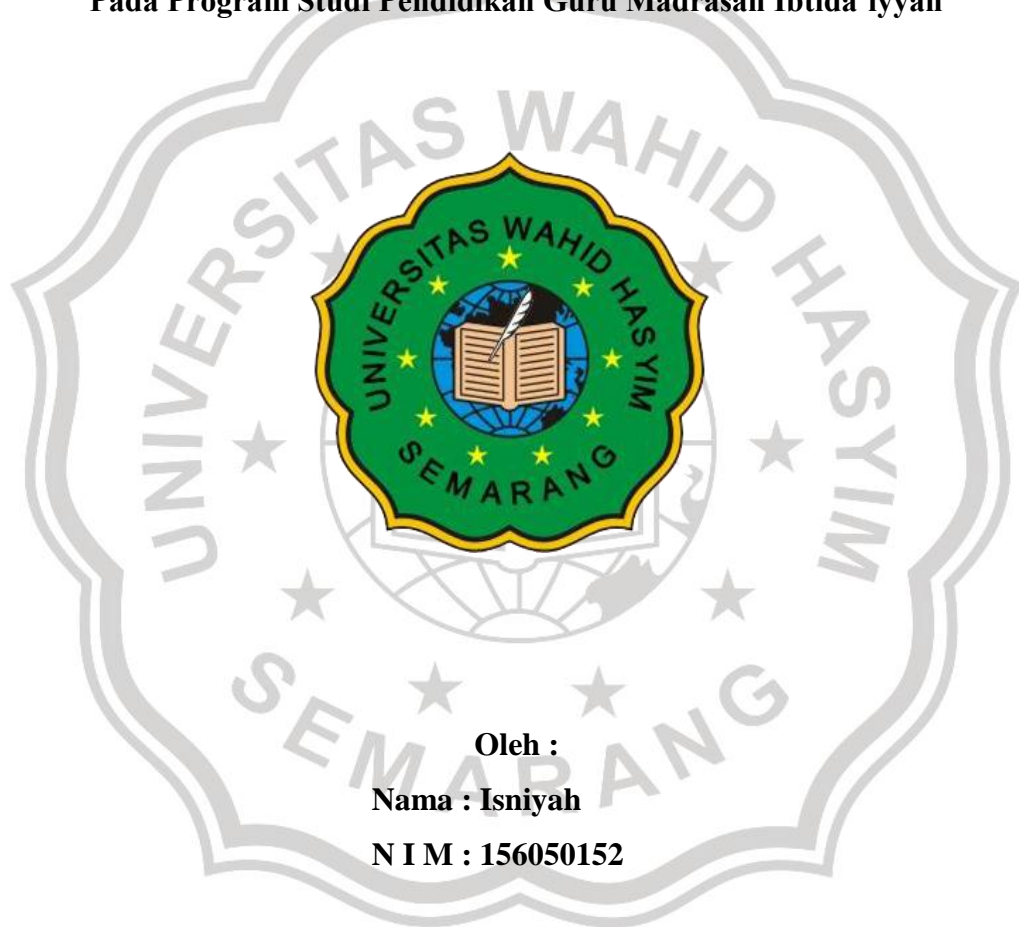


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN
ANGGOTA TUBUH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CTL
(*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) PADA KELAS I
SEMESTER I DI MI NURUL ITTIHAD BABALAN WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh :
Nama : Isniah
N I M : 156050152

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 26 Februari 2017

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n Sdri. Isniah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Isniah
NIM : 156050152
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Anggota Tubuh Melalui Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Kelas I Semester I Di MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Hj. Tri Handayani, SH., MH
NPP. -



Ghufroon Hamzah, M.SI
NPP. -



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Isnayah

N I M : 156050152

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Anggota Tubuh Melalui Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Pada Kelas 1 Semester I Di MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ : Ifada Retno E., M.Ag.
Penguji I

1.

2. Sekretaris Sidang/ : Fitria Martanti, M.Pd.
Penguji II

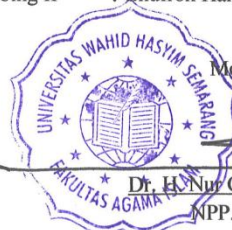
2.

3. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH.

3.

4. Pembimbing II : Ghufroon Hamzah, M.Si.

4.



Mengesahkan,
Dekan,

Dr. H. Nur Choliq, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Isnayah, 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Anggota Tubuh Melalui Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Pada Kelas I Semester I Di MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Hj. Tri Handayani, SH., M.H dan Ghufron Hamzah, M.SI.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*)

Proses pembelajaran membutuhkan metode yang tepat. Kesalahan menggunakan metode, dapat menghambat tercapainya tujuan pendidikan yang diinginkan. Dampak yang lain adalah rendahnya kemampuan bernalar siswa dalam suatu pembelajaran. Hal ini disebabkan karena dalam proses siswa kurang dilibatkan dalam situasi optimal untuk belajar, pembelajaran cenderung berpusat pada guru, dan klasikal. Dari beberapa model pembelajaran, ada model pembelajaran yang menarik dan dapat memicu peningkatan penalaran siswa yaitu model pembelajaran CTL.

Fokus dalam penelitian ini pertama, Bagaimana penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan Anggota Tubuh siswa kelas I Semester I MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak tahun 2016/2017?. Kedua, Apakah penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan Anggota Tubuh siswa kelas I Semester I MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak tahun 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah pertama Untuk mengetahui penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan Anggota Tubuh siswa kelas I Semester I MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak tahun 2016/2017. Kedua, Untuk mengetahui dampak penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan Anggota Tubuh siswa kelas I Semester I MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak tahun 2016/2017.

Kesimpulan penelitian menunjukkan Penggunaan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada mata pelajaran IPA tentang Anggota Tubuh dapat meningkan hasil belajar siswa di kelas I MI Nurul Ittihad Babalan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti terjadi perubahan peningkatan sebagai berikut: a. Pra siklus rata-rata 53,57, tuntas 21,43%, belum tuntas 78,57%, b. Siklus 1 rata-rata 65,00, tuntas 50,00%, belum tuntas 50,00%. c. Siklus 2 rata-rata 75,71, tuntas 92,86%, belum tuntas 7,14% dan d. Siklus 3 rata-rata 81,07, tuntas 100%, belum tuntas 0%.

PERNYATAAN KEASLIAN / DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar banar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dngan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 26 Februari 2017
Yang Membuat Pernyataan



Isniyah
NIM 156050152

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya 5. karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, 6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.¹

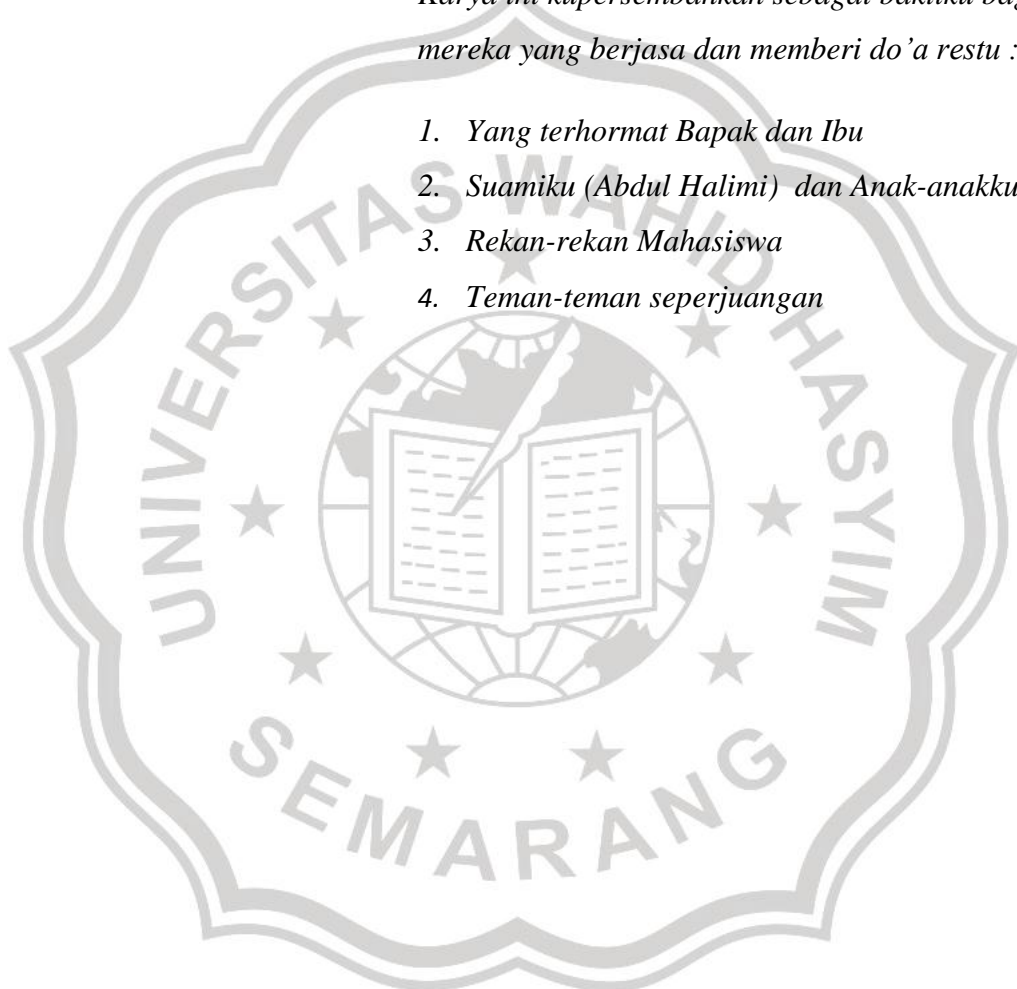


¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: CV. Amara Mandiri, 1999, h. 1073.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan sebagai baktiku bagi mereka yang berjasa dan memberi do'a restu :

- 1. Yang terhormat Bapak dan Ibu*
- 2. Suamiku (Abdul Halimi) dan Anak-anakku*
- 3. Rekan-rekan Mahasiswa*
- 4. Teman-teman seperjuangan*



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***”Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Anggota Tubuh Melalui Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Pada Kelas I Semester I Di MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017”*** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Disamping itu, apa yang telah disaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepada kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. Mahmutarom, SH.,MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak H. Ma’as Shobirin, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Wahid Hasyim Semarang.
4. Ibu Hj. Tri Handayani, SH., M.H selaku Dosen Pembimbing Satu dan Bapak Ghufroon Hamzah, M.SI. selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
5. Bapak Hilman Hidayatullah, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian
6. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITRASI

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K
Nomor: 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987

Konsonan

ا	A	خ	Kh	ش	Sy	غ	GH	ن	N
ب	B	د	D	ص	Sh	ف	P	و	W
ت	T	ذ	Dz	ض	Dh	ق	Q	ه	H
ث	Ts	ر	V	ط	Th	ك	K	ء	'
ج	J	ز	Z	ظ	Z	ل	L	ي	Y
ح	H	س	S	ع	'	م	M		

Vokal

Vokal Tunggal		Vokal Rangkap	
اَ	A	اِي	Ai
اِ	I	اُو	Au
اُ	U		

Haddah (Vokal Panjang)

Vokal panjang dilambangkan dengan huruf dan tanda yaitu :

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh	
يَا بِنَى	A	قَالَ	Qala

قِيلَ	I	قِيلَ	Qila
يَقُولُ	U	يَقُولُ	Yaqulu

Ta Marbutah ة/ة

Ta marbutah hidup (berharakat fatah, kasrah dan damah) ة/ة menjadi /t/

Ta marbutah mati (berharakat sukun) ة/ة menjadi /h/.* Tidak dilambangkan.

Syadah ّ

Tanda syadah dilambangkan dengan huruf yang sama dengan yang diberi tanda syaddah.

Contoh : = رَبَّنَا rabbana

Kata Sandang ال

Kata sandang ال yang diikuti oleh huruf syamsiah, diganti dengan huruf yang sama dengan huruf langsung mengikuti kata sandang.

Contoh : (الشمس) asy-Syamsu, (الرجل) ar-Rajulu

Kata sandang ال yang diikuti oleh huruf Qamariyah sesuai dengan aturan di atas dan menjadi sesuai dengan bunyinya.

Contoh : (القلم) al-Qalam

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah	8
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
H. Hipotesis Tindakan	10
I. Metode Penelitian	11
1. Subyek dan Obyek Penelitian	11
2. Lokasi Penelitian	11
3. Desaian Penelitian	11
4. Faktor yang diteliti	12
5. Rencana Tindakan	12
6. Metode Pengumpulan Data	16

	7. Metode Analisis Data.....	19
	8. Indikator Keberhasilan	20
	J. Sistematika Penyusunan Skripsi	21
BAB II	PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CTL (<i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>)	22
	A. Konsep Hasil Belajar.....	22
	1. Pengertian hasil belajar.....	22
	2. Bentuk-bentuk belajar.....	23
	3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	25
	B. Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>)	30
	C. Pembelajaran IPA di SD/MI.....	34
BAB III	LAPORAN HASIL PENELITIAN TENTANG UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN ANGGOTA TUBUH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CTL (<i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>) PADA KELAS I SEMESTER I DI MI NURUL ITTIHAD BABALAN WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017	36
	A. Laporan Situasi Umum Obyek Penelitian.....	36
	1. Sejarah berdirinya MI Nurul Ittihad Babalan.....	36
	2. Visi, Misi dan Tujuan MI Nurul Ittihad Babalan.....	37
	3. Struktur Organisasi MI Nurul Ittihad Babalan.....	39
	4. Keadaan Jumlah Siswa dan Guru.....	40
	B. Laporan Kegiatan Persiklus.....	41
	1. Dekripsi Pra Siklus.....	41
	2. Dekripsi Siklus	43
	3. Dekripsi Siklus I.....	47
	4. Dekripsi Siklus II.....	51
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN TENTANG UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN ANGGOTA TUBUH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CTL (<i>CONTEXTUAL TEACHING</i>	56

**AND LEARNING) PADA KELAS I SEMESTER I DI MI
NURUL ITTIHAD BABALAN WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

A. Analisis	Kegiatan	56
Persiklus		56
1. Analisis Pra Siklus		58
2. Analisis Siklus I		60
3. Analisis Siklus II		62
4. Analisis	Siklus	64
III		
B. Pembahasan		68
BAB V PENUTUP		
A. Simpulan.....		68
B. Saran-saran.....		68
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

1.1	Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu	6
1.2	Check list pengamatan	17
3.1	Pelaksanaan kegiatan pra siklus	41
3.2	Data Nilai Pra Siklus / Kondisi Awal	42
3.3	Data Nilai Siklus I	43
3.4	Pengelolaan pembelajaran siklus I	45
3.5	Data Nilai Siklus II	48
3.6	Pengelolaan pembelajaran siklus II	49
3.7	Data Nilai Siklus III	52
3.8	Pengelolaan pembelajaran siklus III	53
4.1	Frekuensi nilai hasil belajar pra siklus	57
4.2	Hasil belajar siswa pada kondisi awal / pra siklus	57
4.3	Frekuensi nilai hasil belajar siklus I	59
4.4	Hasil belajar siswa pada siklus I	59
4.5	Frekuensi nilai hasil belajar siklus II	61
4.6	Hasil belajar siswa pada siklus II	61
4.7	Frekuensi nilai hasil belajar siklus III	63
4.8	Hasil belajar siswa pada siklus III	63
4.9	Rekapitulasi hasil evaluasi mapel IPA pra siklus, siklus I,2 dan 3	65
4.10	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar	66

DAFTAR GAMBAR

4.1	Grafik nilai kondisi Awal	58
4.2	Grafik nilai siklus I	60
4.3	Grafik nilai siklus II	62
4.4	Grafik nilai siklus III	64
4.5	Grafik Rekapitulasi hasil evaluasi mapel IPA pra siklus, siklus 1, 2 dan 3	65
4.6	Grafik rekapitulasi ketuntasan hasil belajar siswa	67

