

BAB V

PENUTUP

A.Simpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konduktor dan isolator panas dengan menggunakan strategi pembelajaran POWER dalam pembelajaran IPA di kelas VI MI Nurul Ittihad Babalan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak, berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi Pembelajaran *POWER* adalah Strategi Pembelajaran untuk meningkatkan prestasi dan kemampuan belajar siswa melalui persiapan segala sesuatu sebelum pembelajaran di mulai, membentuk kelompok kecil/organisasi di ruang kelas, melatih/penyampaian materi yang diajarkan, mengevaluasi prestasi/hasil pekerjaan siswa dan mengulang kembali materi yang belum tuntas/tercapai. Melalui penggunaan Strategi Pembelajaran *POWER* dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pokok bahasan konduktor dan isolator di MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak. Peningkatan prestasi belajar dari pelaksanaan siklus I sampai dengan siklus III yang selalu meningkat.
2. Jumlah siswa yang tuntas mengalami peningkatan. Siswa yang tuntas pada observasi awal sebanyak 10 orang dari 31 siswa (Nilai rata-rata 53,15 %), siklus I sebanyak 13 siswa (Nilai rata-rata = 67,74/ 42 % siswa), siklus II sebanyak 26 siswa (Nilai rata-rata = 76,45/ 84 % siswa). Pada siklus III sebanyak 30 siswa (Nilai rata-rata = 84.52/ 97 % siswa)

Prepare (persiapan), sebelum pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Babalan dimulai pihak madrasah diantaranya Kepala Madrasah, Kepala Laboratorium, dan Guru Pengampu harus. *Organize* (Organisasi), Pengurus Yayasan membentuk organisasi di lembaga Madrasah Ibtidaiyah terdiri Kepala Madrasah, Wakil Kepala, dan Dewan Guru, selanjutnya seorang kepala madrasah membagi kelas dan dewan guru diberi Surat Keputusan untuk menjadi wali kelas dari kelas I – VI, saat

mengajar dewan guru membagi organisasi kecil (belajar kelompok) pada saat membahas materi pelajaran yang akan diajarkan

Work (melatih), Seorang Kepala Madrasah pada saat awal pelajaran memberikan training kepada dewan guru agar saat mengajar menghadapi murid sesuai yang diharapkan Pemerintah Pusat, Kementerian Pendidikan Nasional, Visi, Misi, Tujuan Yayasan dan Lembaga Madrasah. *Work (melatih)* ini juga kewajiban seorang guru terhadap siswa-siswinya waktu mengajar membahas suatu materi semua mata pelajaran. *Evaluate (menilai)*, menurut Ralph Tyler, *Evaluasi* perlu dilakukan oleh Pengurus Yayasan terhadap laporan Kepala Madrasah tentang keuangan, jumlah guru, jumlah murid, dan kegiatan mengajar selama satu tahun dua kali agar tidak terjadi kemunduran, kepala Madrasah juga mengevaluasi kegiatan guru setiap tiga bulan sekali, begitu juga seorang guru juga memberikan evaluasi siswa-siswinya agar materi mata pelajaran yang diajarkan dapat diukur hasil prestasinya melalui ulangan harian, tugas rumah, dan tugas kelompok, ulangan tengah semester dan ulangan semester yang akhirnya dibuktikan dengan buku rapot.

Rethink (memikirkan kembali), sebagai seorang guru melihat hasil evaluasi siswa-siswinya yang belum memenuhi KKM madrasah maka dia harus memberikan waktu untuk siswa tersebut untuk mengulang materi yang belum tuntas tersebut dalam waktu singkat karena guru harus mengajar siswa yang lain untuk melanjutkan materi. Konduktor Panas dan Isolator Panas adalah salah satu materi yang diajarkan di mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Semester I (satu) karena dianggap penting agar siswa-siswi bisa merasakan/membedakan benda-benda yang dipanaskan terasa panas atau tidak.

B. Saran

Adapun saran yang direkomendasikan oleh peneliti yaitu:

- 1) Disarankan kepada guru yang akan melaksanakan pembelajaran materi perpindahan panas hendaknya menggunakan Strategi Pembelajaran *POWER*.

- 2) Disarankan kepada kepala madrasah untuk memberikan arahan kepada setiap guru untuk berupaya meningkatkan hasil belajar siswa di kelas dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang cocok.
- 3) Diharapkan kepada semua pihak sekolah untuk dapat mengikuti pelatihan-pelatihan atau seminar tentang penerapan model pembelajaran di kelas.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.