

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang peneliti laksanakan, tentang pembelajaran IPA tentang Anggota Tubuh kelas I semester I MI Nurul Ittihad Babalan Kec. Wedung, Kab. Demak, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada mata pelajaran IPA tentang Anggota Tubuh dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas I MI Nurul Ittihad Babalan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti terjadi perubahan peningkatan sebagai berikut:
 - a. Pra siklus rata-rata 53,57, tuntas 21,43%, belum tuntas 78,57%,
 - b. Siklus 1 rata-rata 65,00, tuntas 50,00%, belum tuntas 50,00%
 - c. Siklus 2 rata-rata 75,71, tuntas 92,86%, belum tuntas 7,14% dan
 - d. Siklus 3 rata-rata 81,07, tuntas 100%, belum tuntas 0%.
2. Dampak penggunaan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada mata pelajaran IPA tentang Anggota Tubuh terhadap peningkatan hasil belajar siswa di kelas I MI Nurul Ittihad Babalan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 memiliki dampak sangat signifikan dalam pembelajaran kontekstual. Hal ini terbukti dari analisa peneliti dari kondisi awal sebelum tindakan sampai pada siklus 3 ketuntasan siswa mengalami peningkatan bahkan 100% siswa dapat tuntas.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian tersebut di atas, maka peneliti dapat menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas I hendaknya mampu memilih alat peraga yang kongkrit yang akrab dengan dunia anak, memilih strategi pembelajaran yang tepat dengan menggunakan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam kegiatan belajar mengajar, bersedia memberi

sebagai pembuka pembelajaran, agar siswa memiliki kesiapan pengetahuan tentang topik yang akan diajarkan, dan yang tidak dapat diabaikan oleh guru adalah menumbuhkan / menciptakan suasana yang menyenangkan agar minat siswa tumbuh untuk mengikuti pembelajaran ini terutama mata pelajaran IPA.

2. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di kelas I Semester I MI Nurul Ittihad Babalan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun pelajaran 2016/2017.
3. Bagi siswa tetaplah semangat belajar, dan taatilah apa yang disampaikan gurumu selama itu benar.
4. Bagi sekolah perlu penelitian lebih lanjut penyediaan sarana yang mencukupi, pemberian contoh dan latihan-latihan yang cukup, dan penataan ruang belajar yang representatif agar konsentrasi siswa tidak terganggu.

