

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *PREPARE, ORGANIZE, WORK, EVALUATE, DAN RETHINK (POWER)* MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR PANAS DI KELAS VI C SEMESTER 1 MI NURUL NURUL ITTIHAD BABALAN KEC. WEDUNG KAB. DEMAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

**Nama : KHOIRUDIN**

**N I M : 156050130**

YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

2018

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 3 Maret 2017

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n.Saudara Khoirudin

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Khoirudin  
NIM : 156050130  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Prepare, Organize, Work, Evaluate, dan Rethink (POWER)* Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Konduktor dan Isolator Panas di Kelas VI C Semester 1 MI Nurul Nurul Itihad Babalan Kec. Wedung Kab. Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

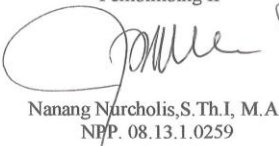
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Ifada Retno Ekaningrum, S. Ag., M. Ag  
NPP. 08.05.1.0142

Pembimbing II



Nanang Nurcholis, S.Th.I, M.A  
NPP. 08.13.1.0259



**UNIVERSITAS WAHID HASYIM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Menoreh Tengah X/72 Sampangan-Semarang 50238 Telp.(024) 8505680 Fax. (024) 8505680

**PENGESAHAN**

Skripsi Saudara : Khoirudin  
NIM : 1506050130  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Prepare, Organize, Work, Evaluate, dan Rethink (POWER)* Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Konduktor dan Isolator Panas di Kelas VI C Semester 1 MI Nurul Nurul Ittihad Babalan Kec. Wedung Kab. Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang Tanggal

**29 September 2017**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Semarang, 29 September 2017

- |                                     |                                   |         |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang/<br>Penguji I       | Hj. Tri Handayani,SH,MH           | 1. .... |
| 2. Sekretaris Sidang/<br>Penguji II | Asyikin                           | 2. .... |
| 3. Pembimbing I                     | Ifada Retno Ekaningrum,S.Ag.,M.Ag | 3. .... |
| 4. Pembimbing II                    | Nanang Nurcholis,S.Th.I, M.A      | 4. .... |

Mengesahkan  
Dekan,

H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd  
NPP.08.05.1.0143

## DEKLARASI

*Bismillahirramanirrahim.*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Maret 2017  
Yang Membuat Pernyataan,



Khoirudin  
NIM : 156050130

## ABSTRAK

**Khoirudin,2017.** Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Prepare, Organize, Work, Evaluate, dan Rethink (POWER)* Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Konduktor dan Isolator Panas di Kelas VI C Semester 1 MI Nurul Nurul Ittihad Babalan Kec. Wedung Kab. Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

**Skripsi :** Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Ifada Retno, E M.Ag dan Nanang Nur Cholism.A

**Kata Kunci:** Meningkatkan, Prestasi Belajar, Strategi Pembelajaran, *Prepare, Organize, Work, Evaluate, dan Rethink (POWER)*

Prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individu maupun kelompok.

Strategi Pembelajaran *POWER* adalah Strategi Pembelajaran untuk meningkatkan prestasi dan kemampuan belajar siswa melalui persiapan segala sesuatu sebelum pembelajaran di mulai, membentuk kelompok kecil/organisasi di ruang kelas, melatih/penyampaian materi yang diajarkan, mengevaluasi prestasi/hasil pekerjaan siswa dan mengulang kembali materi yang belum tuntas/tercapai.

Peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas ini karena peneliti mempunyai alasan dapat terjun langsung dan ikut berperan dalam proses pembelajaran, sehingga peneliti akan lebih mengetahui kondisi dan keadaan siswa secara langsung dan riil. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap pengamatan/observasi dan refleksi.

Pembelajaran IPA kepada siswa dapat menguatkan keyakinan kepada Allah SWT, menambah ilmu, meningkatkan hasil prestasi dan keterampilan siswa setelah melakukan observasi, eksperimentasi, penyimpulan, penyusunan teori agar siswa mempunyai pengetahuan, gagasan dan konsep yang terorganisasi tentang alam sekitar, yang diperoleh dari pengalaman melalui serangkaian proses ilmiah antara lain penyelidikan, penyusunan dan penyajian gagasan-gagasan. Hal ini tentang Konduktor dan Isolator Panas.

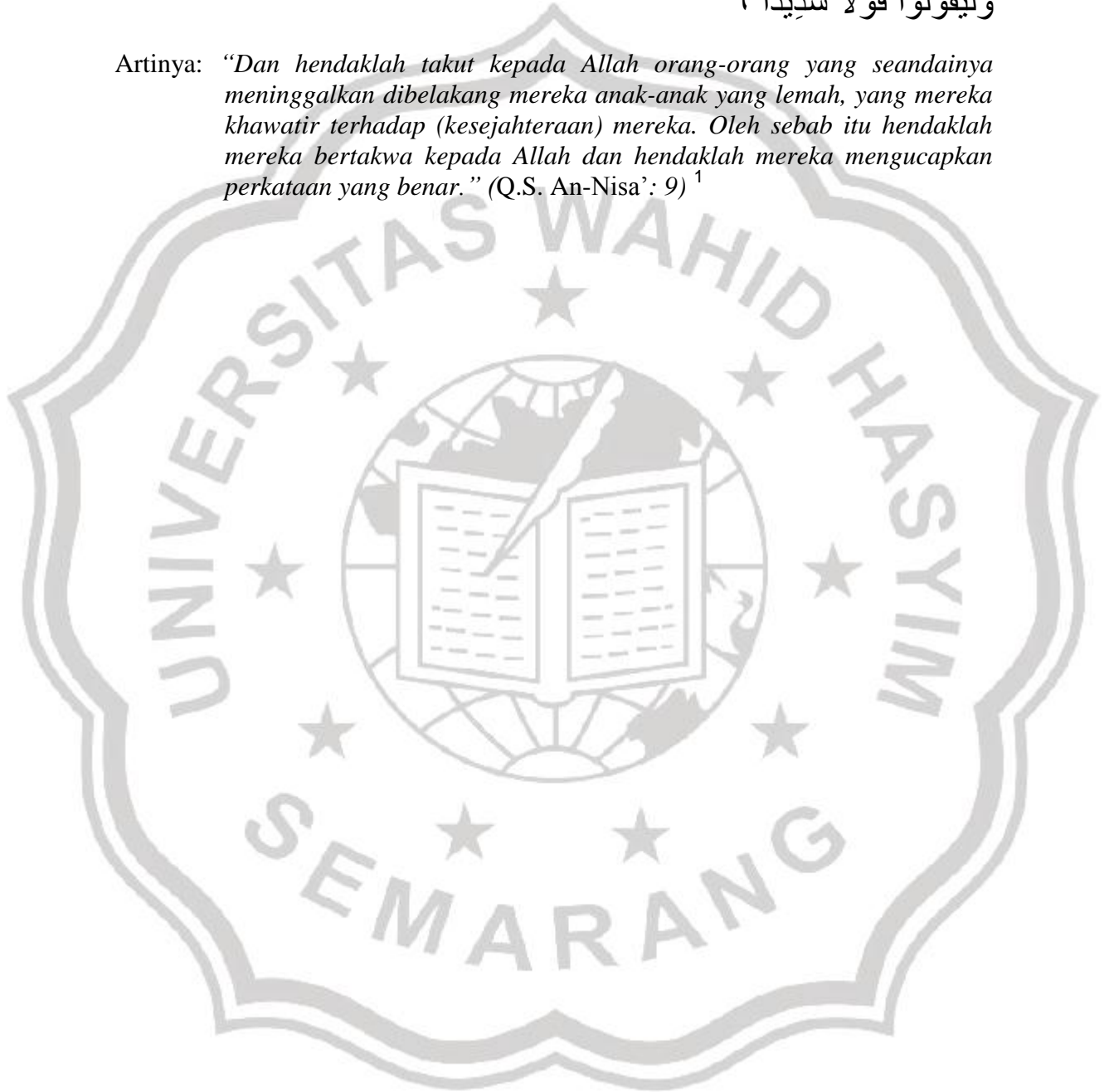
Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas VI C MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak menggunakan tahapan-tahapan sebagai berikut : Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.

Hasil Analisis pada observasi awal sebanyak 10 orang dari 31 siswa (Nilai rata-rata 53,15 %), pelaksanaan siklus I sebanyak 13 orang dari 31 siswa (Nilai rata-rata = 67,74/ 42 % siswa), siklus II sebanyak 26 orang dari 31 siswa ( Nilai rata-rata = 76,45/ 84 % siswa). Pada siklus III sebanyak 30 orang dari 31 siswa (Nilai rata-rata = 84.52/ 97 % siswa)

## MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ  
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ٩

Artinya: “Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.” (Q.S. An-Nisa’: 9) <sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Surat An-Nisa' ayat 9, Tim Pelaksana Penashih Mushaf Al Qur'an, Jakarta: Jabal, 2010. h. 78



## PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tuaku, semoga Ridha Allah SWT tercurahkan selalu baik di dunia maupun akhirat. Saya selalu memanjatkan doa dalam detak jantung dan nafasku pada setiap waktu, agar kedua orang tuaku mendapatkan ampunan dan Rahmat dari Allah SWT. Amiin.

Sebagai wujud kasih sayang dan kejujuran kepada istriku tercinta yang selalu mengerti cita-cita dan harapanku, maka saya wujudkan lukisan dalam karya tulis ini, semoga tertanam dalam kalbu.

Karya tulis ini, saya persembahkan kepada buah hatiku, dengan harapan mereka menjadi tumpuan harapan kedua orang tua di dunia samapai akhirat, setiap waktu saya memohon kepada Allah SWT semoga mereka menjadi anak yang shalih dan shalihah.

Sebagai ungkapan terima kasih kepada guru-guruku, sahabat-sahabatku, dan murid-muridku saya ukir dalam Karya tulis, semoga Ridha Allah selalu mengalir kepada kita semua, selanjutnya saran dan koreksi saya tunggu, saya ucapkan “Terima kasih.”

**PEDOMAN-PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**  
Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri pendidikan  
dan Kebudayaan RI

**Nomor : 0543b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988**

**A. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik ( <i>apastrof tunggal</i> )
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-



ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	-	<i>Apastrof</i> huruf miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة	Ta' marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

## B. Vokal Pendek

Vokal Bahasa Arab, Seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftrong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal Bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
◌َ	A	Bunyi fatihah pendek	افل
◌ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سنل
◌ُ	U	Bunyi dlommah pendek	احد

## C. Vokal Panjang

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
◌َ◌ْ	A	Bunyi fathah panjang	كان
◌ِ◌ْ	I	Bunyi kasrah panjang	فيك
◌ُ◌ْ	U	Bunyi dhammah panjang	كونو

#### D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و.....	Aw	Bunyi <i>fathah</i> panjang	موز
ي.....	Ai	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	كيد

#### E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال.....	Al	Bunyi al Qomariyah	القمرية
ال.....ش	as-sy...	Bunyi al Syamsiyah dengan/huruf berikutnya	الشمسية
وال.....	Wal/Was- sy	Bunyi al Qomariyah / al Syamsiyah	والشمسية / والقمرية

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat, Taufiq, hidayah dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Prepare, Organize, Work, Evaluate, dan Rethink (POWER)* Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Konduktor dan Isolator Panas di Kelas VI C Semester 1 MI Nurul Nurul Ittihad Babalan Kec. Wedung Kab. Demak Tahun Pelajaran 2016/2017” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih;

1. Bapak Prof. DR. H. Mahmuhtarom, S.H, M.H, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak H. Ma’as Shobirin, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Wahid Hasyim Semarang
4. Ibu Ifada Retno Ekaningrum, S.Ag, M.Ag selaku Dosen Pembimbing satu dan Bapak Nanang Nurcholis, S.Th.I, M.A selaku Dosen Pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai
5. Bapak Hilman Hidayatullah, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak yang telah memberikan ijin untuk tempat penilaian
6. Segenp Dewan Penguji dan semua Dosen Universitas Wahid Hasyim Semarang

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas

inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, Maret 2017

Penulis,



Khoirudin

NIM : 156050130



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
DEKLARASI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN-PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	4
C. Telaah Pustaka .....	5
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Rencana Pemecahan Masalah .....	9
F. Penegasan Istilah .....	10
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
H. Hipotesis Tindakan .....	14
I. Metode Penelitian .....	14
1. Subyek dan Obyek Penelitian .....	14
2. Lokasi Penelitian .....	16
3. Desain Penelitian .....	16
4. Faktor yang diteliti .....	18
5. Rencana Tindakan .....	18
6. Metode Pengumpulan Data .....	18
7. Metode Analisis Data .....	19



8. Indikator Keberhasilan .....	19
J. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	19
<b>BAB II : PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI</b>	
<b>PEMBELAJARAN <i>PREPARE, ORGANIZE, WORK,</i></b>	
<b><i>EVALUATE, DAN RETHINK (POWER)</i> MATA PELAJARAN</b>	
<b>ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) .....</b>	<b>21</b>
A. Prestasi Belajar Siswa .....	21
B. Strategi Pembelajaran <i>Prepare, Organize, Work, Evaluate,</i>	
<i>Dan Rethink (POWER)</i> .....	23
C. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	26
D. Materi Konduktor dan Isolator Panas .....	28
<b>BAB III : PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI</b>	
<b>PEMBELAJARAN <i>PREPARE, ORGANIZE, WORK,</i></b>	
<b><i>EVALUATE, DAN RETHINK (POWER)</i> MATA</b>	
<b>PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) .....</b>	<b>31</b>
A. Situasi Umum Lokasi .....	31
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah .....	31
2. Visi.Misi, dan Tujuan MI Nurul Ittihad Babalan .....	33
3. Struktur Organisasi Yayasan dan Madrasah	
Ibtidaiyah Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak.....	36
B. Data Penelitian .....	38
1. Pra Siklus .....	38
2. Pelaksanaan Siklus I .....	40
3. Pelaksanaan Siklus II .....	54
4. Pelaksanaan Siklus III .....	63
C. Pembahasan .....	71
<b>BAB IV : PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI</b>	
<b>PEMBELAJARAN <i>PREPARE, ORGANIZE, WORK,</i></b>	
<b><i>EVALUATE, DAN RETHINK (POWER)</i> MATA</b>	
<b>PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) .....</b>	<b>73</b>



A. Analisis Kegiatan Per Siklus .....	73
1. Analisis Pra Siklus .....	74
2. Analisis Siklus I .....	76
3. Analisis Siklus II .....	80
4. Analisis Siklus III .....	85
B. Pembahasan .....	89
1. Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa .....	89
2. Kondisi Awal di MI Nurul Ittihad Babalan .....	91
3. Kondisi Akhir di MI Nurul Ittihad Babalan .....	91
BAB V : PENUTUP .....	94
A. Simpulan .....	94
B. Saran .....	95
C. Penutup .....	96

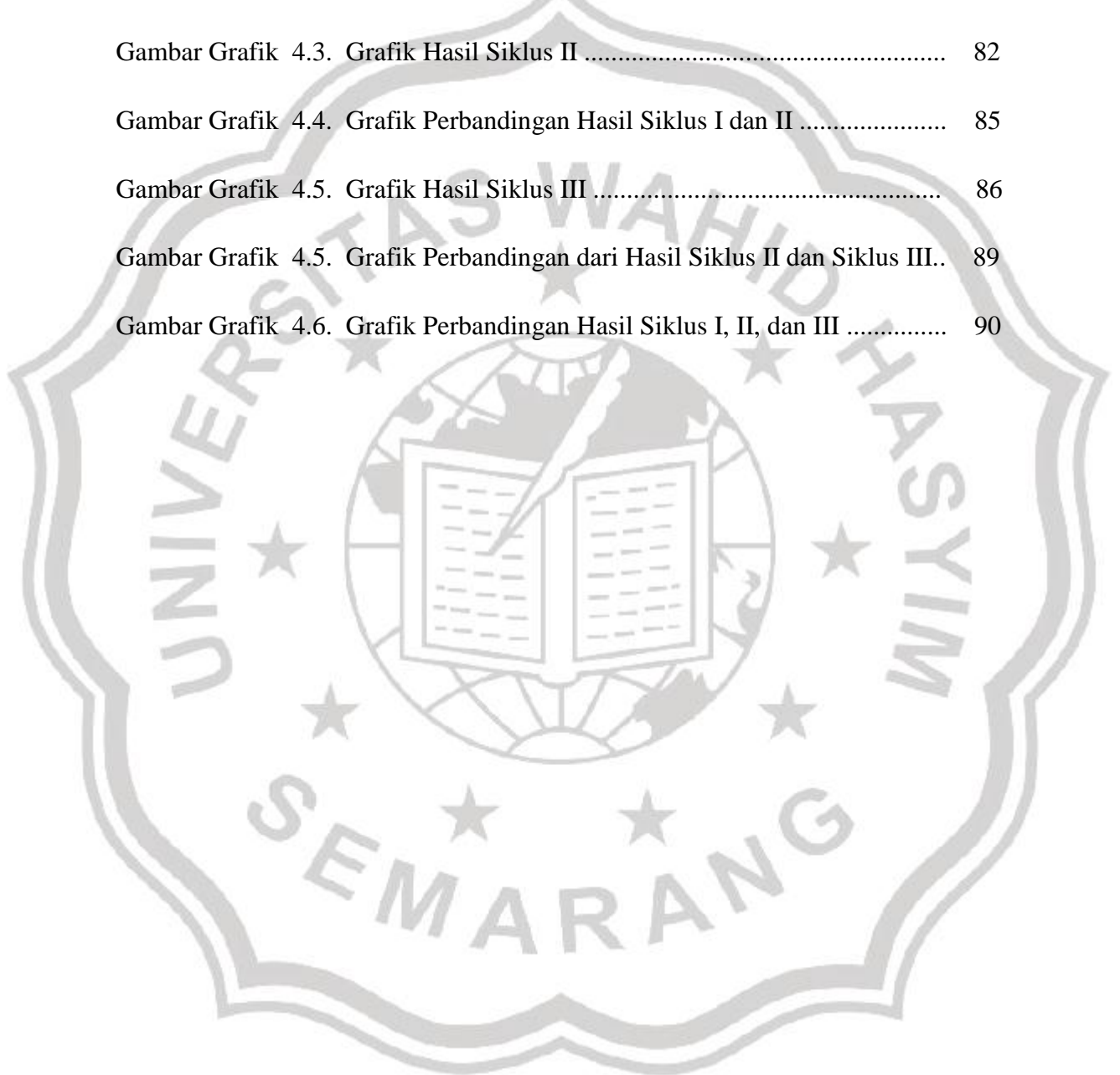
DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	17
Tabel 3.1. Jumlah Siswa MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak .....	37
Tabel 3.2. Jumlah Guru MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak .....	37
Tabel 3.3. Pelaksanaan Kegiatan Pra Siklus MI Nurul Ittihad Babalan .....	38
Tabel 3.4. Nilai Pra Siklus Kelas VI c MI Nurul Ittihad Babalan .....	39
Tabel 3.5. Daftar Pengamatan Sikap .....	45
Tabel 3.6. Lembar Observasi Rencana Pembelajaran Siklus I .....	47
Tabel 3.7. Lembar Observasi Aktifitas Guru dalam mengajar di Siklus I ..	49
Tabel 3.8. Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I .....	51
Tabel 3.9. Daftar Pengamatan Sikap di Siklus II .....	57
Tabel 3.10. Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	59
Tabel 3.11. Perbandingan Nilai Siklus I dan siklus II .....	60
Tabel 3.12. Pretasi Belajar pada Siklus III .....	66
Tabel 3.13. Perbandingan Nilai Siklus II dan Siklus III .....	68
Tabel 3.14. Perbandingan Nilai Pelaksanaan Siklus I,II, dan III.....	69
Tabel 4.1. Rekapitulasi Nilai Prestasi Pra Siklus Siswa Kelas VI c .....	74
Tabel 4.2. Rekapitulasi Nilai Prestasi Tes Evaluasi Siklus I .....	76
Tabel 4.3. Rekapitulasi Nilai Prestasi Tes Evaluasi Siklus II .....	80
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perbandingan Nilai Siklus I dan Siklus II .....	84
Tabel 4.5. Rekapitulasi Nilai Prestasi Tes Evaluasi Siklus III .....	85
Tabel 4.6. Rekapitulasi Perbandingan Nilai Siklus II dan Siklus III .....	87
Tabel 4.7. Rekapitulasi Presentase Ketuntasan KKM Individu/kelas ....	89
Tabel 4.8. Rekapitulasi Ketuntasan KKM Ideal/Nasional .....	90

## DAFTAR GAMBAR GRAFIK

Gambar Grafik 4.1. Grafik Pra Siklus .....	75
Gambar Grafik 4.2. Grafik Hasil Siklus I .....	78
Gambar Grafik 4.3. Grafik Hasil Siklus II .....	82
Gambar Grafik 4.4. Grafik Perbandingan Hasil Siklus I dan II .....	85
Gambar Grafik 4.5. Grafik Hasil Siklus III .....	86
Gambar Grafik 4.5. Grafik Perbandingan dari Hasil Siklus II dan Siklus III..	89
Gambar Grafik 4.6. Grafik Perbandingan Hasil Siklus I, II, dan III .....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Pengajuan judul
Lampiran	2	Izin Riset
Lampiran	3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
Lampiran	4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
Lampiran	5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III
Lampiran	6	Tes Evaluasi Siklus I
Lampiran	7	Tes Evaluasi Siklus II
Lampiran	8	Tes Evaluasi Siklus III
Lampiran	9	Kunci jawaban Tes Evaluasi Siklus I,II, dan III
Lampiran	10	Daftar Analisis Nilai Siklus I
Lampiran	11	Daftar Analisis Nilai Siklus II
Lampiran	12	Daftar Analisis Nilai Siklus II