

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
MATERI POKOK RANGKA DAN PANCA INDERA MANUSIA  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GROUP  
TOURNAMENT* (TGT) KELAS IV MI MIFTAHUL HUDA  
BONANGREJO TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh:

**ENDANG KISWATI**  
**NIM. 156050081**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG  
2019**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) Eksemplar  
Hal. : Naskah Skripsi  
An. Sdr. Endang Kiswati

Semarang,

Kepada :  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Endang Kiswati  
NIM : 156050081  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah  
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia dengan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) Kelas IV MI Miftahul Huda Bonangrejo Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya, saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi tersebut dapat dimunaqasahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

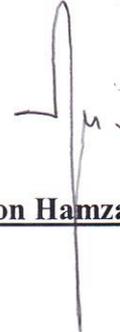
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd

Pembimbing II



Ghufron Hamzah, M.SI



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

### PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Endang Kiswati  
N I M : 156050081  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)  
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pokok Rangka  
Dan Panca Indera Manusia Dengan Model Pembelajaran Team  
Group Tournament (TGT) Kelas IV MI Miftahul Huda  
Bonangrejo Tahun Ajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas  
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan  
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam  
Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag  
Penguji I
2. Sekretaris Sidang/ : Dr. H. Muh. Syaifudin, M.A  
Penguji II
3. Pembimbing I : H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
4. Pembimbing II : Ghufron Hamzah, M.SI

1.

2.

3.

4.

Mengesahkan,  
Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

Endang Kiswati, 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia Dengan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) Kelas IV MI Miftahul Huda Bonangrejo tahun ajaran 2016/2017.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Univesitas Wahid Hasyim Semarang.

Kata Kunci: *Team Group Tournament* (TGT), Hasil Belajar, Pembelajaran IPA Materi Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya materi Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang bersifat konvensional yakni lebih terpusat pada guru (*absolutivisme*). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia di kelas 4 MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak melalui penerapan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT). Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yaitu memberikan sumbang pemikiran dalam melakukan inovasi pembelajaran dari *teacher centered* ke *student centered* melalui penerapan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) sebagaimana teori yang digunakan dalam pembelajaran IPA. Dengan demikian, siswa akan terlibat secara aktif

Study ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa di MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan tahapan dari setiap siklusnya adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Data dalam penelitian ini diperoleh dari guru (*observer*) dan siswa melalui dokumentasi, tes, dan observasi. Berdasarkan data pra siklus (sebelum penelitian dilakukan) diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 65,33 atau ketuntasan klasikan baru mencapai 56,67%, sedangkan data dari hasil penelitian siklus I sampai siklus II, diperoleh data bahwa hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran melalui penerapan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) mengalami peningkatan secara signifikan dari pembelajaran sebelumnya dan hasil tes juga mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu ketuntasan klasikal sebesar 66,67% pada siklus I dan menjadi 3,33% pada siklus II. Hal ini membuktikan bahwa dengan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi pokok Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia di MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jadi, penerapan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia di kelas 4 MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang,

2017

g Membuat Pernyataan

Endang Kiswati  
NIM. 156050081

# MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ... (الرعد : 11)

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”\*

( Q.S. Ar Ra’du : 11)



---

\* Soenarjo, dkk, , *al Qur'an dan Terjemahnya*, CV. Thoha Putra, Semarang, 1989, h 370.

## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan karya ini pada:

- ❖ Suamiku terkasih dan tercinta yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan kasih sayangnya.
- ❖ Anak-anakku tersayang yang telah memberikan keceriaan dalam hidupku dan menuntut untuk lebih dewasa.
- ❖ Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta	T	te
ث	sa	Š	es (dg. titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha	H	ha (dg. titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Ž	zet (dg. titik di atas)
ر	ra	R	er
ز	za	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	š	es (dg. titik di bawah)
ض	dad	D	de (dg. titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dg. titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dg. titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	ga
ف	fa	Fa	ef
ق	qaf	Q	ki
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wau	W	we
هـ	ha	H	ha

ء	hamzah	"	<i>apostrof</i>
ي	ya	Y	ye

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

### a. Vokal tunggal

Tanda	Keterangan	Huruf Latin	Contoh
َ	Fathah pendek	A	أَكَلَ
ِ	Kasrah pendek	I	إِبِلٌ
ُ	Zumma pendek	U	أَحَدٌ

### b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
َ ي	Fathah dan ya	Ai	كَيْدٌ
َ و	Fathah dan wawu	Au	مَوْزٌ

## 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
َ ا	Fathah dan alif atau ya	â	كَانَ
ِ ي	Kasrah dan ya	î	بَيْنِي
ُ و	Zammah wau	û	كُونُوا

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas segala kasih sayang-Nya. Dia telah melimpahkan karunia yang sangat besar, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada beliau Baginda Nabi Muhamad Saw, beserta segenap keluarga dan para sahabatnya hingga akhir nanti.

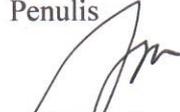
Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia Dengan Model Pembelajaran *Team Group Tournament* (TGT) Kelas IV MI Miftahul Huda Bonangrejo tahun ajaran 2016/2017” tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mahmutarom, SH, MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku pembimbing satu dan Bapak Ghufroon Hamzah, M.SI selaku pembimbing dua, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah berjasa membuka cakrawala berfikir penulis, yang tak mungkin penulis sebut namanya satu persatu.
5. Bapak Isrofuzain S.Pd.I Selaku Kepala MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak beserta dewan guru MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak yang ikut membantu lancarnya penelitian.
6. Dan semua pihak yang tak mampu penulis sebut satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini sesuai dengan kemampuan mereka.

Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya demi sempurnanya PTK ini, saran dan kritik demi perbaikan sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan apa yang tertuang dalam PTK ini bermanfaat.

Semarang, 2017

Penulis



Endang Kiswati  
NIM. 156050081

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN DEKLARASI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	3
C. Telaah Pustaka .....	4
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Rencana Pemecahan Masalah .....	6
F. Penegasan Istilah .....	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
H. Hipotesis Tindakan .....	9
I. Metode Penelitian .....	9
J. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	14
<b>BAB II : HASIL BELAJAR IPA MATERI POKOK RANGKA DAN PANCA INDERA MANUSIA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN <i>TEAM GROUP TOURNAMENT</i> (TGT)</b>	
A. Hakekat Mata Pelajaran IPA .....	16
B. Hasil Belajar .....	17
1. Pengertian .....	17
2. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	18
C. Model TGT .....	23
1. Pengertian TGT .....	23
2. Komponen TGT .....	24
D. Pokok Rangka dan Panca Indera Manusia .....	26
1. Rangka Tubuh Manusia .....	26
2. Indera Manusia .....	27
<b>BAB III : DATA HASIL BELAJAR IPA MATERI POKOK RANGKA DAN PANCA INDERA MANUSIA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN <i>TEAM GROUP TOURNAMENT</i> (TGT)</b>	

**KELAS IV MI MIFTAHUL HUDA BONANGREJO TAHUN  
AJARAN 2016/2017**

A. Deskripsi MI Miftahul Huda Bonangrejo.....	29
1. Sejarah Singkat MI Miftahul Huda Bonangrejo.....	29
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Miftahul Huda Bonangrejo .....	29
3. Struktur Organisasi MI Miftahul Huda Bonangrejo .....	31
4. Data Pendidik dan Kependidikan MI Miftahul Huda Bonangrejo.....	32
5. Data Siswa MI Miftahul Huda Bonangrejo .....	33
6. Data Sarana-Prasarana MI Miftahul Huda Bonangrejo .....	34
B. Data Hasil Penelitian .....	34
1. Pelaksanaan Prasiklus .....	34
2. Pelaksanaan Siklus I.....	38
3. Pelaksanaan Siklus II .....	45

**BAB IV : ANALISIS HASIL BELAJAR IPA MATERI POKOK RANGKA  
DAN PANCA INDERA MANUSIA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *TEAM GROUP TOURNAMENT* (TGT)  
KELAS IV MI MIFTAHUL HUDA BONANGREJO TAHUN  
AJARAN 2016/2017**

A. Analisis Prasiklus .....	51
B. Analisis Siklus I .....	53
C. Analisis Siklus II.....	57

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan.....	64
B. Saran .....	64
C. Kata Penutup .....	65

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN**