

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I**

Nama Madrasah : MI AL ITTIHAD
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI / 1
Materi Pokok : Perkembangbiakan makhluk hidup
Waktu : 2 x 35 menit
Metode : Problem Solving, Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi

A. Standar Kompetensi :

Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia

C. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Memahami konsep tentang perkembangan tubuh manusia
- Siswa dapat Menjelaskan bahwa manusia mengalami pertumbuhan dan perkembangan
- Siswa dapat Menjelaskan dengan diskusi tentang perkembangan manusia

 **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

D. Materi Essensial

Perkembangan dan pertumbuhan manusia (Hlm.19)

E. Media Belajar

- Buku IPA SD/MI Kelas VI dan buku yang Relevan

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan Salam pembuka Guru mengecek kehadiran siswa Apersepsi dan Motivasi : ○ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran** dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti  Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru: ☞ Siswa dapat Memahami konsep tentang perkembangan tubuh manusia ☞ Menjelaskan bahwa manusia mengalami pertumbuhan dan perkembangan ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dengan mencoba menggunakan metode Problem solving  Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru:	(50 menit)

☞ Berdiskusi tentang perkembangan manusia mulai dari - Satu bulan : mungil dan lemah - Delapan bulan : besar dan lincah - Lima tahun : berjalan, berlari, dan menggerakkan tangan dengan baik - Belasan tahun : masa pubertas - Usia dewasa : puncak perkembangan - Lanjut usia : penurunan fungsi tubuh ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja kelompok;  Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru: ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	
3. Penutup ☞ Memberikan kesimpulan bahwa manusia mengalami pertumbuhan dan perkembangan sejak bayi hingga dewasa	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah	

G. Penilaian:

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis, tes lisan, sikap
2. Bentuk : Uraian, angket, tulis
3. Soal instrumen : (terlampir)

TINDAK LANJUT :

- ❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.
- ❖ Bagi siswa yang kemampuannya melebihi KKM atau terlalu tinggi, maka diberi tugas tambahan
- ❖ KKM untuk materi ini adalah : 75

Semarang, 06 November 2015

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mapel IPA

Ibnu Hamzah
NIP. -

Ibnu Hamzah
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II PERTEMUAN I

Nama Madrasah : MI AL ITTIHAD
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI / 1
Materi Pokok : Perkembangbiakan makhluk hidup
Waktu : 2 x 35 menit
Metode : Demontrasi, Problem Solving, Ceramah dan Tanya Jawab

A. Standar Kompetensi :

Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

Mendeskrripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan

C. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Memahami peta konsep tentang perkembangan manusia.
- Siswa dapat Memahami saat remaja (16 – 20 tahun) laki-laki atau perempuan mengalami pertumbuhan yang pesat.
- Siswa dapat Mengetahui pertumbuhan primer dan sekunder pada laki-laki
- Siswa dapat Mengetahui pertumbuhan primer dan sekunder pada perempuan
- Siswa dapat Mengetahui cara menjaga kesehatan diri dan organ reproduksi.

 **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

D. Materi Essensial

Perubahan fisik tubuh manusia pada masa pubertas.

E. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas VI

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan Salam pembuka Guru mengecek kehadiran siswa Apersepsi dan Motivasi : ○ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran** dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti  Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru: ☞ Guru menyampaikan materi dengan menggunakan metode problem solving. ☞ Siswa dapat Memahami peta konsep tentang perkembangan manusia. ☞ Mengetahui pertumbuhan sekunder pada laki-laki yaitu dada terlihat bidang, tumbuh kumis, janggut, dan rambut halus di sekitar alat kelamin.	(50 menit)

☞ Mengetahui cara menjaga kesehatan diri dan organ reproduksi. ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.  Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru: ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat pertanyaan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh temannya atau kelompok yang lain; ☞ Mengerjakan uji kompetensi dan latihan soal.  Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru: ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	
3. Penutup ○ Memberikan kesimpulan bahwa pada masa pubertas, tubuh laki-laki dan perempuan mengalami perubahan-perubahan yang memungkinkan mereka untuk berkembang	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah ○ Tugas	

G. Penilaian:

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis, tes lisan, sikap
2. Bentuk : Uraian, angket, tulis
3. Soal instrumen : (terlampir)

TINDAK LANJUT :

- ❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.
- ❖ Bagi siswa yang kemampuannya melebihi KKM atau terlalu tinggi, maka diberi tugas tambahan
- ❖ KKM untuk materi ini adalah : 75

Semarang, 13 November 2015

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mapel IPA

Ibnu Hamzah
NIP. -

Ibnu Hamzah
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama Madrasah : MI AL ITTIHAD
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI / 1
Materi Pokok : Perkembangbiakan makhluk hidup
Waktu : 4 x 35 menit
Metode : Demontrasi, Ceramah dan Problem Solving

A. Standar Kompetensi :

Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi cara perkembangbiakan manusia

C. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Memahami cara manusia berkembangbiak manusia
- Siswa dapat Menjelaskan proses perkembangbiak manusia
- Siswa dapat Penyatuan sel telur dan sel sperma → pembuahan → embrio → perkembangan bayi dalam rahim → bayi
- Siswa dapat Mengetahui calon bayi memperoleh

 **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

D. Materi Essensial

Perkembangbiakan manusia.

E. Media Belajar

- Buku IPA Kelas VI yang relevan

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan Salam pembuka Guru mengecek kehadiran siswa Apersepsi dan Motivasi : ○ Menagih tugas pertemuan sebelumnya ○ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran** dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti  Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru:  Guru menyampaikan materi dengan menggunakan metode problem solving.	(50 menit)

☞ Siswa dapat Memahami cara manusia berkembangbiak manusia ☞ Menjelaskan proses perkembangbiak manusia ☞ Penyatuan sel telur dan sel sperma → pembuahan → embrio → perkembangan bayi dalam rahim → bayi ☞ Mengetahui calon bayi memperoleh makan ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.  Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru: ☞ guru menyampaikan materi dengan menggunakan metode problem solving. ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat pertanyaan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh temannya atau kelompok yang lain; ☞ Mengerjakan uji kompetensi dan latihan soal.  Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru: ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	
3. Penutup ○ Memberikan kesimpulan, manusia berkembangbiak dengan melahirkan	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah ○ –	

G. Penilaian:

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis, tes lisan, sikap
2. Bentuk : Uraian, angket, tulis
3. Soal instrumen : (terlampir)

TINDAK LANJUT :

- ❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.
- ❖ Bagi siswa yang kemampuannya melebihi KKM atau terlalu tinggi, maka diberi tugas tambahan
- ❖ KKM untuk materi ini adalah : 75

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Semarang, 14 November 2015

Guru Mapel IPA

Ibnu Hamzah
NIP. -

Ibnu Hamzah
NIP. -





RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI

IDENTITAS DIRI

Nama : Ibnu Hamzah
NIM : 156050159
Tempat/ Tanggal Lahir : Demak, 13 Juli 1982
Jenis Kelamin : Laki laki
Agama : Islam
Alamat : Mandung, Rt 03 Rw 01, kecamatan Wedung, Kabupaten Demak

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Al Ittihad, Lulus Tahun 1992.
2. Mts Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun lulus 1998.
3. MA. Al Hikmah, Kajen Margoyoso Pati Lulus Tahun 2001.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Demak, Februari 2016

Peneliti



Ibnu Hamzah



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1324/H.05/UWH/IX/2016

Semarang, 26 September 2016

Lap. : 1 Bendel

Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. 1. Hj. Tri Handayani, SH.,MH

2. M. Ahsanul Husna, M.Pd

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Ibnu Hamzah

N I M : 156050159

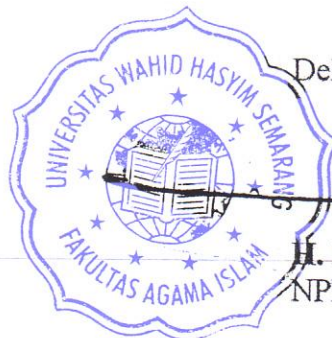
Program Studi : PGMI

Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Materi
Perkembangan Vegetatif Pada Tumbuhan Melalui Metode
Kerja Kelompok Bermakna Pada Siswa Kelas VI MI Al
Ittihad Mandung Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NPP: 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505681

Nomor: 033 /H.07/UWH/IX/2016

Semarang, 29 september 2016

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Ibnu Hamzah

Nim : 156050159

Kepada Yth.:

Kepala MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ibnu Hamzah

NIM : 156050159

Semester : III

Progdi. : PGMI

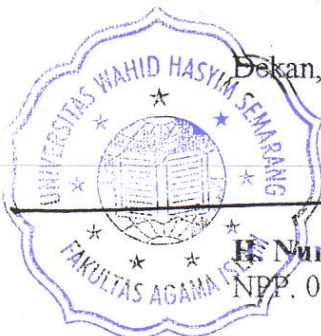
Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA MATERI PERKEMBANGAN VEGETATIF PADA TUMBUHAN MELALUI METODE KERJA KELOMPOK BERMAKNA PADA SISWA KELAS VI MI AL ITTIHAD MANDUNG WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak, terhitung mulai Tanggal 01 Oktober 2016 sampai tanggal 30 November 2016.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Petinggal



BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU

MI AL ITTIHAD MANDUNG

TERAKREDITASI: A

NSM : 111233210101 NSS : 152032113'14 NPSN : 20319637
Jl : Kusuma Wijaya RT : 004/RW : 001 Desa Mandung Kec.Wedung Kab.Demak
Prop.Jawa Tengah Kode Pos 59554 Email : mialittihad@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 14/BPPMNU/MI-AI/XII/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI. Al Ittihad menerangkan bahwa Saudara yang tersebut dibawah ini :

N a m a : Ibnu Hamzah

NIM : 1596050159

Status : Mahasiswa UNWAHAS Semarang

telah melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Al Ittihad selama 29 hari terhitung mulai tanggal 26 s.d 23 Nopember 2016, guna mendapatkan data – data dalam rangka penulisan PTK (skripsi) yang berjudul : **“UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI PERKEMBNGBIAKAN VEGETATIF PADA TUMBUHAN MELALUI METODE KERJA KELOMPOK YANG BERMAKNA PADA SISWA KELAS VI MI AL ITTIHAD MANDUNG WEDUNG DEMAK”**

Demikian surat riset ini kami buat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 1 Desember 2016



Kepala MI. Al Ittihad

Ibnu Hamzah, S. Pd.

Tembusan Yth :

1. Ketua Yayasan Al Ittihad
2. Arsip