh
...ال	al	Bunyi <i>al Qamariyyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy ...	Bunyi <i>al-Syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
...وال	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyyah/ al-Syamsiyyah</i> diawali dengan huruf hidup adalah tidak terbaca	والتربية والمعاملة



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN PENGANTAR .....	ix
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	6
C. Telaah Pustaka .....	7
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	10
F. Penegasan Istilah .....	10
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	16
H. Hipotesis Tindakan .....	17
I. Metode Penelitian .....	18
1. Subjek dan Obyek Penelitian .....	18
2. Lokasi Penelitian.....	18
3. Desain Penelitian.....	18
4. Faktor Yang Diteliti .....	19
5. Rencana Tindakan.....	19
6. Metode Pengumpulan Data.....	23
7. Metode Analisa Data.....	24
8. Indikator Keberhasilan .....	25
J. Sistematika Penyusunan PTK.....	25

<b>BAB II</b>	<b>UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MAPEL AL-QUR'AN HADITS MATERI SURAH AD-DZUHA MELALUI PENERAPAN METODE DRILL KELAS VI MI NURUSSIBYAN</b>	
	A. Metode <i>Diil</i> .....	28
	1. Pengertian Metode <i>Diil</i> .....	28
	2. Tujuan Metode <i>Diil</i> .....	31
	3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Diil</i> .....	32
	4. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Diil</i> .....	33
	B. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qurán Hadits .....	34
	1. Penegertian Belajar .....	34
	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar .....	35
	3. Pengertian Hasil Belajar .....	39
	4. Mata Pelajaran Al-Qurán Hadits .....	40
	C. Penggunaan Metode Drill .....	42
<b>BAB III</b>	<b>UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MAPEL AL-QUR'AN HADITS MATERI SURAH AD-DZUHA MELALUI PENERAPAN METODE DRILL KELAS VI MI NURUSSIBYAN</b>	
	A. Gambaran Umum .....	43
	1. Tinjauan Historis .....	45
	2. Tinjauan dan target Pendidikan .....	47
	3. Tujuan Ideologis .....	54
	1) Pra Siklus .....	55
	2) Hasil Penelitian Siklus I .....	57
	1. Perencanaan .....	57
	2. Pelaksanaan .....	57
	3. Observasi dan Evaluasi .....	58
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MAPEL AL-QUR'AN HADITS MATERI SURAH AD-</b>	

**DZUHA MELALUI PENERAPAN METODE DRILL KELAS VI  
MI NURUSSIBYAN**

A.	Analisis Data Penelitian.....	59
1.	Latar Belakang.....	59
2.	Relevansi.....	59
B.	Hasil Belajar Siklus I .....	59
C.	Hasil Belajar Siklus II.....	61
1.	Perencanaan .....	61
2.	Tindakan .....	61
3.	Hasil Observasi .....	62
D.	Analisis Kegiatan Persiklus .....	67
1.	Analisis Per Siklus .....	67
2.	Siklus I .....	68
3.	Siklus II .....	69
E.	Pembahasan .....	69
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	71
B.	Saran .....	72
C.	Penutup.....	72
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>		
✎	DAFTAR PUSTAKA	
✎	LEMBAR OBSERVASI PRASIKLUS I	
✎	LEMBAR OBSERVASI SIKLUS 1	
✎	LEMBAR OBSERVASI SIKLUS 2	
✎	LEMBAR HASIL OBSERVASI PRASIKLUS I	
✎	LEMBAR HASIL OBSERVASI SIKLUS 1	
✎	LEMBAR HASIL OBSERVASI SIKLUS 2	
✎	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	