

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
MATERI POKOK RANGKA DAN PANCA INDERA MANUSIA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GROUP
TOURNAMENT* (TGT) KELAS IV MI MIFTAHUL HUDA
BONANGREJO TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh:

ENDANG KISWATI
NIM. 156050081

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) Eksemplar
Hal. : Naskah Skripsi
An. Sdr. Endang Kiswati

Semarang,

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Endang Kiswati
NIM : 156050081
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia dengan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) Kelas IV MI Miftahul Huda Bonangrejo Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya, saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi tersebut dapat dimunaqasahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

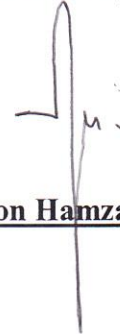
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd

Pembimbing II



Ghufron Hamzah, M.SI



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Endang Kiswati
N I M : 156050081
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pokok Rangka
Dan Panca Indera Manusia Dengan Model Pembelajaran Team
Group Tournament (TGT) Kelas IV MI Miftahul Huda
Bonangrejo Tahun Ajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam
Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/
Penguji I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
2. Sekretaris Sidang/
Penguji II : Dr. H. Muh. Syaifudin, M.A
3. Pembimbing I : H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
4. Pembimbing II : Ghufron Hamzah, M.SI

1.

2.

3.

4.

Mengesahkan,
Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Endang Kiswati, 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia Dengan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) Kelas IV MI Miftahul Huda Bonangrejo tahun ajaran 2016/2017.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Univesitas Wahid Hasyim Semarang.

Kata Kunci: *Team Group Tournament* (TGT), Hasil Belajar, Pembelajaran IPA Materi Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya materi Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang bersifat konvensional yakni lebih terpusat pada guru (*absolutivisme*). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia di kelas 4 MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak melalui penerapan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT). Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yaitu memberikan sumbang pemikiran dalam melakukan inovasi pembelajaran dari *teacher centered* ke *student centered* melalui penerapan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) sebagaimana teori yang digunakan dalam pembelajaran IPA. Dengan demikian, siswa akan terlibat secara aktif

Study ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa di MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan tahapan dari setiap siklusnya adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Data dalam penelitian ini diperoleh dari guru (*observer*) dan siswa melalui dokumentasi, tes, dan observasi. Berdasarkan data pra siklus (sebelum penelitian dilakukan) diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 65,33 atau ketuntasan klasikan baru mencapai 56,67%, sedangkan data dari hasil penelitian siklus I sampai siklus II, diperoleh data bahwa hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran melalui penerapan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) mengalami peningkatan secara signifikan dari pembelajaran sebelumnya dan hasil tes juga mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu ketuntasan klasikal sebesar 66,67% pada siklus I dan menjadi 3,33% pada siklus II. Hal ini membuktikan bahwa dengan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi pokok Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia di MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jadi, penerapan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia di kelas 4 MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang,

2017

g Membuat Pernyataan

Endang Kiswati
NIM. 156050081

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ... (الرعد : 11)

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”*

(Q.S. Ar Ra'du : 11)



* Soenarjo, dkk, , *al Qur'an dan Terjemahnya*, CV. Thoha Putra, Semarang, 1989, h 370.

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan karya ini pada:

- ❖ Suamiku terkasih dan tercinta yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan kasih sayangnya.
- ❖ Anak-anakku tersayang yang telah memberikan keceriaan dalam hidupku dan menuntut untuk lebih dewasa.
- ❖ Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta	T	te
ث	sa	Š	es (dg. titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha	H	ha (dg. titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Ž	zet (dg. titik di atas)
ر	ra	R	er
ز	za	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	š	es (dg. titik di bawah)
ض	dad	D	de (dg. titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dg. titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dg. titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	ga
ف	fa	Fa	ef
ق	qaf	Q	ki
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wau	W	we
هـ	ha	H	ha

ء	hamzah	"	<i>apostrof</i>
ي	ya	Y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

a. Vokal tunggal

Tanda	Keterangan	Huruf Latin	Contoh
َ	Fathah pendek	A	أَكَلَ
ِ	Kasrah pendek	I	إِبِلٌ
ُ	Zumamah pendek	U	أَحَدٌ

b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
َ ي	Fathah dan ya	Ai	كَيْدٌ
َ و	Fathah dan wawu	Au	مَوْزٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
َ ا	Fathah dan alif atau ya	â	كَانَ
ِ ي	Kasrah dan ya	î	بَيْنِي
ُ و	Zammah wau	û	كُونُوا

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas segala kasih sayang-Nya. Dia telah melimpahkan karunia yang sangat besar, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada beliau Baginda Nabi Muhamad Saw, beserta segenap keluarga dan para sahabatnya hingga akhir nanti.

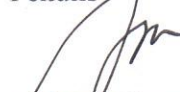
Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia Dengan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) Kelas IV MI Miftahul Huda Bonangrejo tahun ajaran 2016/2017” tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mahmutarom, SH, MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku pembimbing satu dan Bapak Ghufroon Hamzah, M.SI selaku pembimbing dua, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah berjasa membuka cakrawala berfikir penulis, yang tak mungkin penulis sebut namanya satu persatu.
5. Bapak Isrofuzain S.Pd.I Selaku Kepala MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak beserta dewan guru MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak yang ikut membantu lancarnya penelitian.
6. Dan semua pihak yang tak mampu penulis sebut satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini sesuai dengan kemampuan mereka.

Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya demi sempurnanya PTK ini, saran dan kritik demi perbaikan sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan apa yang tertuang dalam PTK ini bermanfaat.

Semarang, 2017

Penulis



Endang Kiswati
NIM. 156050081

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	3
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	6
E. Rencana Pemecahan Masalah	6
F. Penegasan Istilah	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
H. Hipotesis Tindakan	9
I. Metode Penelitian	9
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	14
BAB II : HASIL BELAJAR IPA MATERI POKOK RANGKA DAN PANCA INDERA MANUSIA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN <i>TEAM GROUP TOURNAMENT</i> (TGT)	
A. Hakekat Mata Pelajaran IPA	16
B. Hasil Belajar	17
1. Pengertian	17
2. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	18
C. Model TGT	23
1. Pengertian TGT	23
2. Komponen TGT	24
D. Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia	26
1. Rangka Tubuh Manusia	26
2. Indera Manusia	27
BAB III : DATA HASIL BELAJAR IPA MATERI POKOK RANGKA DAN PANCA INDERA MANUSIA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN <i>TEAM GROUP TOURNAMENT</i> (TGT)	

**KELAS IV MI MIFTAHUL HUDA BONANGREJO TAHUN
AJARAN 2016/2017**

A. Deskripsi MI Miftahul Huda Bonangrejo.....	29
1. Sejarah Singkat MI Miftahul Huda Bonangrejo.....	29
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Miftahul Huda Bonangrejo	29
3. Struktur Organisasi MI Miftahul Huda Bonangrejo	31
4. Data Pendidik dan Kependidikan MI Miftahul Huda Bonangrejo.....	32
5. Data Siswa MI Miftahul Huda Bonangrejo	33
6. Data Sarana-Prasarana MI Miftahul Huda Bonangrejo	34
B. Data Hasil Penelitian	34
1. Pelaksanaan Prasiklus	34
2. Pelaksanaan Siklus I.....	38
3. Pelaksanaan Siklus II	45

**BAB IV : ANALISIS HASIL BELAJAR IPA MATERI POKOK RANGKA
DAN PANCA INDERA MANUSIA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *TEAM GROUP TOURNAMENT* (TGT)
KELAS IV MI MIFTAHUL HUDA BONANGREJO TAHUN
AJARAN 2016/2017**

A. Analisis Prasiklus	51
B. Analisis Siklus I	53
C. Analisis Siklus II.....	57

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	64
B. Saran	64
C. Kata Penutup	65

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**