

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian tentang peningkatan hasil belajar pada proses pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat Al- 'Adiat siswa kelas IV MI Asnal Mathalib Desa Gebang Kecamatan Bonang Kabupaten Demak tahun pelajaran 2016 / 2017, setelah menggunakan pembelajaran model *card sort*, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran model *card sort* pada proses pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat Al- 'Adiat siswa kelas IV MI Asnal Mathalib Desa Gebang Kecamatan Bonang Kabupaten Demak tahun pelajaran 2016/ 2017 dimulai dengan do'a bersama, kemudian guru menerangkan materi dan membaca surat Al- 'Adiat, selanjutnya guru menyiapkan 1 paket kartu surat Al- 'Adiat yang acak, kemudian guru mempersilahkan siswa untuk memilih dan mengurutkan ayatnya, pencarian kartu pasangan juga dilakukan secara kelompok dengan mempersilahkan kelompok untuk memasang kartu, langkah selanjutnya guru mengklarifikasi kartu pasangan siswa dan mengakhiri dengan do'a bersama.
2. Hasil belajar pada proses pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat Al- 'Adiat siswa kelas IV MI Asnal Mathalib Desa Gebang Kecamatan Bonang Kabupaten Demak tahun pelajaran 2016/ 2017 sebelum menggunakan pembelajaran model *Card Sort* dapat dilihat dari hasil kognitif pada pra siklus dimana 13 siswa atau 54% sedangkan seluruh siswa secara keseluruhan masih pasif dan guru dominan dalam proses pembelajaran yang dilakukan .

Peningkatan hasil belajar pada proses pembelajaran mata pelajaran Al- Qur'an Hadits materi surat Al- 'Adiat siswa kelas IV MI Asnal Mathalib Desa Gebang Kecamatan Bonang Kabupaten Demak tahun

pelajaran 2016/ 2017 setelah menggunakan pembelajaran model *Card Sort* dapat dilihat hasil belajarnya dari hasil kognitif dan keaktifan belajar dimana pada siklus I 18 siswa atau 75% ,dan terakhir Siklus II menjadi 22 siswa atau 92%.sedangkan keaktifan belajar siswa juga mengalami kenaikan dimana 14 siswa atau 58% dan siklus II sudah mencapai 22 siswa atau 92%,ini menunjukkan ketuntasan belajar sudah mencapai diatas 90% begitu juga pada keaktifan baik terutama kategori aktif sekali dan aktif sudah mencapai 90%,dan hipotesis tindakan yang menyatakan terjadi peningkatan hasil belajar pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat Al-'Adiat siswa kelas IV MI Asnal Mathalib Desa Gebang Kecamatan Bonang Kabupaten Demak tahun pelajaran 2016/ 2017 pembelajaran model *Card Sort* diterima.

## B. Saran

Berdasarkan pada penelitian tindakan kelas (PTK) yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang dapat dijadikan masukan dalam peningkatan proses pembelajaran, yaitu:

### 1. Bagi Guru

- a. Sebagai seorang guru hendaknya pandai memilih model pembelajaran, jangan sampai lagi menggunakan model lama (ceramah). Karena berdasarkan penelitian ini, siswa merasa tertarik dan senang dengan model pembelajaran baru yaitu model pembelajaran kooperatif diantaranya adalah *Card Sort*. Dengan demikian kalau siswa sudah merasa tertarik dan senang dengan model pembelajaran tersebut, maka hasil belajarnya tentu akan menjadi lebih baik.
- b. Guru atau peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif diantaranya adalah *Card Sort*, hendaknya menyesuaikan dengan materi yang ada pada standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ada.

### 2. Bagi siswa

- a. Hendaknya lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran.
  - b. Hendaknya mengerjakan tugas diberikan yang diberikan guru.
3. Pihak Madrasah
- a. Hendaknya seluruh pihak Madrasah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
  - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
  - c. Perlunya kerja sama dengan pihak Madrasah dengan ponpes ,orang tua peserta didik dan masyarakat yang diharapkan dengan itu lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

### **C. Kata Penutup**

Puji Syukur Alhamdulillah penulis akhirnya mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan rasa senang hati. Penulis menyadari bahwa didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan dan penulis harapkan kritikan dalam rangka perbaikan. Kemudian tak lupa kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam penulisan skripsi ini. Yang paling akhir sekali lagi apabila terdapat kebenaran penulis sangat yakin bahwa itu dari Allah Yang Maha Pintar. Dan penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi lembaga pendidikan dan para pembaca. Amiin.