

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil proses pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti, penelitian dilakukan dalam dua siklus dan sebelum memulai siklus peneliti melakukan proses prasiklus. Secara garis besar pembahasan dan analisis yang dilakukan dapat dijelaskan secara ringkas dalam kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode demonstrasi dengan media tulang napier di kelas 2 MI Futuhiyyah 02 Semarang pada kelas II MI Futuhiyyah 02 Kudu Semarang menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: pertama, peneliti menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, materi pelajaran, metode pembelajaran dan medianya tulang napier materi operasi hitung perkalian yang akan digunakan peneliti yaitu metode demonstrasi dengan media tulang napier. Kedua, peneliti membagi siswa menjadi 5 kelompok. Ketiga, peneliti melakukan evaluasi di setiap akhir pembelajaran untuk mengetahui hasil belajar peserta didik berupa tes tertulis, dan mengamati kegiatan siswa di dalam kelas melalui lembar observasi kegiatan siswa saat pembelajaran dengan menggunakan metode *demonstrasi* dengan media *tulang napier*. Beberapa langkah pembelajaran tersebut diterapkan dalam prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada prasiklus hasil observasi keaktifan siswa diperoleh 60%. Siklus I hasil observasi keaktifan kelas sebesar 71,3% dan siklus ke II hasil observasi keaktifan kelas diperoleh 81%, dari kedua siklus tersebut siswa sudah bisa dideskripsikan sebagai siswa yang tingkat keaktifannya tinggi.
2. Pembelajaran Metode demonstrasi dengan media tulang napier dapat meningkatkan Prestasi belajar materi operasi hitung perkalian kelas 2 MI Futuhiyyah 02 Semarang hasil kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan prestasi dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran dari mulai tahap prasiklus, siklus I dan siklus II telah mengalami peningkatan dan dikatakan cukup baik setelah dilaksanakannya pembelajaran menggunakan

metode demonstrasi dengan media tulang napier. Hal ini dapat ditunjukkan peneliti melalui peningkatan tes dan aktivitas belajar tiap siklus yaitu pada prasiklus nilai ketuntasan klasikal 40%, rata-rata 63,5 dan observasi keaktifan siswa hanya 60%. Pada siklus I nilai ketuntasan klasikal mengalami peningkatan sebesar 55% dengan rata-rata 68 dan keaktifan siswa meningkat menjadi 71,3%. Sedangkan pada siklus II dengan nilai ketuntasan klasikal yang dicapai 100% dengan rata-rata 81 dan keaktifan siswa mencapai 81%. Dapat disimpulkan bahwa meningkatkan prestasi belajar dengan pemilihan metode dan media belajar yang sesuai saat penyampaian materi akan mempengaruhi prestasi belajar yang diperoleh peserta didik.

## B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persiapan yang matang dan penggunaan metode demonstrasi dengan media tulang napier dalam proses belajar dapat meningkatkan prestasi peserta didik pada mata pelajaran Matematika, maka peneliti melakukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, pendidik hendaknya lebih memahami macam-macam metode dan penggunaan media yang bisa digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Pendidik hendaknya memilih penggunaan metode atau media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari.
3. Pendidik hendaknya memperhatikan kelebihan dan kekurangan penggunaan metode *demonstrasi dan media* atau metode yang akan diterapkan saat proses belajar mengajar.
4. Kepada Sekolah supaya mengadakan alat-alat tersebut ( media tulang napier ).

## C. Kata Penutup

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji syukur bagi Allah yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat

menyelesaikan penulisan skripsi hasil Penelitian Tindakan Kelas dengan baik dan lancar. Tak lupa kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Peneliti juga menyampaikan maaf kepada semua pihak apabila skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan peneliti. Maka dari itu masukan, kritik dan saran dari semua pihak selalu peneliti nantikan. Dengan iringan do'a dan harapan semoga penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya untuk para pembaca pada umumnya.

