

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *Inquiry* materi Alat Pernapasan Pada Manusia di kelas V MI Roudlotul Huda Sekaran Kecamatan Gunungpati Kota Semarang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Inquiry* dalam pembelajaran IPA kelas V MI Roudlotul Huda Sekaran terlaksana dengan sangat baik. dalam prakteknya peneliti sudah mampu menjalankan model pembelajaran *Inquiry* dengan sangat baik. Setelah pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Inquiry* secara berkelompok, setiap kelompok memiliki ketua kelompok kondisi kelas menjadi lebih hidup. Siswa dengan antusias dan penuh semangat melaksanakan model pembelajaran *Inquiry* karena mereka menguji hipotesa mereka, jadi rasa penasaran yang membuat mereka menjadi lebih antusias dalam pembelajaran. Keaktifan siswa terlihat saat mereka berusaha untuk mencari kebenaran dari hipotesa mereka inilah mampu meningkatkan prestasi belajar yang tinggi. Prosentase prestasi belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Inquiry* mencapai 94,29% dan prosentase aktivitas belajar siswa mampu mencapai 90,82%.
2. Berdasarkan hasil laporan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan model pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan prestasi belajar IPA materi Alat Pernapasan Pada Manusia bagi siswa kelas V MI Roudlotul Huda Sekaran Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. Hal ini dapat ditunjukkan dengan hasil ketuntasan klasikal kelas yang mengalami kenaikan dari 37,14% menjadi 68,57% dan kemudian meningkat lagi pada siklus II sampai mencapai ketuntasan klasikal 94,29%. Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Inquiry* juga mengalami

kenaikan dari 47,85% menjadi 76,22% dan mencapai prosentase ketuntasan hingga 90,82% pada siklus II.

B. Saran

Penerapan model pembelajaran *inquiry* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, diperoleh banyak hal yang dapat dijadikan masukan bagi penyempurnaan pelaksanaan Pembelajaran. Saran-saran berikut mungkin akan sangat berguna terutama bagi pembaca yang tertarik untuk menerapkan model pembelajaran ini dalam pengajarannya.

1. Bagi Sekolah

- a) Dalam upaya mengembangkan pembelajaran yang efektif dan efisien, model pembelajaran inkuiri perlu diterapkan terutama dalam pembelajaran IPA di MI Roudlotul Huda
- b) Pihak sekolah diharapkan melengkapi sarana prasarana pendidikan, seperti buku penunjang, ataupun sarana yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Penguasaan model pembelajaran yang inovatif memungkinkan berkembangnya potensi siswa dan guru harus mampu memberi motivator sekaligus menjadi fasilitator bagi siswanya. Hal ini akan merangsang diri siswa sehingga akan mempercepat pemahaman dalam belajar.

3. Bagi Siswa

Suatu keberhasilan dalam bentukan prestasi belajar tidak bergantung pada orang lain tetapi lebih banyak ditentukan oleh diri sendiri. Untuk itu siswa harus terlibat secara penuh baik secara fisik maupun mental dalam proses belajar mengajar, hal ini akan mempermudah tercapainya tujuan belajar.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan dan mengembangkan penelitian ini, diharapkan untuk melakukan penelitian serupa dengan menggunakan subyek yang berbeda. Atau mungkin dengan objek yang berbeda

pula agar semakin mengembangkan penelitian yang menggunakan model pembelajaran *inquiry*.

C. Kata Penutup

Puji syukur *Alhamdulillah*, dengan rahmat dan hidayah dari Allah SWT, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, sistematika maupun analisisnya. Hal tersebut semata-mata bukan kesengajaan penulis, namun keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Karenanya penulis memohon kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya serta dapat memberikan sumbangan yang positif bagi ilmu pengetahuan, amin.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan menolong penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik secara langsung dan tidak langsung penulis menyampaikan terima kasih.

