

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian sampai siklus II dapat disimpulkan sebagai berikut ;

1. Penerapan Strategi LSQ (*Learning Starts With A Question*) dan Media *Short Card* dapat meningkatkan nilai ketuntasan belajar siswa dari 45,45% (15 siswa) meningkat menjadi 84,85% (28 siswa). Peningkatan tersebut disebabkan karena pada saat pembelajaran berlangsung siswa terlihat lebih semangat senang, antusias dan tidak merasa bosan saat pembelajaran berlangsung. Selain itu, siswa juga lebih aktif dengan berani mengungkapkan pendapat atau ide serta mempertanyakan kembali gagasan orang lain.
2. Hasil belajar Matematika pada materi bangun ruang siswa kelas I MI Tarbiyatus Shibyan Rejosari Kecamatan Karangawen Kabupaten Demak sebelum diterapkannya Strategi LSQ (*Learning Starts With A Question*) dan Media *Short Card* meningkat dari rata-rata kelas 60,30 menjadi 76,67 dan siswa yang tuntas sebanyak 28 siswa. Sedangkan 5 siswa yang belum tuntas dilakukan tindak lanjut dengan memberikan bimbingan belajar melalui penambahan jam belajar setelah pulang sekolah.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat diusulkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran Matematika melalui Strategi LSQ (*Learning Starts With A Question*) dan Media *Short Card* hendaknya dipersiapkan dengan matang agar lebih efektif dengan mempertimbangkan beberapa hal:
  - a. Materi harus dikuasai semaksimal mungkin oleh guru dan siswa sehingga dalam penerapan Strategi LSQ (*Learning Starts With A*

- Question)* dan *Media Short Card* tidak ada kesulitan-kesulitan materi.
- b. Dalam pelaksanaannya mempertimbangkan waktu yang terbatas
  - c. Data-data dan referensi mudah dipahami siswa serta mudah didapatkan dengan mempertimbangkan waktu.
  - d. Sarana dan prasarana ditentukan serta dipersiapkan dengan matang
2. Sekolah hendaknya tidak hanya mengajarkan materi-materi pelajaran semata kepada siswa, tetapi semestinya sekolah juga harus mengajarkan kepada siswa untuk secara aktif dapat memecahkan masalah-masalah mereka sehari-hari. Hal ini sangat penting untuk mempersiapkan generasi yang cerdas dan kuat mentalitasnya dalam menghadapi masalah kehidupan.
  3. Diharapkan guru lebih aktif menerapkan metode pembelajaran, strategi pembelajaran dan media pembelajaran sehingga pembelajaran memperoleh hasil yang maksimal.

### **C. Kata Penutup**

Dengan berakhirnya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan syukur kehadirat Allah Swt, sebab hanya dengan hidayah-Nya lah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Di samping itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis yakin skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap akan keberkahan Allah semoga skripsi ini dapat menambah khasanah keilmuan umat Islam dan bermanfaat bagi penulis pada khususnya serta bagi pembaca pada umumnya. Amin.