

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI PERKEMBANGBIAKAN VEGETATIF PADA
TUMBUHAN MELALUI METODE KERJA KELOMPOK
YANG BERMAKNA PADA SISWA KELAS VI MI AL
ITTIHAD MANDUNG WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh:

**Nama : IBNU HAMZAH
NIM : 156050159**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang,

2017

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Ibnu Hamzah
NIM : 1596050159
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi
Perkembangan Vegetatif Pada Tumbuhan Melalui Metode
Kerja Kelompok Yang Bermakna Pada Siswa Kelas VI MI Al
Ittihad Mandung Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Tri Handayani, SH., MH.
NPP. 08.00.2.0017



M. Ahsanul Husna, M.Pd.
NPP. 08.11.1.0196



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ibnu Hamzah

N I M : 156050159

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi
Perkembangbiakan Vegetatif Pada Tumbuhan Melalui Metode
Kerja Kelompok Yang Bermakna Pada Siswa Kelas VI MI Al
Ittihad Mandung Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

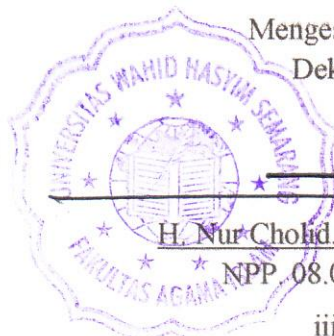
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam
Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ : Dr. H. Mudzakir Ali, MA
Penguji I
2. Sekretaris Sidang/ : H. H. Iman Fadhilah, M.SI
Penguji II
3. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH
4. Pembimbing II : M. Ahsanul Husna, M. Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengesahkan,
Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Ibnu Hamzah, 2017. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Kelompok Yang Bermakna Materi Perkembangbiakan Vegetatif Pada Tumbuhan Melalui Metode Kerja Kelompok Yang Bermakna Pada Siswa Kelas VI MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Univesitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Hj. Tri Handayani, SH.,MH dan Ahsanal Husna, M.Ag.

Kata Kunci: *Kerja Kelompok*, Prestasi Belajar, Pembelajaran IPA Materi Perkembangan Mahluk Hidup .

Metode kerja kelompok dalam rangka pendidikan dan pengajaran ialah kelompok dari kumpulan beberapa individu yang bersifat paedagogis yang di dalamnya terdapat adanya hubungan timbal balik (kerja sama) antara individu serta sikap saling percaya mempercayai. Dalam pengertian lain, apabila guru dalam menghadapi murid-murid dikelas merasa perlu membagi mereka dalam beberapa kelompok untuk memecahkan suatu masalah atau untuk mengerjakan suatu tugas atau pekerjaan secara bersama-sama, maka cara mengajar yang demikian itu dinamakan metode kerja kelompok

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 4 siklus, yaitu prasiklus, siklus I, siklus II dan siklus III, dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil dari analisis menunjukkan bahwa penerapan metode *kerja kelompok* dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas VI Madrasah Ibtida'iyah Al Ittihad Mandung Wdung Demak. Hal ini bisa dilihat dari peningkatan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang menunjukkan nilai rata-rata 68.13 pada prasiklus meningkat menjadi 73.44 pada siklus I, meningkat lagi menjadi 75.31 pada siklus II dan meningkat lagi menjadi 78.75 pada siklus III. Selain itu, penggunaan metode *kerja kelompok* dapat meningkatkan nilai ketuntasan belajar siswa. Dimana pada prasiklus nilai ketuntasan belajar siswa sebesar 43.75% (7 siswa) meningkat menjadi 50% (8 siswa) pada siklus I dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 68.75% (11 siswa) dan pada siklus III meningkat menjadi 87.5% (14 siswa). Peningkatan tersebut disebabkan karena pada saat pembelajaran berlangsung siswa terlihat lebih semangat senang, menikmati, dan tidak merasa bosan saat pembelajaran berlangsung. Selain itu, siswa juga lebih aktif dengan berani mengungkapkan pendapat atau ide serta mempertanyakan kembali gagasan orang lain.

DEKLARASI

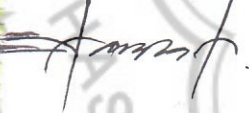
Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Maret 2017

Yang Membuat Pernyataan




Ibnu Hamzah
NIM. 1596050159

Motto

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۚ وَمَا

يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٢٦٩﴾ (البقرة: 269)

Allah menganugerahkan al-hikmah (kefahaman yang dalam tentang al-Qur'an dan as-Sunah) kepada siapa yang Dia kehendaki. Dan barangsiapa yang dianugerahial hikmah itu, ia benar-benar telah dianugrahi karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah). (Qs. al-Baqarah; 269)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: Toha Putra, 1996, h. 82.

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan karya ini pada:

- ❖ Ayahanda tercinta dan Ibunda tersayang atas segala kesabaran, pengorbanan, do'a dan kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah. Semoga amal baik kalian didengar dan diterima oleh Yang Maha Kuasa, dan semoga kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Aamiin... .
- ❖ Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas segala kasih sayang-Nya. Dia telah melimpahkan karunia yang sangat besar, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada beliau Baginda Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga dan para sahabatnya hingga akhir nanti.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Vegetatif Pada Tumbuhan Melalui Metode Kerja Kelompok Yang Bermakna Pada Siswa Kelas VI MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017*” tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Mudzakkir Ali, M.A, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu HJ. Try Handayani, SH.,MH selaku pembimbing satu dan Bapak M.Ahsanal Husna, M.pd. selaku pembimbing dua, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Bapak dan Ibu Dosen Sarjana Fakultas Pendidikan Agama Islam yang telah berjasa membuka cakrawala berfikir penulis, yang tak mungkin penulis sebut namanya satu persatu.
5. Teman-teman guru MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak yang ikut membantu lancarnya penelitian penulis.
6. Dan semua pihak yang tak mampu penulis sebut satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini sesuai dengan kemampuan mereka.

Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya demi

sempurnanya PTK ini, saran dan kritik demi perbaikan sangat penulis harapkan.
Mudah-mudahan apa yang tertuang dalam PTK ini bermanfaat.

Semarang, Maret 2017

Penulis



Ibnu Hamzah
NIM. 1596050159



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Rencana Pemecahan Masalah	8
E. Penegasan Istilah	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Hipotesis Tindakan	11
H. Metode Penelitian	11
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	20
 BAB II : METODE KERJA KELOMPOK DAN PRESTASI BELAJAR	
MATA PELAJARAN IPA	
A. Metode Kerja Kelompok	22
1. Pengertian Metode Kerja Kelompok	22
B. Prestasi Belajar	28
1. Pengertian Prestasi Belajar	28
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	29

3. Alat Ukur Prestasi Belajar	32
C. Hakekat Mata Pelajaran IPA	34
1. Pengertian dan Ruang Lingkup IPA.....	34
2. Tujuan Pembelajaran IPA	35
D. Materi Perkembangbiakan Mahluk Hidup	36
1. Perkembangan Generatif	36
2. Perkembangan Vegetatif	38

**BAB III :UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN VEGETATIF PADA TUMBUHAN
MELALUI METODE KERJA KELOMPOK YANG
BERMAKNA PADA SISWA KELAS VI MADRASAH
IBTIDAI'YAH AL ITTIHAD MANDUNG WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

A. Deskripsi MI Al Ittihad	41
1. Sejarah Singkat MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak ..	41
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak	42
3. Struktur Organisasi MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak.....	42
4. Data Pendidik, Kependidikan dan Siswa MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak.....	43
5. Data Sarana-Prasarana MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak	43
B. Hasil Penelitian.....	44
1. Pelaksanaan Prasiklus	44
2. Pelaksanaan Siklus I.....	48
3. Pelaksanaan Siklus II	55
4. Pelaksanaan Siklus III	62

**BAB IV : ANALISIS PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK
DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN VEGETATIF PADA TUMBUHAN
OLEH SISWA KELAS VI MADRASAH IBTIDAI'YAH AL
ITTIHAD MANDUNG WEDUNG DEMAK TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

A. Analisis Kegiatan Persiklus.....	68
1. Analisis Prasiklus	68
2. Analisis Siklus I.....	69
3. Analisis Siklus II	70
4. Analisis Siklus III.....	72
B. Pembahasan.....	73

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	84
B. Saran-saran	85
C. Kata Penutup	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. 1	: Prestasi Belajar Mapel IPA Kelas VI Prasiklus	46
Tabel. 2	: Prestasi Belajar Mapel IPA Kelas VI Siklus I.....	53
Tabel. 3	: Prestasi Belajar Mapel IPA Kelas VI Siklus II	60
Tabel. 4	: Prestasi Belajar Mapel IPA Kelas VI Siklus III	65
Tabel. 5	: Rekapitulasi Prestasi Belajar IPA Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1	: Grafik Nilai Prestasi IPA Prasiklus	68
Gambar. 2	: Grafik Nilai Prestasi IPA Siklus I	69
Gambar. 3	: Grafik Nilai Prestasi IPA Siklus II	71
Gambar. 4	: Grafik Nilai Prestasi IPA Siklus III.....	73
Gambar. 5	: Perbandingan Nilai Rata-rata antara Prasiklus dengan Siklus I.	76
Gambar. 6	: Perbandingan Ketuntasan antara Prasiklus dengan Siklus I.....	77
Gambar. 7	: Perbandingan Nilai Rata-rata Prasiklus, Siklus I dan Siklus II..	79
Gambar. 8	: Perbandingan Ketuntasan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	79
Gambar. 9	: Perbandingan Nilai Rata-rata Antara Prasiklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	81
Gambar. 10	: Perbandingan Nilai Rata-rata antara Prasiklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III	81
Gambar. 11	: Perbandingan Nilai Ketuntasan Belajar antara Prasiklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	82
Gambar. 12	: Perbandingan Ketuntasan antara Prasiklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	82