

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang disampaikan di awal penelitian dan hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan, maka penulis membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran lingkungan dan alam sekitar pada pembelajaran IPA materi tumbuhan memiliki berbagai jenis tulang daun dapat meningkatkan hasil belajar dan aktifitas belajar siswa kelas III SDIT Al-Kautsar Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan pada dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Dari data yang diperoleh peningkatan tidak hanya pada rata-rata dan persentase hasil belajar saja, akan tetapi peningkatan juga terjadi pada rata-rata dan persentase aktifitas belajar siswa.
2. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada tahap pra siklus prosentase ketuntasan hanya mencapai 45% dengan nilai rata-rata 63,5. Kemudian pada siklus I ketuntasan belajar meningkat menjadi 65% dengan nilai rata-rata 71, dan terakhir pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 90% dengan nilai rata-rata 83, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar setelah menggunakan media pembelajaran lingkungan dan alam sekitar pada mata pelajaran IPA materi tumbuhan memiliki berbagai jenis tulang daun di kelas III SDIT Al-Kautsar Tosari Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, ada beberapa hal yang perlu dilakukan guru dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran yaitu:

1. Bagi satuan pendidikan
 - a. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan, sehingga memudahkan dalam proses pembelajaran.
 - b. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, hendaknya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional, karena kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran, yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti yang baik, dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.
 - c. Kerjasama antar komponen di lingkungan pendidikan dapat menunjang tercapainya visi misi dan tujuan sekolah yang diharapkan.
2. Bagi guru
 - a. Untuk meningkatkan ketuntasan belajar siswa, hendaknya guru tepat dalam menggunakan pendekatan dan media agar sesuai dengan materi, serta dapat mengembangkan berbagai macam variasi dalam mengajar, sehingga siswa tidak mengalami kejenuhan dan kebosanan.
 - b. Perlu adanya media sebagai alat peraga dalam pembelajaran untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan
 - c. Guru hendaknya menciptakan suasana yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan

3. Bagi siswa

Tingkatkanlah hasil belajar pada semua mata pelajaran karena dengan seperti itu akan meningkat pada prestasi belajar yang akan diperoleh.

C. Kata Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT dan atas rahmat serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini dari tahap awal sampai selesai. Banyak sumbangan pemikiran yang penulis terima, baik itu dalam bentuk buku, diskusi, dan informasi.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Saran-saran yang diungkapkan di atas diharapkan menjadi koreksi dan bahan pertimbangan bagi penulis, guru dan yayasan lembaga SDIT Al-Kautsar Tosari Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal.

Semoga dengan selesainya pembuatan skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis khususnya, dan pembaca yang budiman pada umumnya. Semoga Allah yang maha pengasih dan maha penyayang senantiasa membimbing kita selalu, Amiin.