RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Madrasah : **MI Asnal Mathalib**
Mata Pelajaran : **Al Qur'an Hadits**
Kelas / Semester : **IV (Empat) / 1 (Ganjil)**
Alokasi Waktu : **2 X 35 Menit**

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Membaca surat al-'Adiyat secara benar dan fasih

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menjelasakan surat Al 'Adiat secara benar dan fasih

Siswa sapat menghafalkan surat Al 'Adiat secara benar dan fasih

D. Karakter Siswa yang diharapakn :

Religius,jujur,toleransi,disiplin,kerja keras,kreatif,demokratif,rasa ingin tahu,gemar membaca,peduli lingkungan,peduli sosial,tanggung jawab,

E. Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

Berorientasi tugas dan hasil ,berani mengambil resiko,percaya diri,keorisinilan,berorientasi masa depan.

F. MATERI PELAJARAN

Surat al-'Adiyat

G. METODE PEMBELAJARAN

Model *Card sort*

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	**Pertemuan I:** **Pendahuluan** ▪ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an ▪ Guru mengajak siswa mengingat kembali bacaan surat-surat pendek yang pernah dipelajari ke kelas 3.	5 Menit 60 Menit	

	Kegiatan Inti ▪ Siswa mengamati guru melafalkan satu ayat demi satu ayat surat al Adiyat dengan benar ▪ Siswa memberi tanggapan terhadap bacaan guru (Eksploasi). ▪ Siswa secara bersama-sama melafalkan bacaan surat al Adiyat seperti yang dicntohkan guru (Eksplorasi). ▪ Siswa secara acak ditunjuk untuk melafalkan surat al Adiyat secara benar (Elaborasi) ▪ Guru membacakan potongan salah satu ayat surat Al Adiyat kemudian siswa melanjutkannya (Elaborasi). ▪ Siswa menuliskan surat al Adiyat secara benar dan rapi. **Kegiatan Penutup** ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang hafal dengan lancar dan menulis dengan rapi dan benar.	5 Menit	

2.	**Pertemuan II:** **Pendahuluan** ▪ Memberikan kembali motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an. ▪ Guru mengajak siswa membacakan kembali secara bersama-sama bacaan surat al Insyiraah yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. **Kegiatan Inti** ▪ Siswa mengamati guru melafalkan satu ayat demi satu ayat surat al Insyiraah dengan benar. (eksplorasi) ▪ Siswa mengomentari bacaan yang telah dilakukan guru (Eksplorasi). ▪ Siswa secara bersama-sama melafalkan bacaan surat al Insyiraah seperti yang dicntohkan guru (Elaborasi) ▪ Siswa secara acak ditunjuk untuk melafalkan surat al Insyiraah secara benar (Elaborasi) ▪ Guru membacakan potongan salah satu ayat surat al Insyiraah kemudian siswa melanjutkannya. ▪ Siswa menuliskan surat al Insyiraah secara benar dan rapi. (konfirmasi) **Kegiatan Penutup** ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang hafal dengan lancar dan menulis dengan rapi dan benar.	5 Menit 60 Menit 5 Menit	
3.	**Pertemuan III:** **Pendahuluan** ▪ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an. Apalagi sampai mengerti betul maknanya. ▪ Guru mengajak siswa membacakan kembali secara bersama-sama bacaan surat al Adiyat yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. **Kegiatan Inti** ▪ Siswa mengamati penjelasan tenang kandungan surat al Adiyat dan al Insyiraah dengan benar (Eksplorasi) ▪ Siswa menanggapi penjelasan yang disampaikan guru ((Elaborasi)	5 Menit 60 Menit	

	▪ Siswa secara bersama-sama melafalkan bacaan surat al Adiyal dan al Insyiraah yang telah dihafalnya (Elaborasi) ▪ Siswa secara acak ditunjuk untuk melafalkan surat al Adiyat dan al Insyiraah secara benar (Elaborasi). ▪ Guru membacakan potongan salah satu ayat surat al Adiyat dan al Insyiraah kemudian siswa melanjutkannya. ▪ Siswa menuliskan salah satu ayat dari surat al Adiyat dengan huruf kaligrafi **Kegiatan Penutup** ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang telah menulis kaligrafi dengan rapi dan benar.	5 Menit	

I. MEDIA/ SUMBER

Kertas
Gunting
Sulatip
Buku paket QH kelas IV
Juz 'amma/ Al qur'an
Lafal surat Al – 'Adiat

J. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Melafalkan tiap ayat dari surat Al-'Adiyat ▪ Membaca tiap ayat surat Al-'Adiyat ▪ Membaca surat Al-'Adiyat secara keseluruhan	Tes lisan Tes tulis	Unjuk kerja	▪ Sebutkan surat Al-'Adiyat secara keseluruhan!

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Maryatul Kiptiyah, M.Pd.I
NIP. 196709052006042001

Gebang , 15 Oktober 2016
Guru Kelas 4,

DURROTUN NASIHAH.
NIM. 156050047

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA

SIKLUS I

Satuan Pendidikan : Mi Asnal Mathalib

Kelas /Semester : IV / Gasal

Mata Pelajaran : Al – Qur'an Hadist

Materi Pokok : Surat Al 'Adiat

Jumah Siswa : 24 siswa

Jumlah Soal : 5 soal

No	Indikator KKM 70	Aspek yang dinilai	Kognotif					Jumlah
		Materi soal	Skor tiap soal					
			20	20	20	10	30	
1								
2								
3								
4								
5								
Jumlah Skor Total								100

Demak, 22 Oktober 2016

Peneliti ,

Durrotun Nasihah

Nim .156050047

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA

SIKLUS II

Satuan Pendidikan : Mi Asnal Mathalib

Kelas /Semester : IV / Gasal

Mata Pelajaran : Al – Qur'an Hadist

Materi Pokok : Surat Al 'Adiat

Jumah Siswa : 24 siswa

Jumlah Soal : 5 soal

No	Indikator KKM 70	Aspek yang dinilai	Kognotif					Jumlah
		Materi soal	Skor tiap soal					
			20	20	20	10	30	
1								
2								
3								
4								
5								
Jumlah Skor Total								100

Demak, 29 Oktober 2016

Peneliti ,

Durrotun Nasihah

Nim .156050047

Lampiran Soal Siklus I

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Apa arti surat Al - ‘Adiat?
2. Ada berapa ayat surat Al –‘Adiat? Dan termasuk surat apa?
3. Bagaimana tulisan surat Al –‘Adiat ayat ke - 4 ?
4. وَاِنَّهٗ عَلٰى ذٰلِكَ لَشَهِيْدٌۚ Lafal tersebut urutan ayat keberapa?
5. Susunlah lafal lafal ayat dibawah ini? يَوْمَئِذٍ - اِنَّ - رَبَّهُمْ - لَّخَبِيْرٌ - بِهِمْ

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

Lampiran Soal Siklus II

1. Surat Al ‘adiat urutan surat yang keberapa? Dan termasuk golongan surat apa?
2. Apa arti lafal Al –‘Adiyat ?
3. الصُّدُوْرِ فِى مَا وَحُصِّلَ Bagaimana urutan lafal ayat tersebut diatas?
4. Berilah harokat ayat berikut! فَاَثَرْنَ بِهٖ نَقْعًا
5. Bagaimana tulisan surat Al - ‘Adiyat ayat ke 9?

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

KUNCI JAWABAN DAN SKOR SOAL SIKLUS I

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Kuda Perang	20
2	11 ayat dan Makiyah	20
3	فَوَسَطْنَ بِهٖ جَمْعًا	20
4	7	10
5	اِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَىِٕذٍ لَّخَبِيْرٌ	30
Jumlah		

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

KUNCI JAWABAN DAN SKOR SOAL SIKLUS I

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	100 dan Makiyah	20
2	Kuda perang	20
3	وَحُصِّلَ مَا فِى الصُّدُوْرِ	20
4	فاثَرْنَ بِهٖ نَقعًا	10
5	افلا يَعْلَمُ اِذا بُعْثِرَ مَا فِى الْقُبُوْرِ	30
Jumlah		

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

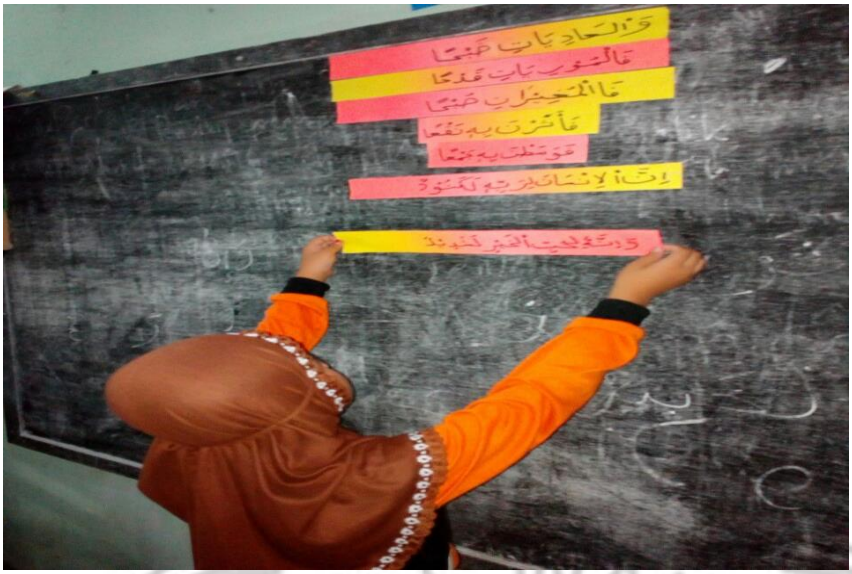
RUANG KELAS MI ASNAL MATHALIB

RUANG KELAS MI ASNAL MATHALIB

GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH ASNAL MATHALIB

ANAK ANAK SEDANG MENGURUTKAN AYAT SECARA BENAR

ANAK ANAK SEDANG MENGURUTKAN AYAT SECARA BENAR



SALAH SATU SISWA MAJU KEDEPAN UNTUK BERPRESENTASI

GURU SEDANG MENGOREKSI HASIL KERJA SISWA

UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1316 /H.05/UWH/IX/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : ***Pembimbing Skripsi***

Semarang, 26 September 2016

Kepada
Yth. 1. Asma'ul Husna, M.Pd
2. Iman Fadhilah, M.SI
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama	: Durrotun Nasihah
NIM	: 156050047
Program Studi	: PGMI
Judul	: Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Surat Al 'adiat Melalui Model Card Sort Kelas IV MI Asnal Mathalib Gebang Tahun Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip

UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 099 /H.07/UWH/IX/2016 Semarang,29 september 2016
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. :Durrotun Nasihah
Nim : 156050047

Kepada Yth.:
Kepala MI Asnal Mathalib Gebang

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Durrotun Nasihah
NIM : 156050047
Semester : III
Progdi. : PGMI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

"PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS SURAT AL 'ADIAT MELALUI MODEL CARD SORT KELAS IV MI ASNAL MATHALIB GEBANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017"

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Asnal Mathalib Gebang, terhitung mulaiTanggal 01 Oktober 2016 sampai tanggal 30 November 2016.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertinggal

المدرسة الإبتدائية أسنى المطالب

"MADRASAH IBTIDAIYYAH ASNAL MATHALIB"

YAYASAN AR-ROHMAN GEBANG

AkteNotaris :Nomor01 (tanggal2 November 2007)

Alamat :Gebang RT.02 RW.01 BonangDemakKode Pos 59552 Telp. 08529090343 / NOMOR AHU: AHU – 8126.AH.01.04.TAHUN 2011

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : /SK-PNLT/X/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MI ASNAL MATHALIB GEBANG menerangkan bahwa :

Nama	: **DURROTUN NASIHAH**
NIM	: **156050047**
PerguruanTinggi	: UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM
Program	: S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
JudulSkripsi	: PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADIST MATERI SURAT AL -'ADIAT MELALUI MODEL *CARD SORT* KELAS IV MI ASNAL MATHALIB GEBANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mahasiswa tersebut di atas, telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di MI ASNAL MATHALIB GEBANG dari tanggal 1 Oktober s/d 30 Nopember 2016.

Demikian informasi Surat Keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bonang, 25 Oktober 2016
Kepala Madrasah

YAYASAN AR-ROHMAN MADRASAH IBTIDAIYYAH ASNAL MATHALIB GEBANG BONANG

Maryatul Kiptiyah, M.Pd.I
NIP. 196709052006042001

LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH

NAMA :

NIM :

PRODI :

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : DURROTUN NASIHAH **Pembimbing I** : Asma'ul Husna M.Pd
NIM : 156050047
PRODI : PGMI **Pembimbing II** : Iman Fadhilah, M.Si

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist Materi Surat Al Adiat melalui Model card sort kelas IV MI Asrar Mathalib Gebang Tahun Pelajaran 2016/2017

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	14/2'17	⇒ Revisi Skripsi pada =	
		- Sampul	
		- Teknik penulisan skripsi	
		- Pedoman Transliterasi Arab-Latin	
		- Daftar Isi	
		- Rumusan masalah	
		- Hipotesis	
		- Metode Rumusan	
		- Data di bab III	
		- Lampiran	
	20/2/17	pedoman Semi & Cetakan	
	3/3/17	ACC Skripsi lengkap ke pembimbing I	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	6/3	a) Acc Skripsi	
		b) Bisa dilanjutkan pada ujian munaqosyah	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Durrotun Nasihah

Tempat tanggal ahir : Demak, 26 Januari 1988

Alamat : Desa Gebang Kecamatan Bonang Kabupaten Demak

Jenis Kelamin : Perempuan

Jenjang Pendidikan

1. SD Negeri I Gebang Tahun Lulus 1999
2. MTs Negeri Bonang Tahun Lulus 2002
3. MAN Demak Tahun Lulus 2005
4. S I SETIA WS Semarang Tahun Lulus 2014

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya.

Demak, 28 Pebruari 2017

Durrotun Nasihah

156050047