

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian, berbagai kondisi serta aktifitas yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Rangka dan Panca Indera Manusia melalui Model *Team Group Tournament* di MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017", maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Team Group Tournament* pada pelajaran IPA materi Rangka dan Panca Indera Manusia dapat dilakukan dengan cara guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok, guru membagikan lembar kerja, guru membimbing peserta didik untuk melakukan model pembelajaran *Team Group Tournament*. Siswa disuruh membuat soal serta jawaban setelah itu guru membacakan soal-soal yang telah dibuat siswa dan kemudian diperebutkansiwa atas nama kelompok.
2. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Team Group Tournament* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik saat pembelajaran baik secara individual maupun klasikal dari siklus I sampai siklus II setelah ada perbaikan pada tiap-tiap siklus. Hal ini tampak dari peningkatan nilai hasil belajar peserta didik baik aspek kognitif yang teramati pada saat berlangsungnya proses belajar mengajar. Hal ini terlihat pada tiap siklus yang telah dilakukan dengan model pembelajaran *Team Group Tournament* mengalami peningkatan. Dibanding hasil belajar peserta didik pada *pre-test* dengan KKM yang telah ditentukan yaitu 65 ketuntasan klasikal baru mencapai 56,67% pada siklus 1 hasil belajar peserta didik meningkat dan ketuntasan klasikal menjadi 66,67 %, serta pada siklus 2, hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 83,33%. Dan ini berarti bahwa model pembelajaran *Team Group Tournament* sangatlah

efektif untuk digunakan dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini tentang pelaksanaan model pembelajaran *Team Group Tournament* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi energi dan perubahannya di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai rekomendasi bagi guru-guru untuk:

1. Menggunakan model pembelajaran *Team Group Tournament* dalam pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alama (IPA) karena hal ini dapat menarik minat dan semangat peserta didik untuk belajar yang berakibat hasil belajar peserta didik meningkat.
2. Meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar supaya peserta didik selalu ikut aktif dalam pembelajaran.
3. Menggunakan model pembelajaran *Team Group Tournament* untuk tingkat jenjang yang lebih tinggi, dikarenakan kemampuan peserta didik secara kognitif dan psikologis sudah lebih baik
4. Menggunakan model pembelajaran *Team Group Tournament* tidak hanya dalam pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), tetapi juga untuk mata pelajaran lain.