

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR MELALUI METODE EKSPERIMEN
PADA SISWA KELAS II DI MI RUJCHANIYYAH, SUMBEREJO,
MRANGGEN, DEMAK, TAHUN AJARAN: 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh :

NAMA : KHOLIFAH

N I M : 126051860

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal. : Naskah Skripsi
An. Sdr. Kholifah

Semarang, 14 September 2018

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

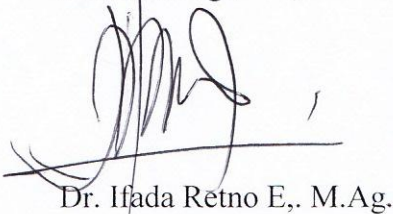
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Kholifah
NIM : 126051860
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar melalui Metode Eksperimen pada Siswa Kelas II di MI Rujchaniyyah, Sumberejo, Mranggen, Demak. Tahun Ajaran 2016/2017.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

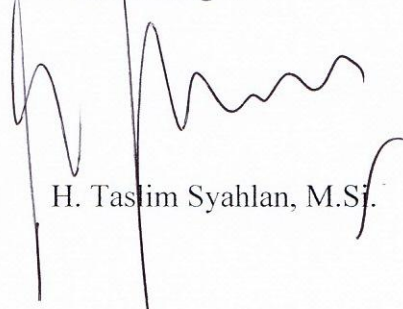
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Ifada Retno E., M.Ag.

Pembimbing II



H. Taslim Syahlan, M.Si.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Kholifah
N I M : 126051860
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas II di MI Rujchaniyyah, Sumberejo, Mranggen, Demak, Tahun Ajaran: 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

24 November 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 24 November 2018

1. Penguji I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
2. Penguji II : Fitria Martanti, M.Pd
3. Sekretaris Sidang : Ersila Devy Rinjani, M.Pd
4. Pembimbing I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag
5. Pembimbing II : H. Taslim Syahlan, S. Ag., M. SI

1.

2.

3.

4.

5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

PP 08.05.1.0143

ABSTRAK

Kholifah, 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar melalui Metode Eksperimen pada Siswa Kelas IIdi MIRujchaniyyah, Sumberejo, Mranggen, Demak. Tahun Ajaran: 2016/2017.

Kkripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Dr. Ifada Retno E., M.Ag dan H. Taslim Syahlan, M.Si.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Materi Bangun Datar, Metode Eksperimen.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pengenalan bangun datar pada siswa kelas II di MI Rujchaniyyah, Sumberejo, (2) Untuk mengetahui apakah dengan menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran matematika pada materi bangun datar dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran guru dan aktivitas belajar siswa kelas II di MI Rujchaniyyah, Sumberejo, (3) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar melalui penggunaan metode eksperimen mata pelajaran matematika pada materi mengenal bangun datar pada siswa kelas II di MI Rujchaniyyah, Sumberejo.

Untuk mendapatkan data penelitian maka peneliti menggunakan metode test dan observasi dengan teknik menghitung rerata. Subyek penelitian adalah siswa kelas II yang memiliki siswa sebanyak 17 siswa. Pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode eksperimen pada materi bangun datar di kelas II MI Rujchaniyyah adalah sebagai berikut: langkah pertama guru dan siswa menyiapkan alat dan bahan yaitu: lidi, kertas, lem dan gunting. Selanjutnya guru membagikan lembar tugas kepada siswa dan menjelaskan tugas yang akan dilakukan, kemudian siswa diminta mendemonstrasikan hasil pekerjaan masing-masing. (2) Kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru pada setiap siklus mengalami peningkatan. Pada tahap prasiklus hanya 36%, pada tahap siklus I menjadi 71% dan siklus II menjadi 93%. Selain itu penggunaan metode eksperimen didalam proses pembelajaran ternyata memudahkan dan memotivasi siswa, pada tahap prasiklus hanya 23%, pada tahap siklus I menjadi 62% dan siklus II menjadi 92%. (3) Penerapan metode eksperimen tepat digunakan pada mata pelajaran matematika kelas II, materi bangun datar di MI Rujchaniyyah, terlihat dari presentase ketuntasan belajar pada tahap prasiklus sebesar 53%, siklus I sebesar 76%, dan pada tahap siklus II sebesar 100%. Hal tersebut membuktikan pada setiap siklus terjadi peningkatan yang signifikan.

DEKLARASI

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis dalam karya ilmiah skripsi ini benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Kholifah

NIM : 126051860

MOTTO

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Artinya: "Dan katakanlah: "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan." (Al-Qur'an Surat: Thaha [20], ayat: 114)*



*Kementerian Agama RI, *Al-Fattah "Al-Qur'an 20 Baris Terjemah"*, Bandung: CV Mikhraj Khasanah Ilmu, 2011, h.161

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu tercinta yang tiada henti-hentinya dalam mendoakan keberhasilan saya.
2. Saudara-saudari saya yang selalu mendukung saya.
3. Bapak Ibu dosen yang selama ini telah membimbing kami.
4. Keluarga besar MI Rujchaniyyah, Sumberejo.
5. Sahabat-sahabat yang selalu menyemangati saya.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

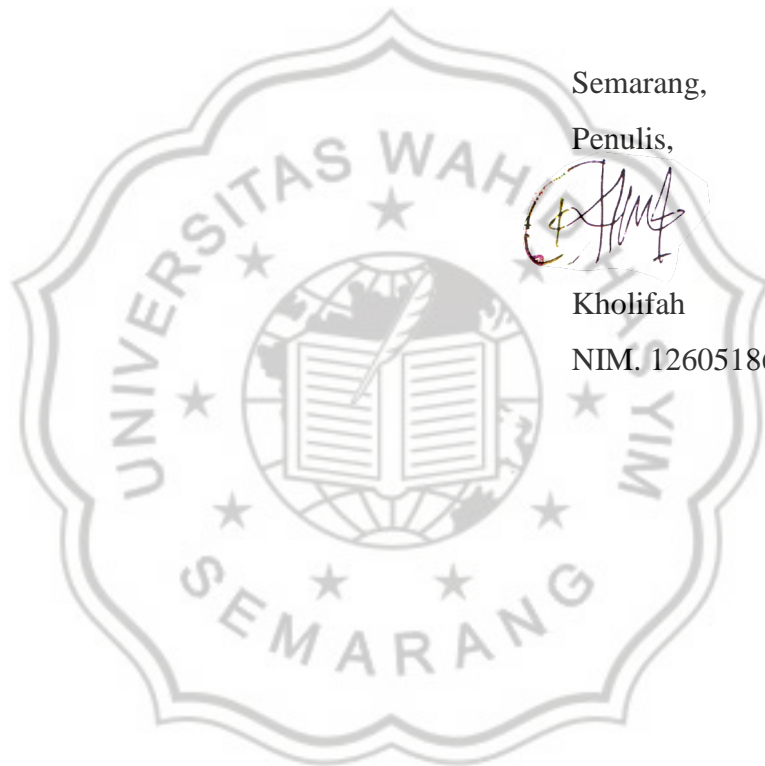
Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahanrahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar melalui Metode Eksperimen pada Siswa Kelas IIdi MI Rujchaniyyah, Sumberejo, Mranggen, Demak. Tahun Ajaran: 2016/2017” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 dalam Ilmu Agama Islam, pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyyah.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih atas bantuan dari semua pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya skripsi ini hingga akhir, diantaranya :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH, MH, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M. Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Dr. Ifada Retno E.,M.Ag, selaku Dosen Pembimbing satu dan Bapak H. Taslim Syahlan, M.Si, selaku Dosen Pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengetahuan sebagai bekal hidup bagi penulis untuk menyongsong kehidupan yang lebih baik.
5. Ibu Sri Wijayati, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Rujchaniyyah yang telah memberikan izin penelitian serta membimbing penulis agar terselesaikannya skripsi ini.

Sungguh saya tidak dapat memberikan balasan dalam bentuk apapun atas kebaikan yang telah Bapak dan Ibu berikan, melainkan doa tulus dari hati semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya saya menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran-saran positif sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian berikutnya agar menjadi lebih baik.



Semarang,

Penulis,

Kholifah

NIM. 126051860

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor; 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ'	H	H dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ḍ	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
سین	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ṣ	S dengan titik di bawah
ط	Dâd	Ḍ	D dengan titik di bawah
ظ	Tâ'	Ṭ	T dengan titik di bawah

ظ	Zâ'	Z ·	Z dengan titik dibawah
ع	'Ain	،	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
فا	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	،	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة	Tâ' marbutah	H/ t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُنَيْل
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا---	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي--- / ع---	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
و---	Û	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
و...َ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْزٌ
ي...َ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْدٌ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ال...	Al	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy...	Bunyi <i>al-syamsiyyah</i> dengan/ diganti huruf berikutnya	التربية
وال...	wal/ wasy-sy	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i> / <i>al-syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية/ والشمسية

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Abstrak	iv
Halaman Deklarasi	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar	viii
Transliterasi.....	x
Daftar Isi	xiii
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka.....	5
D. Rumusan Masalah	8
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	8
F. Penegasan Istilah	9
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
H. Hipotesis Tindakan.....	12
I. Metode Penelitian.....	12
1. Subyek dan Obyek Penelitian.....	12
2. Lokasi Penelitian	12
3. Desain Penelitian	12
4. Faktor yang diteliti	12
5. Rencana Tindakan	13
6. Metode Pengumpulan Data	15

7. Metode Analisis Data	16
8. Indikator Keberhasilan	17
J. Sistematika Penulisan Skripsi.....	17

BAB II HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR DAN METODE EKSPERIMEN..... 20

A. Hasil belajar.....	20
1. Belajar.....	21
a. Pengertian Belajar.....	21
b. Faktor-faktor Belajar.....	22
c. Tujuan Belajar.....	25
d. Ciri-ciri Belajar.....	26
e. Aktifitas-aktifitas Belajar.....	26
2. Hasil Belajar.....	27
a. Pengertian Hasil Belajar.....	27
b. Penilaian Hasil Belajar.....	28
c. Prinsip Dasar Menyusun Hasil Belajar.....	29
B. Matematika.....	29
1. Pengertian Matematika.....	29
2. Matematika dalam KTSP.....	31
a. Latar Belakang Kurikulum Matematika.....	31
b. Tujuan Mata Pelajaran Matematika.....	32
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Matematika di SD/MI.....	33
d. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	33
e. Arah Pengembangan.....	33
3. Pembelajaran Matematika.....	34
C. Materi Bangun Datar.....	34
1. Macam-macam Bangun Datar.....	35
2. Pembahasan Materi Bangun Datar.....	40

D. Metode Eksperimen.....	45
1. Kelebihan Metode Eksperimen.....	46
2. Kekurangan Metode Eksperimen.....	46
3. Hal yang Perlu Diperhatikan dalam Menggunakan Metode Eksperimen	46
4. Prosedur Metode Eksperimen.....	47
E. Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Datar melalui Metode Eksperimen.....	48

**BAB III UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS II DI MI
RUJCHANIYYAH, SUMBEREJO, MRANGGEN, DEMAK
TAHUN AJARAN: 2016/2017.....**

A. Situasi Umum MI Rujchaniyyah.....	51
1. Sejarah Singkat	51
2. Identitas Madrasah.....	52
a. Visidan Misi Madrasah.....	52
b. Keadaan fisik.....	52
c. Keadaan Non Fisik.....	53
3. Subyek Penelitian	54
B. Pelaksanaan Penelitian	54
1. Perencanaan Penelitian	56
2. Pelaksanaan Penelitian.....	56
a. Deskripsi Prasiklus.....	56
b. Siklus I	62
c. Siklus II.....	70

BAB IV ANALISIS UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS II DI MI RUJCHANIYYAH, SUMBEREJO, MRANGGEN, DEMAK TAHUN AJARAN: 2016/2017	80
A. Analisis Kegiatan Persiklus	80
1. Analisis Prasiklus.....	83
2. Analisis Siklus I	84
3. Analisis Siklus II	89
B. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan.....	98
B. Saran	99
C. Kata Penutup	100
Daftar Pustaka.....	101
Lampiran-Lampiran.....	104
Daftar Riwayat Hidup	136

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP Prasiklus.....	Lampiran 1
2. RPP Siklus I.....	Lampiran 2
3. RPP Siklus II.....	Lampiran 3
4. Lembar Observasi Pembelajaran Guru Tahap Prasiklus.....	Lampiran 4
5. Lembar Observasi Pembelajaran Guru Tahap Siklus I.....	Lampiran 5
6. Lembar Observasi Pembelajaran Guru Tahap Siklus II.....	Lampiran 6
7. Lembar Observasi Belajar Siswa Tahap Prasiklus.....	Lampiran 7
8. Lembar Observasi Belajar Siswa Tahap Siklus I.....	Lampiran 8
9. Lembar Observasi Belajar Siswa Tahap Siklus II.....	Lampiran 9
10. Daftar Nilai Siswa Tahap Prasiklus.....	Lampiran 10
11. Daftar Nilai Siswa Tahap Siklus I.....	Lampiran 11
12. Daftar Nilai Siswa Tahap Siklus II.....	Lampiran 12
13. Soal Evaluasi Siswa.....	Lampiran 13
14. Dokumentasi.....	Lampiran 14
15. Daftar Riwayat Hidup.....	Lampiran 15