

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

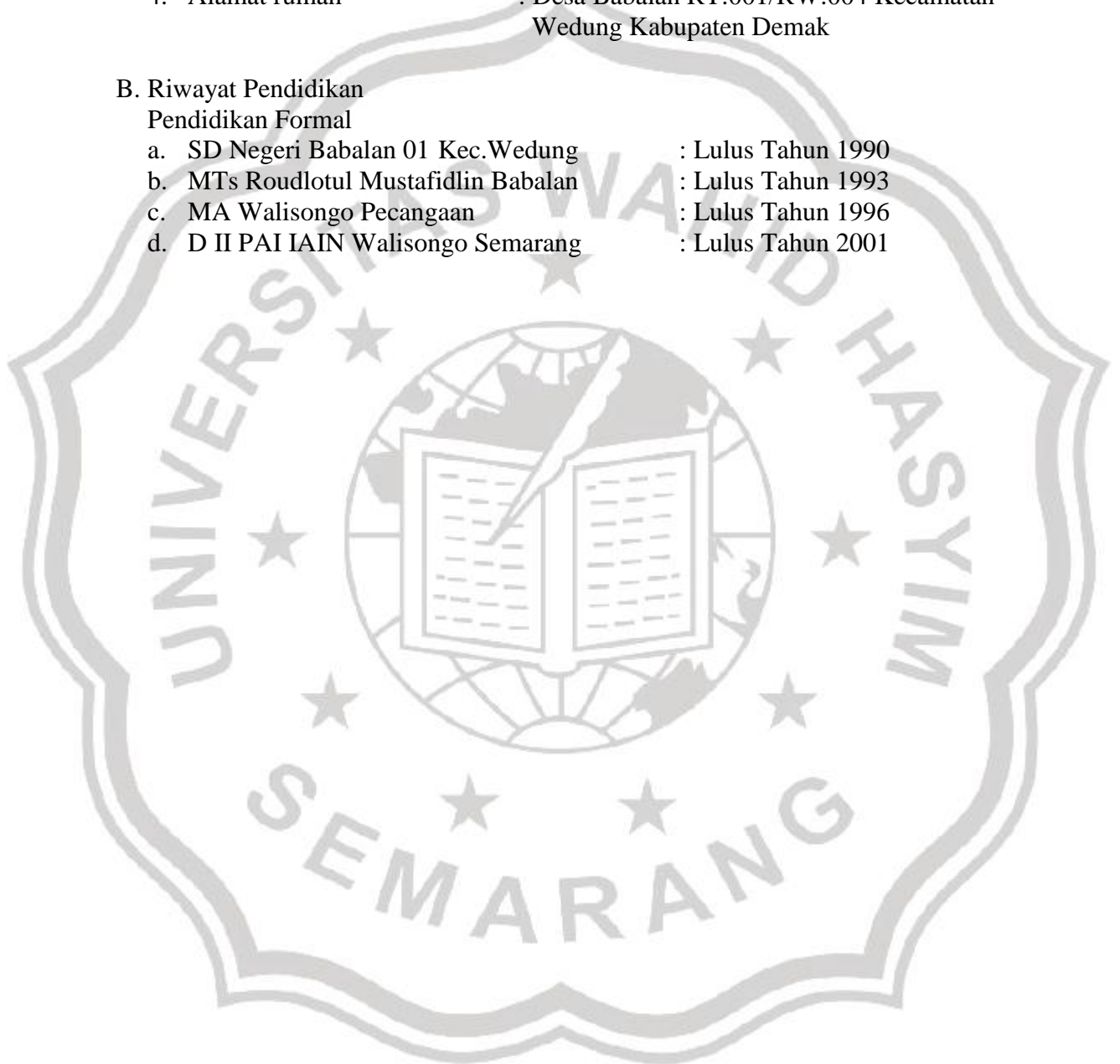
A. Identitas Diri

1. Nama lengkap : Khoirudin
2. Tempat & tanggal lahir : Demak, 13 Juli 1976
3. NIM : 156050130
4. Alamat rumah : Desa Babalan RT:001/RW:004 Kecamatan Wedung Kabupaten Demak

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

- a. SD Negeri Babalan 01 Kec.Wedung : Lulus Tahun 1990
- b. MTs Roudlotul Mustafidlin Babalan : Lulus Tahun 1993
- c. MA Walisongo Pecangaan : Lulus Tahun 1996
- d. D II PAI IAIN Walisongo Semarang : Lulus Tahun 2001







UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : *Oyl* /H.07/UWH/IX/2016
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Khoirudin
Nim : 156050130

Semarang, 29 september 2016

Kepada Yth.
Kepala MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Khoirudin
NIM : 156050130
Semester : III
Progd. : PGMI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

"UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN PREPARE, ORGANIZE, WORK, EVALUATE DAN REATHINK (POWER) MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR PANAS DI KELAS VI C SEMESTER I MI NURUL ITTIHAD BABALAN WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017"

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak, terhitung mulai Tanggal 01 Oktober 2016 sampai tanggal 30 November 2016.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,

[Signature]
H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Rektor UWH (sebagai lanoran)





مؤسسة التربية الإسلامية نور الاتحاد
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURUL ITTIHAD
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ITTIHAD
TERAKREDITASI : A NSM : 111233210102 NSS : 152032113011 NPSN : 60712727
Jl : Kauman Baitul Izzah RT : 001/RW : 006 Desa Babalan Kec.Wedung Kab.Demak
Kode Pos 59554 Email : minurulittihad@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No : Mi.102/PP.01.1/65/XI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Babalan Kec.Wedung Kab. Demak, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Khoirudin
Tempat/Tgl Lahir : Demak, 13 Juli 1976
NIM : 156050130
Pendidikan : PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang

Telah melakukan penelitian di MI Nurul Ittihad Babalan Kec.Wedung Kab.Demak sejak tanggal 1 Oktober sampai dengan 30 Nopember 2016 dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul, "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Prepare, Organize, Work, Evaluate, dan Rethink (POWER)* Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Konduktor dan Isolator Panas di Kelas VI C Semester 1 MI Nurul Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017."

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Babalan, 30 Nopember 2016

Kepala Madrasah



Hilman Hidayatullah, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Madrasah : MI Nurul Ittihad Babalan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI / 1
Materi Pokok : Konduktor Dan Isolator Panas
Waktu : 2 x 35 menit (2 x pertemuan)
Metode/Strategi Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi, drill, tanya jawab, penugasan, diskusi , *POWER*
Pelaksanaan Siklus I : Selasa, 18 Oktober 2016

A. Standar Kompetensi :

5. Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda

B. Kompetensi Dasar

5.1 Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai Benda

C. Indikator

1. Memahami peta konsep tentang benda
2. Memahami sifat-sifat benda yang berhubungan dengan panas yang diterima benda tersebut.

D. Tujuan Pembelajaran:**

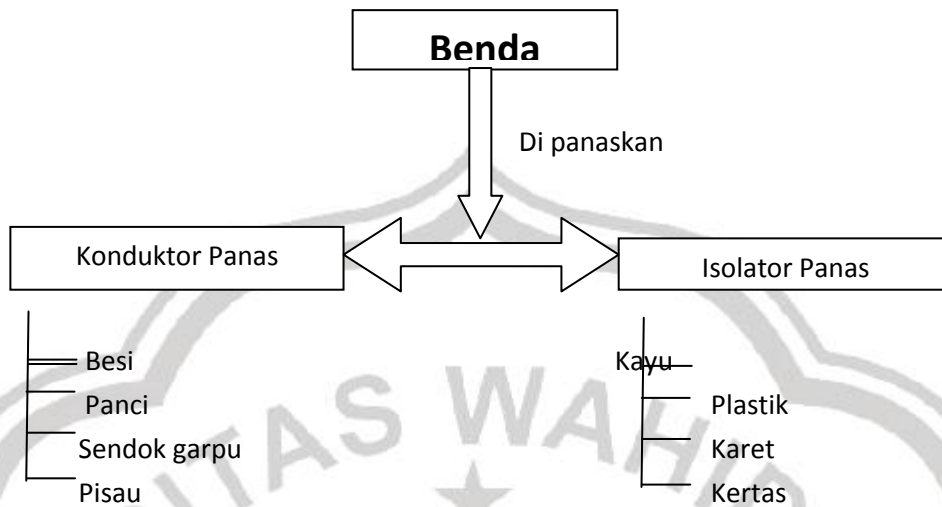
- Siswa dapat Memahami peta konsep tentang benda
- Siswa dapat Memahami sifat-sifat benda yang berhubungan dengan panas yang diterima benda tersebut.



Karakter siswa yang diharapkan : *Kerja keras, Kreatif, Mandiri, Rasa ingin tahu.*

E. Materi Essensial

1. Peta Konsep tentang Benda




2. Pengertian konduktor dan isolator panas



- Konduktor Panas adalah benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik.
- Isolator Panas adalah benda yang tidak dapat menghantarkan panas dengan baik

F. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas VI
- Lilin, korek api, lidi, kawat, sendok logam, sendok plastik, pensil, ranting kayu, benda-benda lain.

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke-1</i>	
<p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa Mengecek kehadiran Menanyakan khabar siswa Menyampaikan Tujuan Pembelajaran** dan kompetensi yang diharapkan Menunjukkan Prepare (Persiapan) guru dan siswa sebelum materi dimulai meliputi Materi ajar, bahan alat ajar, soal tes, lembar (instrumen) praktikum, lembar observasi 	(5 menit)
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru melakukan Work (melatih)</p>	(50 menit)

<p>sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menerangkan peta konsep tentang benda ☞ Guru menjelaskan sifat-sifat benda yang berhubungan dengan panas yang diterima benda tersebut. ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, ruang kelas, atau lapangan. <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru mengorganisasikan/mengelompokkan dan mengevaluasi peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Untuk membedakan sifat benda konduktor dan isolator panas dengan membentuk organisasi kecil/kelompok ☞ Menjawab soal pada lembar kegiatan ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru melakukan Rethink (memikirkan kembali):</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang sudah diketahui siswa/belum diketahui siswa, ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memberikan kesimpulan bahwa konduktor adalah benda yang dapat menghantarkan panas dan isolator adalah benda yang tidak dapat menghantarkan panas 	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ - 	

H. Penilaian:

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ○ Kerja keras : Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas,serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. ○ Kreatif : Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki ○ Rasa ingin tahu : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membedakan arti konduktor dan isolator. ○ Melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas ○ Menggolongkan benda yang bersifat sebagai konduktor atau isolator panas. 	<p>Tugas Individu</p> <p>Tugas Kelompok</p>	<p>Laporan</p> <p>Uraian Objektif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Soal Pilihan Ganda sebagai mana terlampir.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2

		* semua salah	1
--	--	---------------	---

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							

CATATAN :

 **Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.**

 **Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

Babalan, 18 Oktober 2016

Mengetahui
Kepala Madrasah

Peneliti

Hilman Hidayatullah, S.Pd.I
NIP.-

Khoirudin
NIM :156050130

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Madrasah : MI Nurul Ittihad Babalan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI / 1
Materi Pokok : Konduktor Dan Isolator Panas
Waktu : 2 x 35 menit (2 x pertemuan)
Metode/Strategi Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi, driil, tanya jawab, penugasan, diskusi , *POWER*
Pelaksanaan Siklus I : Selasa, 25 Oktober 2016

A. Standar Kompetensi :

5. Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda

B. Kompetensi Dasar

5.1 Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai Benda

C. Indikator

3. Membedakan sifat benda konduktor dan isolator panas
4. Menyebutkan beberapa benda yang tergolong konduktor

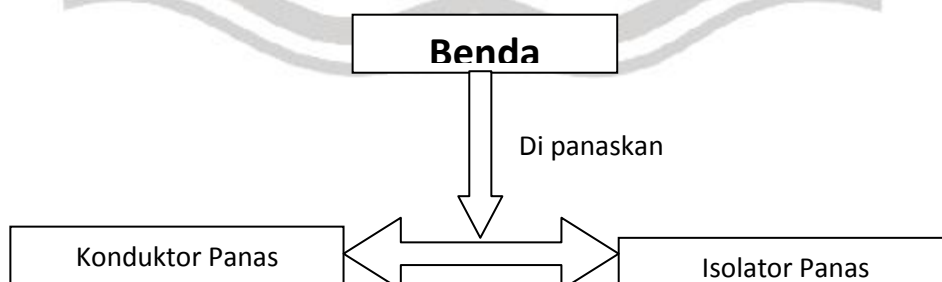
D. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Membedakan sifat benda konduktor dan isolator panas
- Siswa dapat Menyebutkan beberapa benda yang tergolong konduktor

📖 **Karakter siswa yang diharapkan** : *Kerja keras, Kreatif, Mandiri, Rasa ingin tahu.*

E. Materi Essensial

1. Peta Konsep tentang Benda



- Besi
- Panci
- Sendok garpu
- Pisau

- Kayu
- Plastik
- Karet
- Kertas

2. Pengertian konduktor dan isolator panas



- a). Konduktor Panas adalah benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik.
- b) Isolator Panas adalah benda yang tidak dapat menghantarkan panas dengan baik

F. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas VI
- Lilin, korek api, lidi, kawat, sendok logam, sendok plastik, pensil, ranting kayu, benda-benda lain.

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke-1</i>	
5. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ○ Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa ○ Mengecek kehadiran ○ Menanyakan khabar siswa ○ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran** dan kompetensi yang diharapkan ○ Menunjukkan Prepare (Persiapan) guru dan siswa sebelum materi dimulai meliputi Materi ajar, bahan alat ajar, soal tes, lembar (instrumen) praktikum, lembar observasi 	(5 menit)
6. Kegiatan Inti 📖 Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru melakukan Work (melatih) sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menerangkan peta konsep tentang benda ☞ Guru menjelaskan sifat-sifat benda yang berhubungan dengan panas yang diterima benda tersebut. ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, ruang kelas, atau lapangan. 	(50 menit)

<p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru mengorganisasikan/mengelompokkan dan mengevaluasi peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Untuk membedakan sifat benda konduktor dan isolator panas dengan membentuk organisasi kecil/kelompok ☞ Menjawab soal pada lembar kegiatan ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru melakukan Rethink (memikirkan kembali):</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang sudah diketahui siswa/belum diketahui siswa, ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
<p>7. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memberikan kesimpulan bahwa konduktor adalah benda yang dapat menghantarkan panas dan isolator adalah benda yang tidak dapat menghantarkan panas 	(5 menit)
<p>8. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ - 	

H. Penilaian:

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ○ Kerja keras : Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas,serta menyelesaikan 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membedakan arti konduktor dan isolator. ○ Melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Individu Tugas Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Laporan Uraian Objektif 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Soal Pilihan Ganda sebagai mana terlampir.

<p>tugas dengan sebaik-baiknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kreatif : Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki ○ Rasa ingin tahu : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menggolongkan benda yang bersifat sebagai konduktor atau isolator panas. 			
--	--	--	--	--

FORMAT KRITERIA PENILAIAN



PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1



PERFORMANSI



No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4

		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							

CATATAN :

-  *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*
-  *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Babalan, 25 Oktober 2016

Mengetahui
Kepala Madrasah

Peneliti

Hilman Hidayatullah, S.Pd.I
NIP.-

Khoirudin
NIM :156050130

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Madrasah : MI Nurul Ittihad Babalan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI / 1
Materi Pokok : Konduktor Dan Isolator Panas
Waktu : 2 x 35 menit (2 x pertemuan)
Metode/Strategi Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi, drill, tanya jawab, penugasan, diskusi , *POWER*
Pelaksanaan Siklus I : Kamis, 27 Oktober 2016

A. Standar Kompetensi :

5. Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda

B. Kompetensi Dasar

5.1 Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai Benda

C. Indikator

5. Menyebutkan beberapa benda yang tergolong isolator

D. Tujuan Pembelajaran:**

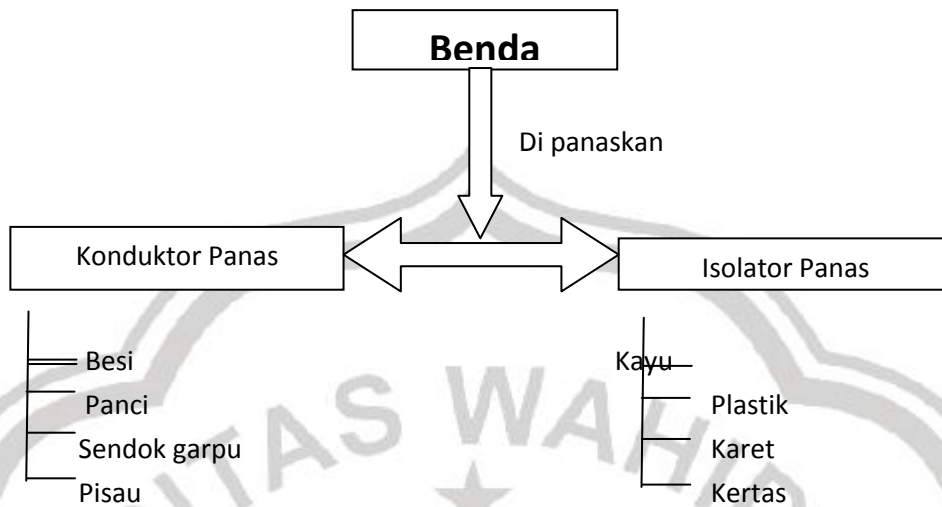
- Siswa dapat Menyebutkan beberapa benda yang tergolong isolator



Karakter siswa yang diharapkan : *Kerja keras, Kreatif, Mandiri, Rasa ingin tahu.*

E. Materi Essensial

1. Peta Konsep tentang Benda




2. Pengertian konduktor dan isolator panas



- Konduktor Panas adalah benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik.
- Isolator Panas adalah benda yang tidak dapat menghantarkan panas dengan baik.

F. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas VI
- Lilin, korek api, lidi, kawat, sendok logam, sendok plastik, pensil, ranting kayu, benda-benda lain.

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke-1</i>	
<p>9. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa Mengecek kehadiran Menanyakan khabar siswa Menyampaikan Tujuan Pembelajaran** dan kompetensi yang diharapkan Menunjukkan Prepare (Persiapan) guru dan siswa sebelum materi dimulai meliputi Materi ajar, bahan alat ajar, soal tes, lembar (instrumen) praktikum, lembar observasi 	(5 menit)
<p>10. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru melakukan Work (melatih)</p>	(50 menit)

<p>sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menerangkan peta konsep tentang benda ☞ Guru menjelaskan sifat-sifat benda yang berhubungan dengan panas yang diterima benda tersebut. ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, ruang kelas, atau lapangan. <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru mengorganisasikan/mengelompokkan dan mengevaluasi peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Untuk membedakan sifat benda konduktor dan isolator panas dengan membentuk organisasi kecil/kelompok ☞ Menjawab soal pada lembar kegiatan ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru melakukan Rethink (memikirkan kembali):</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang sudah diketahui siswa/belum diketahui siswa, ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
<p>11. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memberikan kesimpulan bahwa konduktor adalah benda yang dapat menghantarkan panas dan isolator adalah benda yang tidak dapat menghantarkan panas 	(5 menit)
<p>12. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ - 	

H. Penilaian:

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
○ Kerja keras : Perilaku yang	○ Membedakan arti konduktor	Tugas Individu	Laporan	○ Soal Pilihan Ganda sebagai

<p>menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas,serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kreatif : Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki ○ Rasa ingin tahu : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar 	<p>dan isolator.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas ○ Menggolongkan benda yang bersifat sebagai konduktor atau isolator panas. 	<p>Tugas Kelompok</p>	<p>Uraian Objektif</p>	<p>mana terlampir.</p>
--	---	-----------------------	------------------------	------------------------

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> * semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 2 1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> * Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> 4 2


		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							

CATATAN :

 **Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.**

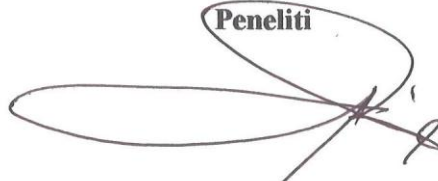
 **Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

Babalan, 18 Oktober 2016

**Mengetahui
Kepala Madrasah**


Hilman Hidayatullah, S.Pd.I
NIP. -

Peneliti


Khoirudin
NIM :156050130

SOAL SIKLUS I
KELAS VI C SEMESTER I
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ITTIHAD
BABALAN WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

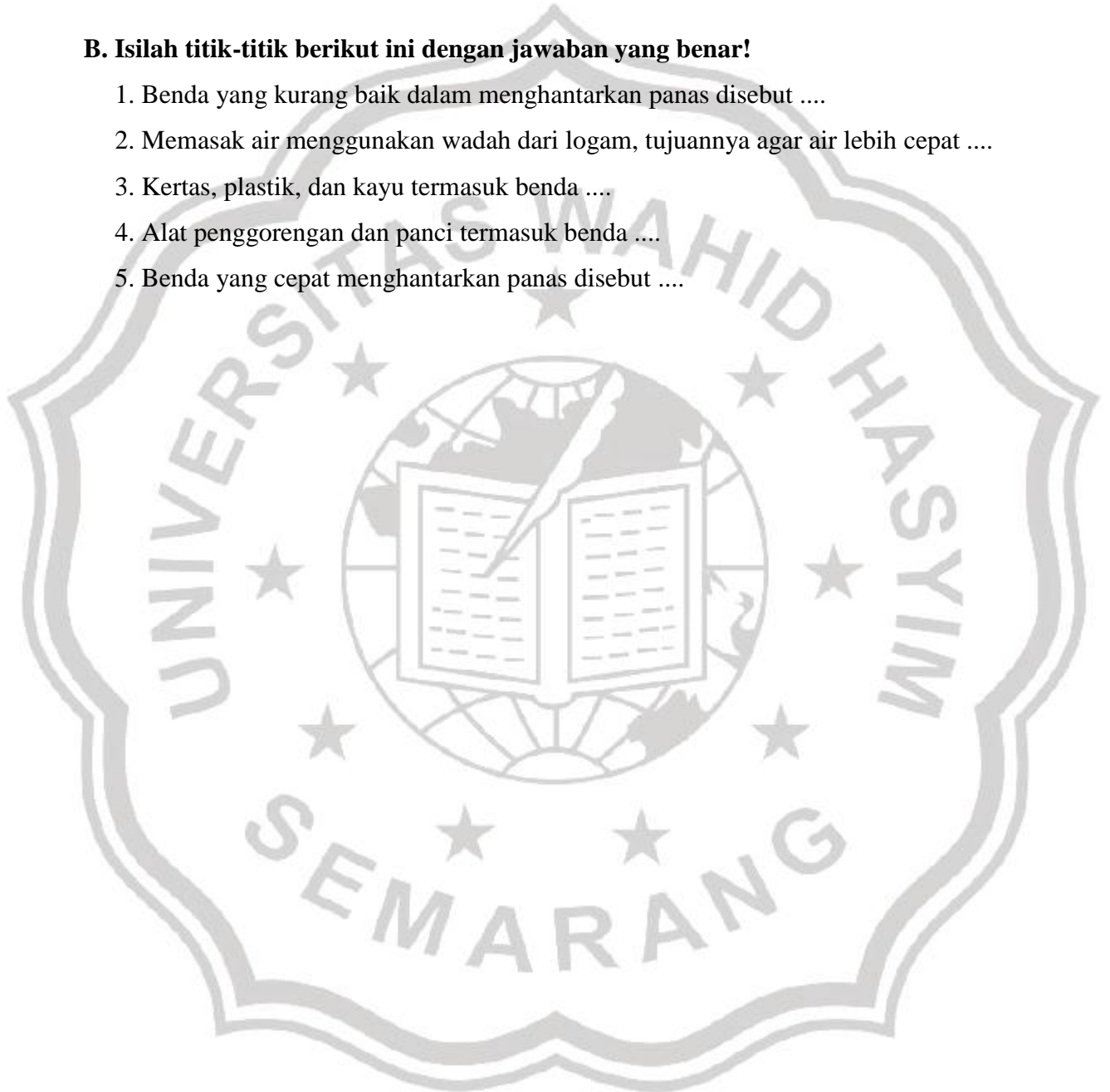
A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik disebut
 - a. isolator
 - b. konduktor
 - c. radiator
 - d. konvektor
2. Berikut merupakan benda yang termasuk isolator, kecuali
 - a. plastik
 - b. kayu
 - c. kain
 - d. batangan besi
3. Benda konduktor yang dapat kita temui sehari-hari adalah
 - a. kaca
 - b. panci
 - c. ember plastik
 - d. selimut
4. Benda-benda konduktor dimanfaatkan untuk berbagai peralatan sehari-hari sebab
 - a. dapat menghantarkan panas
 - b. menghalangi merambatnya panas
 - c. menghantarkan dingin
 - d. dapat menstabilkan suhu
5. Istilah lain dari panas adalah
 - a. intensitas
 - b. temperatur
 - c. kalor
 - d. suhu
6. Berikut alat rumah tangga yang sekaligus menggunakan isolator dan konduktor yaitu
 - a. baskom
 - b. cobek
 - c. setrika listrik
 - d. ember
7. Alat listrik yang berfungsi untuk merapikan pakaian adalah
 - a. setrika
 - b. lemari es
 - c. *rice cooker*
 - d. Televisi
8. Fungsi jaket yaitu sebagai
 - a. menahan panas tubuh agar tidak keluar
 - b. agar kedinginan
 - c. sebagai hiasan
 - d. sebagai alat pelengkap pakaian
9. Berikut alat rumah tangga yang tidak membutuhkan isolator, yaitu
 - a. baskom
 - b. panci
 - c. penggorengan
 - d. Setrika
10. Berikut adalah kegunaan karet pada pegangan panci, yaitu
 - a. agar panci lebih mahal
 - b. agar panci lebih bagus
 - c. sebagai penahan panas
 - d. sebagai penghantar panas

SOAL SIKLUS II
KELAS VI C SEMESTER I
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ITTIHAD
BABALAN WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

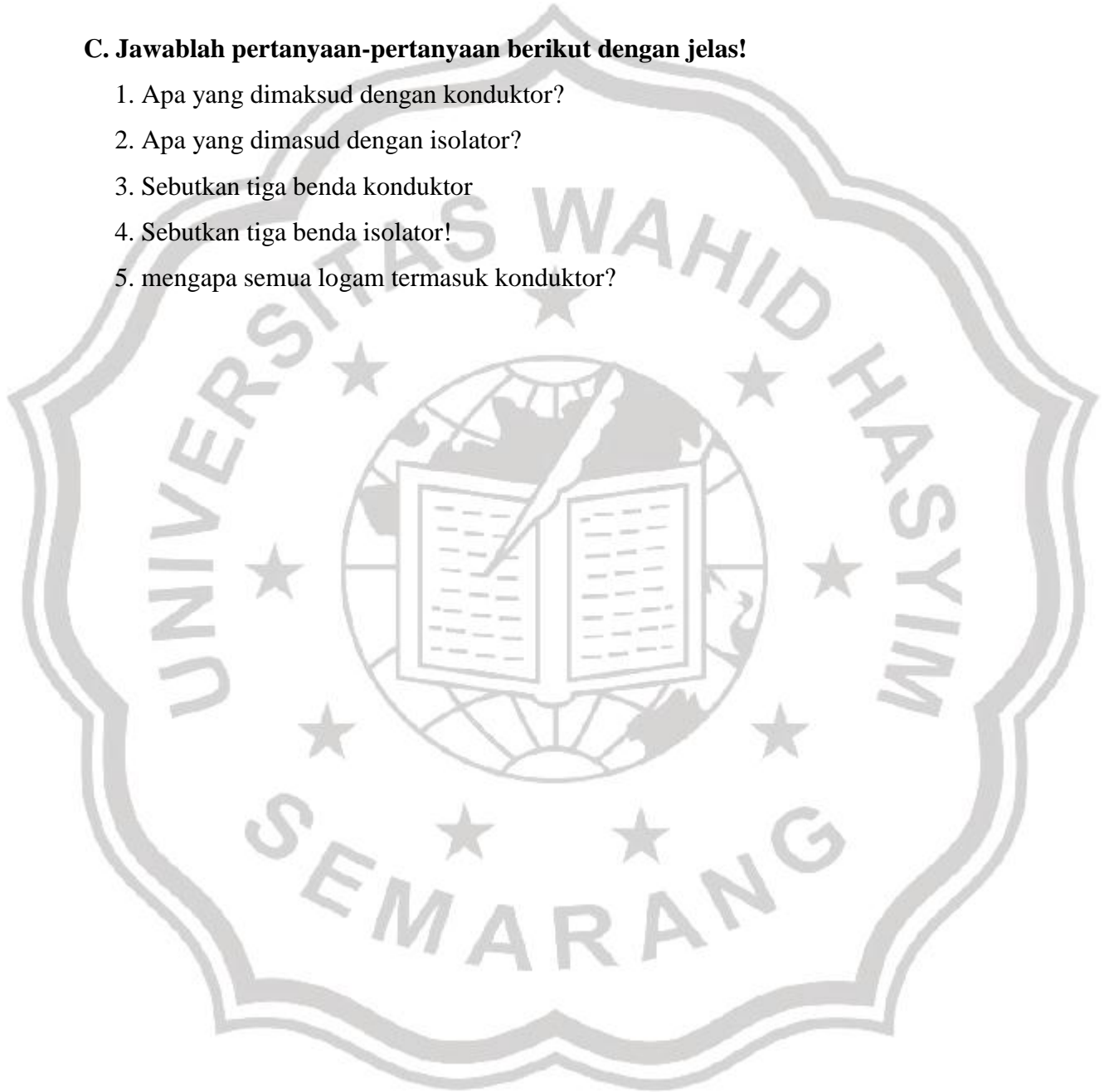
1. Benda yang kurang baik dalam menghantarkan panas disebut
2. Memasak air menggunakan wadah dari logam, tujuannya agar air lebih cepat
3. Kertas, plastik, dan kayu termasuk benda
4. Alat penggorengan dan panci termasuk benda
5. Benda yang cepat menghantarkan panas disebut



SOAL SIKLUS III
KELAS VI C SEMESTER I
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ITTIHAD
BABALAN WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Apa yang dimaksud dengan konduktor?
2. Apa yang dimaksud dengan isolator?
3. Sebutkan tiga benda konduktor
4. Sebutkan tiga benda isolator!
5. mengapa semua logam termasuk konduktor?



KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS I

1. B
2. D
3. B
4. A
5. C
6. C
7. A
8. A
9. C
10. C

KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS II

1. Isolator
2. Mendidih
3. Isolator
4. Konduktor
5. Konduktor

KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS III

1. Konduktor adalah benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik
2. Isolator adalah benda yang tidak dapat menghantarkan panas dengan baik.
3. Benda-benda konduktor adalah besi, panci, sendok garpu, dan pisau
4. Benda-benda isolator adalah kayu, plastik, dan karet
5. Karena logam dapat menghantarkan panas dengan baik

LEMBAR ANALISIS NILAI PRA SIKLUS
KELAS VI C SEMESTER I
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ITTIHAD
BABALAN WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Nilai	KKM	Ket *
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A.1	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
2	A.2					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
3	A.3	1	1	1	1	1	1	1				70	70	T
4	A.4	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
5	A.5					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
6	A.6	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
7	A.7			1	1	1	1	1	1			60	70	TT
8	A.8	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
9	A.9					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
10	A.10	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
11	A.11			1	1	1	1	1	1			60	70	TT
12	A.12					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
13	A.13			1	1	1	1	1	1	1	1	80	70	T
14	A.14	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
15	A.15			1	1	1	1	1	1			60	70	TT
16	A.16			1	1	1	1	1	1	1	1	80	70	T
17	A.17			1	1	1	1	1	1	1	1	80	70	T
18	A.18	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
19	A.19			1	1	1	1	1	1			60	70	TT
20	A.20					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
21	A.21					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
22	A.22			1	1	1	1	1	1	1	1	80	70	T
23	A.23			1	1	1	1	1	1	1	1	80	70	T
24	A.24			1	1	1	1	1	1	1	1	80	70	T
25	A.25					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
26	A.26					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
27	A.27			1	1	1	1	1	1	1	1	80	70	T
28	A.28					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
29	A.29			1	1	1	1	1	1	1	1	80	70	T
30	A.30			1	1	1	1	1	1	1	1	80	70	T
31	A.31					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
Jumlah		8	8	21	14	31	31	31	23	19	19	2050		
Rata-rata		0,26	0,26	0,68	0,45	1,00	1,00	1,00	0,74	0,61	0,61	66,13		

Mengetahui,
Hilman Hidayataullah, S.Pd.I

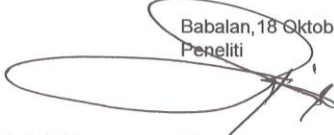
Babal, 1 Oktober 2016
Peneliti
Khoirudin
NIM.156050130

LEMBAR ANALISIS NILAI SIKLUS I
KELAS VI C SEMESTER I
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ITTIHAD
BABALAN WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Nilai	KKM	Ket * T/TT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A.1	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
2	A.2					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
3	A.3	1	1	1	1	1	1	1				70	70	T
4	A.4	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
5	A.5					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
6	A.6	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
7	A.7			1	1	1	1	1	1			60	70	TT
8	A.8	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
9	A.9					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
10	A.10	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
11	A.11			1	1	1	1	1	1			60	70	TT
12	A.12	1				1	1	1	1	1	1	70	70	T
13	A.13			1	1	1	1	1	1	1	1	80	70	T
14	A.14	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
15	A.15	1		1	1	1	1	1	1			70	70	T
16	A.16	1		1	1	1	1	1	1	1	1	90	70	T
17	A.17	1		1	1	1	1	1	1	1	1	90	70	T
18	A.18	1	1	1		1	1	1				60	70	TT
19	A.19			1	1	1	1	1	1			60	70	TT
20	A.20					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
21	A.21					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
22	A.22			1	1	1	1	1	1	1	1	80	70	T
23	A.23				1	1	1	1	1	1	1	70	70	T
24	A.24			1	1	1	1	1	1	1	1	80	70	T
25	A.25					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
26	A.26					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
27	A.27	1		1	1	1	1	1	1	1	1	90	70	T
28	A.28					1	1	1	1	1	1	60	70	TT
29	A.29	1		1	1	1	1	1	1	1	1	90	70	T
30	A.30				1	1	1	1	1	1	1	70	70	T
31	A.31			1		1	1	1	1	1	1	70	70	T
Jumlah		14	8	20	14	31	31	31	23	19	19	2100		T: 13
Rata-rata		0,45	0,26	0,65	0,45	1,00	1,00	1,00	0,74	0,61	0,61	67,74		TT:18

Mengetahui,

Hilman Hidayataullah, S.Pd.I

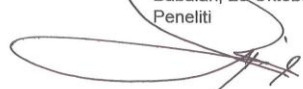
Babalan, 18 Oktober 2016
Peneliti

Khoirudin
NIM.156050130

LEMBAR ANALISIS NILAI SIKLUS II
 KELAS VI C SEMESTER I
 MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ITTIHAD
 BABALAN WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	Nama Siswa	Nomor Soal					Nilai	KKM	Ket *
		1	2	3	4	5			
1	A.1	2	2	2			60	70	TT
2	A.2	2	2	2		2	80	70	T
3	A.3	2	2	2		2	80	70	T
4	A.4	2	2	2		2	80	70	T
5	A.5	1	2	2		2	70	70	T
6	A.6	1	2	2		2	70	70	T
7	A.7		2	2	2		60	70	TT
8	A.8	1	2	2		2	70	70	T
9	A.9	2	2			2	60	70	TT
10	A.10	2	2	2			60	70	TT
11	A.11		1	2	2	2	70	70	T
12	A.12	2	1	2		2	70	70	T
13	A.13	2	1	2	2	2	90	70	T
14	A.14	2	1	2	2		70	70	T
15	A.15	2		2	2	2	80	70	T
16	A.16	2	2	2	2	2	100	70	T
17	A.17	2	2	2	2	2	100	70	T
18	A.18	2	1	2	2		70	70	T
19	A.19		1	2	2	2	70	70	T
20	A.20		1	2	2	2	70	70	T
21	A.21		2	2		2	60	70	TT
22	A.22	2	2	2	2	1	90	70	T
23	A.23	2		2	2	2	80	70	T
24	A.24	2	2	2	2	1	90	70	T
25	A.25	2	2	1		2	70	70	T
26	A.26	2	2	1		2	70	70	T
27	A.27	2	2	2	2	2	100	70	T
28	A.28	2	2		1	2	70	70	T
29	A.29	2	2	2	2	2	100	70	T
30	A.30	2	2	2	2		80	70	T
31	A.31	2	2	2		2	80	70	T
Jumlah		49	51	56	33	48	2370		T:26
Rata-rata		1,58	1,65	1,81	1,06	1,55	76,45		TT:5

Mengetahui,

 Hilman Hidayataullah, S.Pd.I

Babalan, 25 Oktober 2016
 Peneliti

 Khoirudin
 NIM.156050130

LEMBAR ANALISIS NILAI SIKLUS III
 KELAS VI C SEMESTER I
 MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ITTIHAD
 BABALAN WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	Nama Siswa	Nomor Soal					Nilai	KKM	Ket *
		1	2	3	4	5			
1	A.1	2	2	2	1		70	70	T
2	A.2	2	2	2	1	2	90	70	T
3	A.3	2	2	2	1	2	90	70	T
4	A.4	2	2	2	1	2	90	70	T
5	A.5	1	2	2	1	2	80	70	T
6	A.6	1	2	2	1	2	80	70	T
7	A.7		2	2	2	1	70	70	T
8	A.8	2	2	2		2	80	70	T
9	A.9	2	2			2	60	70	TT
10	A.10	2	2	2	1		70	70	T
11	A.11		2	2	2	2	80	70	T
12	A.12	2	2	2		2	80	70	T
13	A.13	2	2	2	2	2	100	70	T
14	A.14	2	2	2	2	2	80	70	T
15	A.15	2	1	2	2	2	90	70	T
16	A.16	2	2	2	2	2	100	70	T
17	A.17	2	2	2	2	2	100	70	T
18	A.18	2	2	2	2		80	70	T
19	A.19		2	2	2	2	80	70	T
20	A.20		2	2	2	2	80	70	T
21	A.21		2	2	1	2	70	70	T
22	A.22	2	2	2	2	2	100	70	T
23	A.23	2	1	2	2	2	90	70	T
24	A.24	2	2	2	2	2	100	70	T
25	A.25	2	2	2		2	80	70	T
26	A.26	2	2	2		2	80	70	T
27	A.27	2	2	2	2	2	100	70	T
28	A.28	2	2		2	2	80	70	T
29	A.29	2	2	2	2	2	100	70	T
30	A.30	2	2	2	2	1	90	70	T
31	A.31	2	2	2	1	2	90	70	T
Jumlah		50	60	58	43	52	2630		T:30
Rata-rata		1,61	1,94	1,87	1,39	1,68	84,84		TT:1



Mengetahui,

Hilman Hidayataullah, S.Pd.I

Babalan, 27 Oktober 2016
Peneliti

Khoirudin
NIM.156050130

FOTO PREPERE (PERSIAPAN)
SISWA KELAS VI C SEMESTER I
MI NURUL ITTIHAD BABALAN WEDUNG DEMAK



FOTO ORGANISASI (KELOMPOK BELAJAR)
SISWA KELAS VI C SEMESTER I
MI NURUL ITTIHAD BABALAN WEDUNG DEMAK



FOTO WORK (GURU MELATIH)
SISWA KELAS VI C SEMESTER I
MI NURUL ITTIHAD BABALAN WEDUNG DEMAK



FOTO EVALUASI (MENGERJAKAN EVALUASI)
SISWA KELAS VI C SEMESTER I
MI NURUL ITTIHAD BABALAN WEDUNG DEMAK



**FOTO RETHINK (GURU MENGULANG MATERI)
SISWA KELAS VI C SEMESTER I
MI NURUL ITTIHAD BABALAN WEDUNG DEMAK**



**FOTO PRAKTIKUM
SISWA KELAS VI C SEMESTER I**

MI NURUL ITTIHAD BABALAN WEDUNG DEMAK

