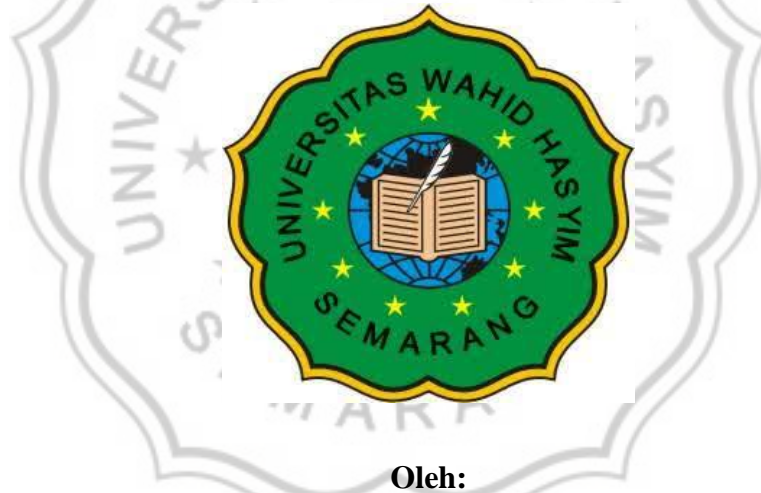


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
II MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PENGUKURAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE *JIGSAW* DI MI MIFTAHUL
FALAH JATIMULYO BONANG DEMAK TAHUN
PELAJARAN 2016 / 2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Nama : ISTIKOMAH

NIM : 156050114

**YAYASAN WAHID HASIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

Drs. HM. Syakur Sf, M. Ag.
Dosen Universitas Wahid Hasyim
Semarang

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Pebruari 2017

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Istikomah

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

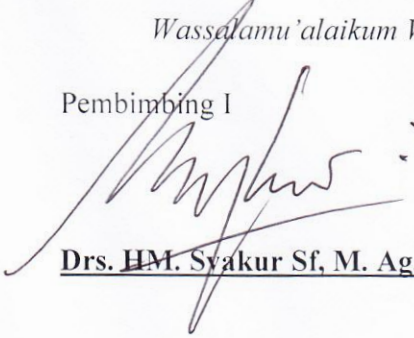
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Istikomah
NIM : 156050114
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran dengan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Di Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.


Selanjutnya saya memohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. HM. Syakur Sf, M. Ag.

Pembimbing II


Ma'as Shobirin, M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Istikomah

N I M : 156050114

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Di MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd
3. Pembimbing I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
4. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M.Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengesahkan,
Dekan,

Dr. Nur Cholid M. Ag., M.Pd.
NPP. 06.03.1.0143

ABSTRAK

- Istikomah : 2017, Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran dengan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Di Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I Drs. HM. Syakur Sf, M. Ag., pembimbing II Ma'as Shobirin, M.Pd.
- Kata Kunci : Peningkatan, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika, Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*.

Proses pembelajaran Matematika membutuhkan keaktifan siswa untuk menunjang keberhasilan belajar siswa, namun mata pelajaran Matematika khususnya materi pengukuran di kelas II MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak, kegiatan pembelajaran masih dilakukan secara klasikal. Pembelajaran lebih ditekankan pada model yang banyak diwarnai dengan ceramah dan bersifat guru sentris. Hal ini mengakibatkan siswa kurang terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan siswa hanya duduk, diam, dengar, catat dan hafal. Proses pembelajaran yang bisa dilakukan pada pembelajaran Matematika di kelas II MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak agar lebih aktif adalah menerapkan model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka perumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* pada pembelajaran Matematika materi pengukuran di kelas II MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak semester gasal tahun pelajaran 2016/2017?, 2) Adakah peningkatan hasil belajar Matematika siswa pada materi pengukuran menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* di kelas II MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak semester gasal tahun pelajaran 2016/2017?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* pada pembelajaran Matematika materi pengukuran di kelas II MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak semester gasal tahun pelajaran 2016/2017, dimulai dari menjelaskan materi, tanya jawab, kerja pasangan untuk merangkum dan bermain kartu pasangan serta membuat kesimpulan, diskusi kelas dan klarifikasi hasil kerja siswa oleh guru. 2) Terjadi peningkatan hasil belajar Matematika siswa pada materi pengukuran menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* di kelas II MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak semester gasal tahun pelajaran 2016/2017, hal ini bisa dilihat dari pra siklus tingkat ketuntasan 48% naik menjadi 67% pada siklus I pada siklus II sudah mencapai 90%.. Peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa. hal ini bisa dilihat dari siklus I keaktifan belajar siswa pada kategori sangat baik dan baik ada 66% dan pada siklus II sudah mencapai 95%. Hasil keaktifan ini melampaui indikator yang ditentukan yaitu 85%.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, Pebruari 2017

Deklarator,

Istikomah

NIM. 156050114

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَالتَّقْوَىٰ لِلَّهِ إِنَّ اللَّهَ
شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya : “Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.” (Al-Maidah : 2)¹



¹ Al-Qur'an dan terjemahnya, Bandung: Diponegoro, 2003, Cet. IV., h. 85

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Ibuku tercinta
- Suamiku tersayang
- Anak - anakku tersayang
- Keluarga besar MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak
- Seluruh sahabatku



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Di Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017” Yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar strata S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom SH., MH, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim.
2. Bapak H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim.
3. Bapak Drs. HM. Syakur Sf, M. Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Ma’as Shobirin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Nur Ikhsan, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah MI Miftahul Falah Jatimulyo yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian.
5. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, Pebruari 2017
Deklarator,



Istikomah
NIM. 156050114

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak diambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	-
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawah
ض	Dad	D	d dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-

م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	ﺀ	<i>Apostrof</i> lurus miring (titik untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' marbutah	H / T	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i>)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَفَن
-	I	Bunyi kasrah pendek	سَيِّل
-	U	Bunyi dlamah pendek	أَحْدُ

C. VOKAL PANJANG

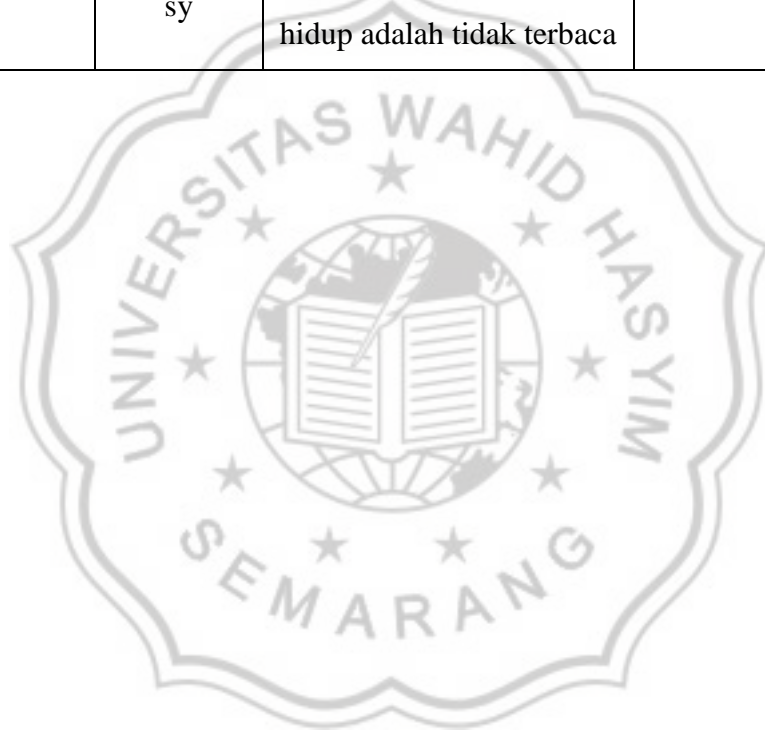
Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
إِ / آ	I	Bunyi kasroh panjang	فِيكَ
أُو	U	Bunyi dlommah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أُو...و	Aw	Bunyi fathah diikutinwaw	مَوْزَا
أُو...ي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدٍ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
.....ال	Al	Bunyi al Qomariyyah	القمرية
ال-ش	asy-sy.....	Bunyi al Syamsiyyah dengan/diganti huruf berikutnya	التربية
.....وال	Wal/wasy- sy	Bunyi al Qomariyyah/al Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ASBTRAK.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka.....	6
D. Rumusan Masalah	8
E. Rencana Pemecahan Masalah	9
F. Penegasan Istilah	9
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
H. Hipotesis Tindakan.....	13
I. Metode Penelitian.....	13
J. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	20
BAB II	MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE <i>JIGSAW</i> DAN HASIL BELAJAR
A. Model Cooperative Learning Tipe <i>Jigsaw</i>	22
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	22
2. <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	25

	B. Hasil Belajar	27
	1. Pengertian Hasil Belajar	27
	2. Factor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
	C. Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	29
BAB III	HASIL PENELITIAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE <i>JIGSAW</i> DI MI MIFTAHUL FALAH JATIMULYO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017	
	A. Laporan Situasi Umum MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang...	33
	B. Laporan Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	35
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN	
	A. Analisis Kegiatan Persiklus	47
	B. Pembahasan	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	65
	B. Saran-saran	65
	C. Kata Penutup	66
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	