

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI TUMBUHAN MEMILIKI  
BERBAGAI JENIS TULANG DAUN MELALUI MEDIA  
PEMBELAJARAN LINGKUNGAN DAN ALAM SEKITAR KELAS III  
SDIT AL-KAUTSAR KECAMATAN BRANGSONG TAHUN AJARAN  
2018/ 2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**



**Disusun Oleh :**

**NAMA : KHAIRUNNISA ISNAINI  
N I M : 126051861**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
2019**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Februari 2019

Lamp. : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdri. Khairunnisa Isnaini

Kepada :  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

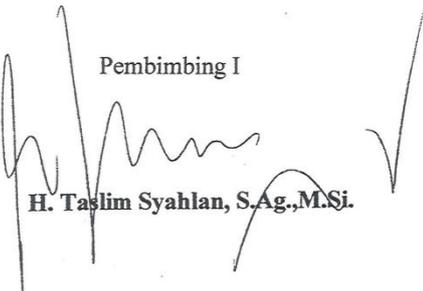
Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Khairunnisa Isnaini  
NIM : 126051861  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Memiliki Berbagai Jenis Tulang Daun Melalui Media Pembelajaran Lingkungan dan Alam Sekitar Kelas III SDIT Al-Kautsar Kecamatan Brangsong Tahun Ajaran 2018 / 2019.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat di munaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
**H. Taslim Syahlan, S.Ag., M.Si.**

Pembimbing II

  
**Ummu Jauharin Farda, M.Pd.**



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Khairunnisa Isnaini  
N I M : 126051861  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Memiliki Berbagai Jenis Tulang Daun Melalui Media Pembelajaran Lingkungan Dan Alam Sekitar Kelas III SDIT Al-Kautsar Kecamatan

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

2 Maret 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Semarang, 2 Maret 2019

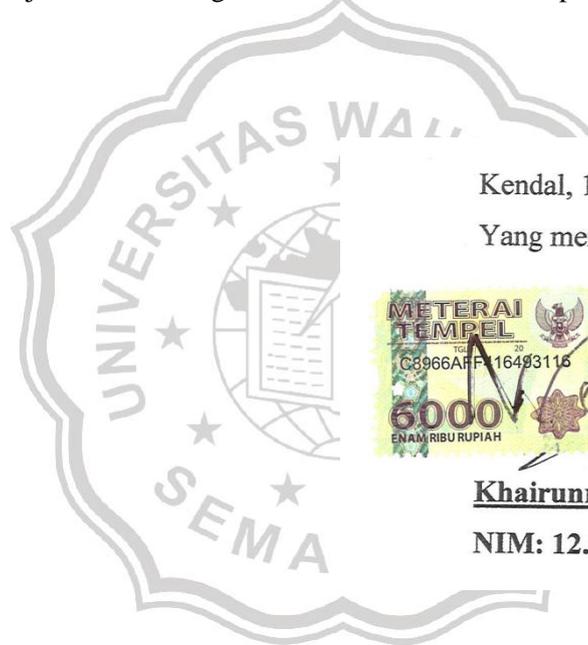
1. Penguji I	: Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd	1. ....
2. Penguji II	: Ma'as Shobirin, M.Pd	2. ....
3. Sekretaris Sidang	: Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I	3. ....
4. Pembimbing I	: H. Taslim Syahlan, M.SI	4. ....
5. Pembimbing II	: Ummu Jauharin Farda, M.Pd	5. ....

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,  
  
  
Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

## DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga penuh tanggung jawab karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan laporan karya ilmiah skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan dalam sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.



Kendal, 1 Februari 2019

Yang membuat pernyataan



**Khairunnisa Isnaini**

**NIM: 12.605.1861**

## ABSTRAK

**Khairunnisa Isnaini**, 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Memiliki Berbagai Jenis Tulang Daun Melalui Media Pembelajaran Lingkungan Dan Alam Sekitar Kelas III SDIT Al-Kautsar Kecamatan Brangsong Tahun Ajaran 2018/2019.

**Skripsi:** Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Taslim Syahlan, M.Si. dan Ummu Jauharin Farda, M.Pd.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar dan Media Pembelajaran Lingkungan dan Alam Sekitar

Pembelajaran kelas III SDIT Al-Kautsar Kecamatan Brangsong yang masih bersifat konvensional. Peneliti tertarik menerapkan suatu media pembelajaran agar proses pembelajaran lebih menarik, peneliti akan memberikan suatu media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan dan alam sekitar sekolah karena dapat mengembangkan pola pikir siswa melihat objek secara langsung, sesuai kondisi dilapangan termasuk dalam sekolah alam.

Kajian penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi tumbuhan memiliki berbagai jenis tulang daun kelas III SDIT Al-Kautsar Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal.(2) Untuk mengetahui apakah dengan diterapkannya media pembelajaran lingkungan dan alam sekitar dapat meningkatkan hasil belajar IPA Materi Tumbuhan memiliki berbagai jenis tulang daun Kelas III SDIT Al-Kautsar Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini siswa kelas III SDIT Al-Kautsar yang berjumlah 20 siswa. Indikator keberhasilan dapat dilihat dari tahap tiap siklusnya. Siswa dikatakan lulus apabila nilai diatas 70. Kegiatan siklus berhasil apabila siswa mendapatkan nilai ketuntasan sebanyak 85%. Hasil penelitian berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa ditandai dengan peningkatan angka prosentase dari pra siklus sebesar 45% dengan rata-rata kelas 63,5, siklus I sebesar 65% dengan rata-rata kelas 71, dan siklus II sebesar 90% dengan rata-rata kelas 83. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran lingkungan dan alam sekitar dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi Tumbuhan memiliki berbagai jenis tulang daun di kelas III SDIT Al-Kautsar Kecamatan Brangsong.

## MOTTO

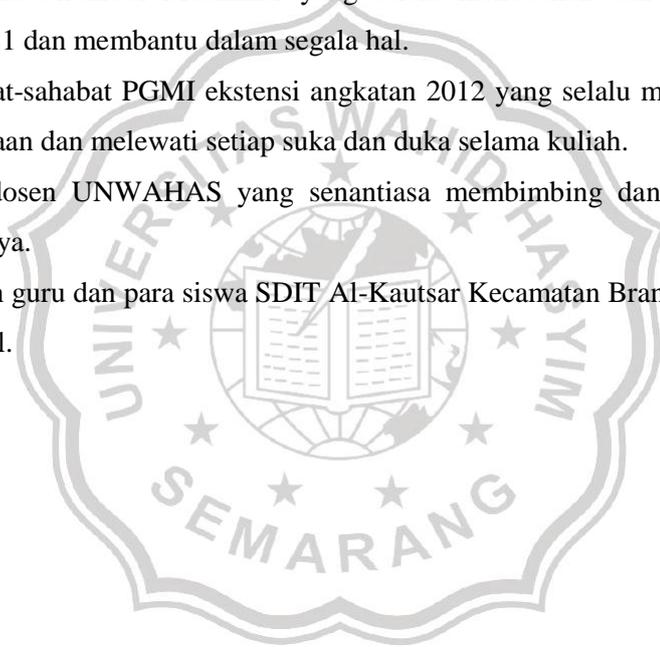
1. Hidup ini adalah sebuah ketetapan dari-Nya, namun harus tetap berusaha dan berdo'a untuk mewujudkan mimpi dan angan kita karena tidak ada yang tidak mungkin jika Allah sudah menghendakinya.
2. Ilmu adalah harta yang tidak akan pernah habis
3. Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tidak kenal putus asa



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah S.W.T atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan dan do'a dalam perjalanan hidup saya.
2. Kakak dan adik beserta suaminya Alif Rahmalia Khusna dan Masyifa Stalsa Khoirida yang menjadi motivasi saya untuk menjadi yang lebih baik.
3. Suamiku Shohibul Muammar yang selalu mendoakan dan memotivasi agar lulus S1 dan membantu dalam segala hal.
4. Sahabat-sahabat PGMI ekstensi angkatan 2012 yang selalu mensupport, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah.
5. Para dosen UNWAHAS yang senantiasa membimbing dan ikhlas membagi ilmunya.
6. Dewan guru dan para siswa SDIT Al-Kautsar Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama Dan Menteri Pendidikan  
dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/U /1987 tertanggal 22 Maret 1988

### A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ص	Syin	Sy	-
ض	Sad	S	S dengan titik di bawah
ظ	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik ( <i>apostrof tunggal</i> )
غ	Gain	G	-

ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah		<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' marbutah	H/t	Dibaca ah /at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سئل
-	U	Bunyi <i>dammah</i> pendek	احد

## C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
اي	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك

و	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو
---	---	-----------------------------	------

#### D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	موز
ي...	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كيد

#### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ش ال	as-sy...	Bunyi <i>al Syamsiyah</i> dengan / huruf berikutnya	التربية
وال...	Wal wasy- sy	Bunyi <i>al Qamariyah/ al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والشمسية / والقمرية

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Memiliki Berbagai Jenis Tulang Daun Melalui Media Pembelajaran Lingkungan Dan Alam Sekitar Kelas III SDIT Al-Kautsar Kecamatan Brangsong Tahun Ajaran 2018/ 2019” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof Dr. H. Mahmutarom SH., MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Ma’as Shobirin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah Fakultas Agama Islam Wahid Hasyim Semarang.
4. Bapak H. Taslim Syahlan, S.Ag., M.Si selaku pembimbing satu dan Ibu Ummu Jauharin Farda, S.Pd.I., M.Pd. selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk berbagi ilmunya dalam penyusunan skripsi ini..
5. Seluruh dosen FAI khususnya Progam Studi PGMI atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.
6. Bapak Eko Widyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDIT Al-Kautsar dan Ibu Sri Daryanti, S.Pd selaku wali kelas III SDIT Al- Kautsar yang telah memberi ijin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang slalu membantu baik dari segi material maupun spiritual.
8. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

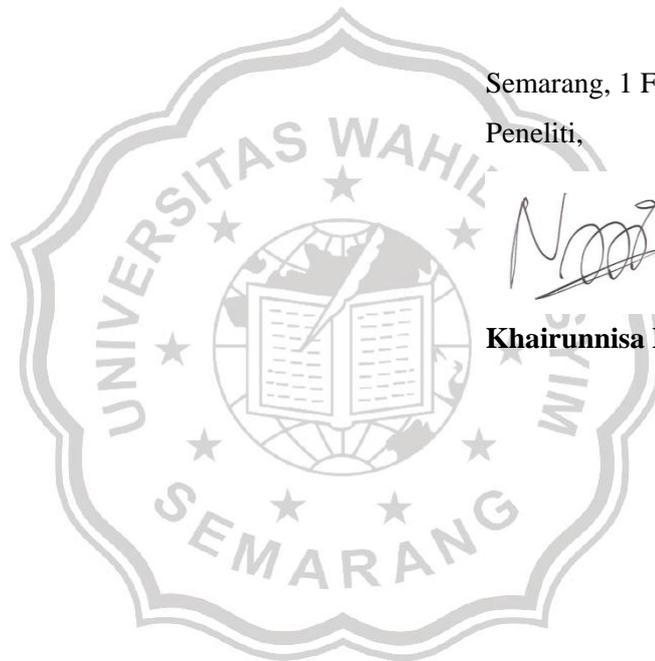
Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu di pebaiki dan di perdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 1 Februari 2019

Peneliti,



**Khairunnisa Isnaini**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN ABSTARK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka.....	5
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Rumusan Masalah.....	11
F. Rencana Pemecahan Masalah.....	12
G. Tujuan Penelitian.....	12
H. Manfaat Penelitian.....	12
I. Landasan Teori.....	14
J. Hipotesis.....	17
K. Metode Penelitian.....	17
L. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	23
<b>BAB II : HASIL BELAJAR SISWA DAN MEDIA PEMBELAJARAN LINGKUNGAN DAN ALAM SEKITAR</b>	
A. Hasil Belajar.....	27
1. Belajar.....	27
a. Pengertian Belajar.....	27
b. Bentuk - Bentuk Belajar.....	32
c. Tujuan Belajar.....	34
2. Hasil Belajar.....	35
a. Pengertian Hasil Belajar.....	35
b. Faktor -Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	37

B. Media Pembelajaran.....	39
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	39
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	41
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	42
4. Teori Media Pembelajaran Lingkungan dan Alam Sekitar.....	44
5. Keuntungan media pembelajaran lingkungan dan alam sekitar.....	48
6. Kelemahan media pembelajaran lingkungan dan alam sekitar.....	48
7. Konsep Pembelajaran Lingkungan dan Alam Sekitar.....	49
C. Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Tumbuhan Memiliki Berbagai Jenis Tulang Daun Melalui Media Pembelajaran Lingkungan dan Alam Sekitar.....	50

**BAB III : LAPORAN HASIL BELAJAR IPA MATERI TUMBUHAN MEMILIKI BERBAGAI JENIS TULANG DAUN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN LINGKUNGAN DAN ALAM SEKITAR KELAS III SDIT AL - KAUTSAR KECAMATAN BRANGSONG TAHUN AJARAN 2018/2019**

A. Situasi Umum SDIT Al-Kautsar Kecamatan Brangsong Kendal.....	52
1. Sejarah Berdirinya SDIT Al-Kautsar .....	52
2. Letak Geografi.....	54
3. Visi, Misi, dan Tujuan SDIT Al-Kautsar .....	54
4. Motto SDIT Al-Kautsar .....	55
5. Program Strategi SDIT Al-Kautsar .....	55
6. Kurikulum SDIT Al-Kautsar .....	55
7. Ekstrakurikuler SDIT Al-Kautsar .....	56
8. Struktur Organisasi SDIT Al-Kautsar .....	56
9. Keadaan Guru dan Siswa SDIT Al-Kautsar.....	61
10. Sarana dan Prasarana SDIT Al-Kautsar.....	63
B. Kegiatan	
Persiklus.....	65
1. Kegiatan Pra Siklus.....	65
2. Kegiatan Siklus I.....	70
3. Kegiatan Siklus II.....	77

**BAB IV : ANALISIS HASIL BELAJAR IPA MATERI TUMBUHAN MEMILIKI BERBAGAI JENIS TULANG DAUN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN LINGKUNGAN DAN ALAM SEKITAR KELAS III SDIT AL-KAUTSAR KECAMATAN BRANGSONG TAHUN AJARAN 2018/2019**

A. Analisis Kegiatan Persiklus.....	84
1. Tahap Prasiklus.....	84
2. Tahap Siklus I.....	86
3. Tahap Siklus II.....	88
B. Pembahasan.....	90
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94
C. Kata Penutup.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Organisasi SDIT Al-Kautsar Brangsong Kendal .....	59
Tabel 3.2 Daftar Guru dan Karyawan SDIT Al-Kautsar Brangsong Kendal.....	61
Tabel 3.3 Daftar siswa SDIT Al-Kautsar Brangsong Kendal Tahun Ajaran 2018/ 2019 .....	62
Tabel 3.4 Data Sarana Prasarana SDIT Al-Kautsar Brangsong Kendal.....	63
Tabel 3.5 Data Prasarana Alat Belajar SDIT Al-Kautsar Brangsong Kendal.....	64
Tabel 3.6 Nilai Hasil Tes Formatif Siswa Tahap Pra Siklus.....	66
Tabel 3.7 Data Pengamatan Aktifitas Belajar Siswa Pra Siklus.....	68
Tabel 3.8 Nilai Hasil Tes Formatif Siswa Tahap Siklus I.....	72
Tabel 3.9 Data Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	75
Tabel 3.10 Nilai Hasil Tes Formatif Siswa Siklus II.....	79
Tabel 3.11 Data Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	81
Tabel 3.12 Hasil Belajar Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	83
Tabel 4.1 Rentang Nilai Tahap Pra Siklus.....	85
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Tahap Pra Siklus.....	85
Tabel 4.3 Rentan Nilai Tahap Siklus I.....	87
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Tahap Siklus I.....	87
Tabel 4.5 Rentan Nilai Tahap Siklus II.....	89
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Tahap Siklus II.....	89
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Persiklus.....	92
Tabel 4.8 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Persiklus.....	92