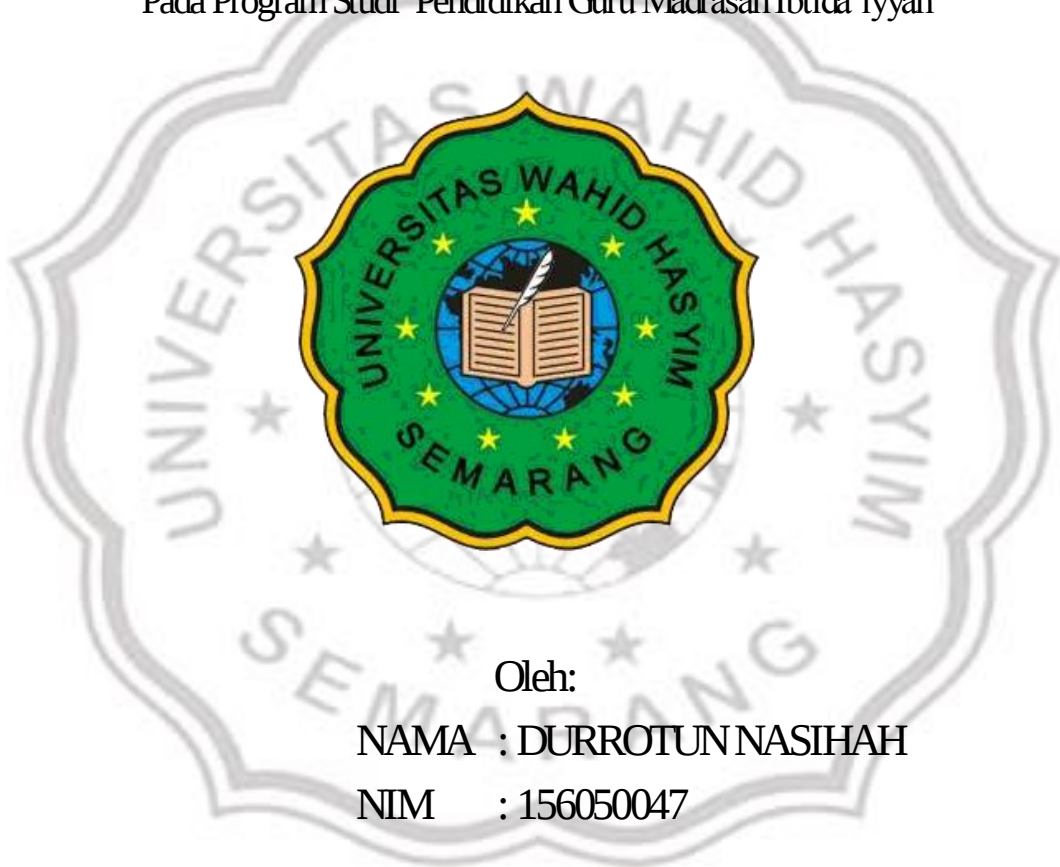


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL QUR'AN HADIST MATERI SURAT
AL -'ADIAT MELALUI MODEL CARD SORT KELAS IV
MI ASNAL MATHALIB GEBANG TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh:

NAMA : DURROTUN NASIHAH

NIM : 156050047

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
TAHUN 2019**

NOTA PEMBIBING

NOTA PEMBIBING

Lampiran : 2 Eksemplar Semarang, Pebruari 2017
Hal : Naskah Skripsi
An.Sdr.DURROTUN NASIHAH

Kepada Yth.
Ketua Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

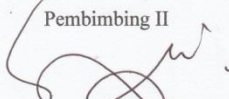
Assalamualaikum Wr.Wb.

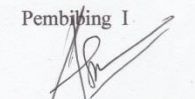
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini kami
kirimkan skripsi saudara :

Nama : DURROTUN NASIHAH
NIM : 156050047
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADIST MATERI
SURAT AL -'ADIAT MELALUI MODEL *CARD SORT*
KELAS IV MI ASNAL MATHALIB GEBANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

Selanjutnya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas wahid Hasyim agar skripsi saudara tersebut dapat dimonaqosakan,dan
atas perhatian Bapak,kami ucapakan terima kasih .

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing II

Iman Fadhillah,M.SI

Pembimbing I

Asma'ul Husna,M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Durrotun Nasihah
N I M : 156050047
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al
Qur'an Hadits Materi Surat Al 'Adiat Melalui Model Card Sort
Kelas IV MI Asnal Mathalib Gebang Tahun Pelajaran
2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

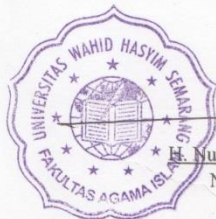
29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam
Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ : H. Nur Cholid, S.Ag., M.Pd.
Penguji I
2. Sekretaris Sidang/ : Ghufroon Hamzah, M.SI.
Penguji II
3. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M. Pd
4. Pembimbing II : H. Iman Fadhilah, M.SI.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Mengesahkan,
Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Durrotun Nasihah, 2017. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran alqur'an hadist materi surat al -'adiat melalui model *card sort* kelas IV MI Asnal Mathalib gebang tahun pelajaran 2016/2017.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Ibu Asma'ul Husna ,M.Pd dan Bapak Iman Fadhilah,M.SI

Kata Kunci : Penerapan Model *Card Sort*, Prestasi hasil belajar , Mata pelajaran Alqur'an Hadist

Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran selama ini yang dialami oleh siswa kelas IV MI Asnal Mathalib Gebang Bonang Demak dengan metode pembelajaran konvensional (ceramah) tidak membuahkan hasil yang optimal, sehingga banyak siswa nilai hasil belajarnya masih di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yaitu 70. Dan sebagai refleksi dari permasalahan tersebut, maka peneliti menerapkan metode pembelajaran baru yaitu pembelajaran kooperatif model *Card Sort*.

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa dengan model *Card sort* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV materi surat Al-'Adiat di MI Asnal Mathalib Gebang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Asnal Mathalib Gebang Bonang Demak tahun pelajaran 2016/2017.

Hasil penelitian dari pra siklus, siklus I, dan II menunjukkan adanya peningkatan. Hasil belajar kognitif siswa pada pra siklus dengan siswa yang tuntas 13 siswa atau 54% naik menjadi 18 siswa atau 75% pada siklus I dengan dan terakhir pada siklus II menjadi 22 siswa atau 92% ini menunjukkan siswa sudah memahami materi yang diajarkan setelah melakukan pembelajaran model *card sort*. Hasil keaktifan belajar mengalami peningkatan dimana 14 siswa atau 58% pada siklus I, dan di siklus II sudah mencapai 22 siswa atau 92%. Ini berarti keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran semakin baik, diantara keaktifan yang ditunjukkan siswa adalah siswa mencari kartu, keaktifan siswa mencari pasangan kartu, keaktifan siswa mengomentari pasangan lain.

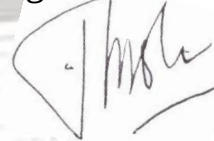
Dari hasil penelitian ini menunjukkan ketuntasan belajar sudah mencapai diatas 90% begitu juga pada keaktifan baik terutama kategori aktif sekali dan aktif sudah mencapai 90%, dan hipotesis tindakan yang menyatakan terjadi peningkatan hasil belajar pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat Al-'Adiat siswa kelas IV MI Asnal Mathalib Desa Gebang Kecamatan Bonang Kabupaten Demak tahun pelajaran 2016/ 2017 pembelajaran model *Card Sort* diterima.

DEKLARASI

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa ,Saya menyatakan dengan sesungguhnya,bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri,bukan dibuatkan oleh orang lain.Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya.Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil ini substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 28 Pebruari 2017
Yang Membuat Pernyataan ,



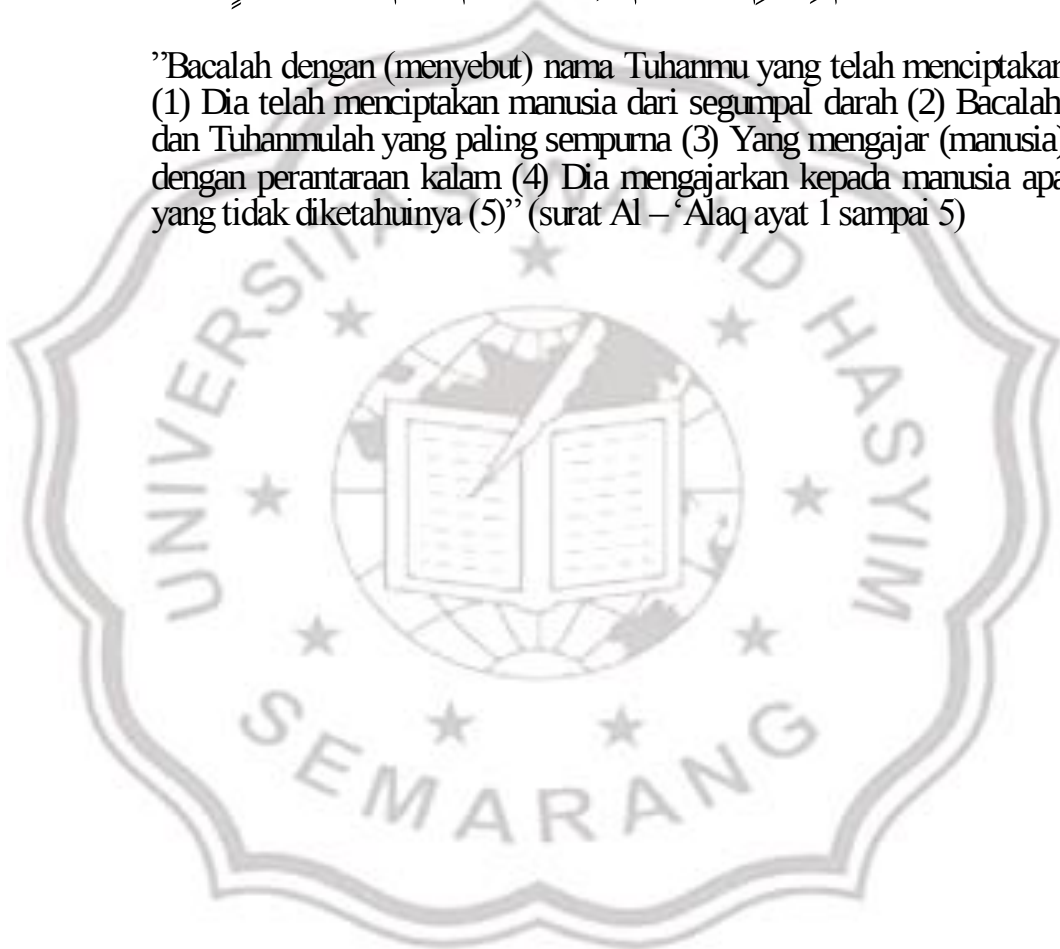
DURROTUN NASIAH
NIM 156050047

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

(٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) (الْعَلَقِ ١ - ٥)

”Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang telah menciptakan (1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2) Bacalah, dan Tuhanmulah yang paling sempurna (3) Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam (4) Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (5)” (surat Al – ‘Alaq ayat 1 sampai 5)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Alhamdulillahirobbil ‘alamin ,Akhirnya aku sampai ketitik ini,sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabbi,Serta Shalawat dan salam kepada Rosulullah dan para sahabat yang mulia

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaanbagi keluarga tercinta

Ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta, yaitu bapak H.Abdul Fattah dan Hj.ibu Ri’ anah.
2. Suamiku tersayang Bambang Aris yang telah mendukung serta memberikan motivasi dan pengorbanan yang diberikan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
3. Semua pihak yang terlibat dalam skripsi ini.
4. Pembaca yang budiman.

Semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan,dan ku ucapakan terima kasih .

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Alqur’an Hadist Materi Surat Al -’adhiyat Melalui Model *Card Sort* Kelas IV MI Asnal Mathalib Gebang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof.Dr.H.Mahmudarom HR, S. H., M.H., Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak H.Nur Cholid, M, Ag, M.Pd. Selaku Dekan fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim
3. Ibu Asma’ul Husna, M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Iman Fadhilah, M.SI. selaku dosen pembimbing dua telah membekali berbagai pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Maryatul Kiptiyah, M.Pd.I selaku kepala MI Asnal Mathalib Gebang Bonang Demak, yang telah memberikan tempat untuk melakukan penelitian.
5. Suami dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan spiritual dengan ihlas dan penuh kasih sayang.
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebut.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan .

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan , maka dengan segala

bentuk kritik dan sarana sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian – kajian yang lebih lanjut.

Semarang, Pebruari 2017

Penulis,



Durrotun Nasihah
NIM. 156050047



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ḍ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dad	ḍ	d dengan titik di bawah
ط	T	ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	ẓ	z dengan titik di bawah
ع	'ain	‘	Koma terbalik (<i>apostrof</i>)

			tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah		Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Marbutah	H	Dibaca ah ketikamauquf
ة....	Ta'Marbutah	t/h	Dibaca ah/ at ketikamauquf (te rbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَلَى
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سَلَى
-	U	Bunyi <i>dammah</i> pendek	أَحَد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	أَلَى
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	سَلَى
-	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	أَحَد

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti wau	موز
ي.....	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya	كد

E. PEMBAHARUAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال	Al –	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i>	القمرية
ل-ش	As-sy...	Bunyi <i>al-Syamsiyyah</i> dengan/digantihuruf berikutnya	الشمسية
ول	Wal-wasy-sy	Bunyi <i>al-Qamariyyah</i> / <i>al-syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, adalah tidakterbaca	الشمسيها القمرية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	6
E. Rencana Pemecahan Masalah	6
F. Penegasan Istilah	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
H. Hipotesis Tindakan	11
I. Metode Penelitian	11
J. Sistematika Penulisan Skripsi	15

BAB II : MODEL CARD SORT DAN HASIL BELAJAR AL QUR'AN HADITS

A. Model Card Sort	17
1. Pengertian Model Card Sort	17

2. Manfaat Model <i>Card Sort</i>	18
3. Kelebihan dan kelemahan model <i>card sort</i>	20
4. Penerapan <i>Card Sort</i>	20
5. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	21
6. Ciri – ciri Pembelajaran Kooperatif	22
B. Hasil Belajar	23
1. Pengertian Belajar	23
2. Prinsip – prinsip Belajar	26
3. Jenis – Jenis Belajar	28
4. Tipe – Tipe Belajar	28
5. Teori - Teori Belajar	29
6. Hasil Belajar	32
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	34
1. Pengertian Al Qur'an dan Hadits	34
2. Tujuan dan Lingkup Al-Qur'an Hadits.....	35
3. Materi Al-Qur'an Hadits.....	35
BAB III: LAPORAN HASIL PENELITIAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADIST MATERI SURAT AL -'ADIAT MELALUI MODEL CARD SORT KELAS IV MI ASNAL MATHALIB GEBANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017	
A. Laporan Situasi Umum Mi Asnal Mathalib.....	37
1. Visi, Misi, dan tujuan.....	37
2. Struktur Organisasi	38
3. Jumlah Guru dan Siswa	38
B. Data Kegiatan Persiklus.....	40
1. Pra Siklus.....	41
2. Siklus I.....	41
3. Siklus II.....	42
BAB IV: ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ALQUR'AN	

HADIST MATERI SURAT AL -'ADIAT MELALUI MODEL *CARD SORT* KELAS IV MI ASNAL MATHALIB GEBANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

A. Analisis Kegiatan Persiklus.....	44
1. Analisis Hasil Penelitian Prasiklus.....	44
2. Analisis Hasil Penelitian Siklus I	47
3. Analisi Hasil Penelitian Siklus II	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	63
B. Saran.....	64
C. Kata Penutup	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Keadaan Guru dan Karyawan	39
2. Tabel 3.2 Jumlah Siswa.....	44
3. Tabel 4.1 Tabel Kognitif Siswa Pra siklus	45
4. Tabel 4.2 Hasil belajar Siswa Prasikus	45
5. Tabel 4.3 Hasil Kognitif siswa Siklus I	49
6. Tabel 4.4 Hasil belajar Siswa Siklus I.....	49
7. Tabel 4.5 Keaktifan belajar Siswa Siklus I	50
8. Tabel 4.6 Nilai Keaktifan Siswa Siklus I.....	51
9. Tabel 4.7 Hasil Kognitif siswa Siklus II	54
10. Tabel 4.8 Hasil belajar Siswa Siklus II.....	55
11. Tabel 4.9 Keaktifan belajar Siswa Siklus II.....	56
12. Tabel 4.10 Nilai Keaktifan Siswa Siklus II.....	57
13. Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Belajar Persikus.....	44
14. Tabel 4.11 Perbandingan Keaktifan Belajar Persikus.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pustaka
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siklus I
4. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siklus II
5. Lampiran Soal Siklus I
6. Lampiran Soal Siklus II
7. Kunci jawaban dan Skor Soal Siklus I
8. Kunci jawaban dan Skor Soal Siklus I
9. Dokumentasi
10. Surat Ijin Penelitian
11. Surat Keterangan
12. Daftar Riwayat Hidup

