

Lampiran 1

Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pra Tindakan

No	Nama	L/P	Indikator					Jml	Rt2	Ket.
			1	2	3	4	5			
1	Ayu Tita	P	3	3	2	3	3	14	2.8	B
2	Dwi Ainun	P	1	1	1	2	1	6	1.2	K
3	Fatimah	p	1	1	2	1	2	7	1.4	K
4	Fatmawati	p	2	2	1	1	1	7	1.4	K
5	Isma Fitriana	p	1	1	2	2	2	8	1.6	C
6	Jami'atus S	p	2	2	1	1	2	8	1.6	C
7	Linda Rani N	p	1	1	1	2	2	7	1.4	K
8	Mar'atus Sh	p	2	2	1	1	2	8	1.6	C
9	Mutiara	p	1	1	2	2	1	7	1.4	K
10	Nafisah F.	p	2	2	1	1	1	7	1.4	K
11	Reza Agustin	p	3	3	2	3	3	14	2.8	B
12	Sayyidatin N.	p	1	1	1	2	1	6	1.2	K
13	Shofiratul	p	1	1	2	1	2	7	1.4	K
14	Sifatul Hiday	p	2	2	1	1	1	7	1.4	K
15	Siti Alifah	p	1	1	2	2	2	8	1.6	C
16	Siti Mubaroka	p	2	2	1	1	2	8	1.6	C
17	Tika Sari	p	1	1	1	2	2	7	1.4	K
18	Veny Zahra	p	2	2	1	1	2	8	1.6	C
19	A.M.Lukman	L	1	1	2	2	1	7	1.4	K
20	Aden Sandy	L	2	2	1	1	1	7	1.4	K
21	Allif Adnan	L	3	3	2	3	3	14	2.8	B
22	Bayu Krishna	L	1	1	1	2	1	6	1.2	K
23	Dimas Aji	L	1	1	2	1	2	7	1.4	K
24	Gusmad	L	2	2	1	1	1	7	1.4	K
25	Khabibul Kar	L	1	1	2	2	2	8	1.6	C
26	M. Angga	L	2	2	1	1	2	8	1.6	C
27	M. Dava	L	1	1	1	2	2	7	1.4	K
28	Mohammed	L	2	2	1	1	2	8	1.6	C
29	Aprianto	L	1	1	2	2	1	7	1.4	K
30	Ardiansyah	L	3	3	2	3	3	14	2.8	K
31.	Azkal Azkiya	L	3	2	3	3	4	2.8	2.8	B
32.	Dava	L	1	1	2	1	6	1.2	1.2	K
33.	Fajar Ikhlas	L	1	2	1	2	7	1.4	1.4	K
34.	Ahmad Maim	L	2	1	1	1	7	1.4	1.4	K
35.	Rifqi Amrull	L	1	2	2	2	8	1.6	1.6	C
36.	Fikri Syanfiska	P	3	3	2	3	3	14	2.8	B
37.	Gayatri Randu	P	1	1	1	2	1	6	1.2	K
JUMLAH NILAI								244	48.8	
RATA-RATA NILAI								8.1	1.6	
KETUNTASAN BELAJAR (%)			30%/11 siswa							K

Keterangan :

Indikator	:1	Berpikir secara individual
Indikator	:2	Mencari pasangan untuk diskusi
Indikator	:3	Berbagi pemikiran dengan pasangannya
Indikator	:4	Aktif menjawab pertanyaan guru
Indikator	:5	Mampu menyimpulkan materi
SB	= 4	B = 3 C = 2 K = 1

Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I

No	Nama	L/P	Indikator					Jml	Rt2	Ket.
			1	2	3	4	5			
1	Ayu Tita	P	4	4	3	4	4	19	3.8	B
2	Dwi Ainun	P	1	1	1	2	1	6	1.2	K
3	Fatimah	p	3	3	3	3	4	16	3.2	B
4	Fatmawati	p	4	4	3	3	3	17	3.4	B
5	Isma Fitriana	p	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
6	Jami'atus S	p	4	4	3	3	3	17	3.4	B
7	Linda Rani N	p	1	1	1	2	2	7	1.4	K
8	Mar'atus Sh	p	3	3	3	3	3	15	3	B
9	Mutiara	p	1	1	2	2	1	7	1.4	K
10	Nafisah F.	p	2	3	2	2	2	11	2.2	K
11	Reza Agustin	p	4	4	3	4	4	19	3.8	B
12	Sayyidatin N.	p	1	1	1	2	1	6	1.2	K
13	Shofiratul	p	3	3	3	3	4	16	3.2	B
14	Sifatul Hiday	p	4	4	3	3	3	17	3.4	B
15	Siti Alifah	p	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
16	Siti Mubaroka	p	4	4	3	3	3	17	3.4	B
17	Tika Sari	p	1	1	1	2	2	7	1.4	K
18	Veny Zahra	p	3	3	3	3	3	15	3	B
19	A.M.Lukman	L	1	1	2	2	1	7	1.4	K
20	Aden Sandy	L	2	3	2	2	2	11	2.2	K
21	Allif Adnan	L	4	4	3	4	4	19	3.8	B
22	Bayu Krishna	L	1	1	1	2	1	6	1.2	K
23	Dimas Aji	L	3	3	3	3	4	16	3.2	B
24	Gusmad	L	4	4	3	3	3	17	3.4	B
25	Khabibul Kar	L	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
26	M. Angga	L	4	4	3	3	3	17	3.4	B
27	M. Dava	L	1	1	1	2	2	7	1.4	K
28	Mohammed	L	3	3	3	3	3	15	3	B
29	Aprianto	L	1	1	2	2	1	7	1.4	K
30	Ardiansyah	L	2	3	2	2	2	11	2.2	K
31.	Azkal Azkiya	L	4	3	4	4	1	3.8	3.8	B
32.	Dava	L	1	1	2	1	6	1.2	1.2	K
33.	Fajar Ikhlas	L	3	3	3	4	1	3.2	3.2	B

34.	Ahmad Maim	L	4	3	3	3	1	3.4	3.4	B
35.	Rifqi Amrull	L	3	4	4	4	1	3.6	3.6	SB
36.	Fikri Syanfiska	P	3	3	2	3	3	14	2.8	B
37.	Gayatri Randu	P	1	1	1	2	1	6	1.2	K
JUMLAH NILAI								399.0	79.8	
RATA-RATA NILAI								13.3	2.7	
KETUNTASAN BELAJAR (%)							64% / 24 siswa			

Keterangan :

Indikator	:1	Berpikir secara individual
Indikator	:2	Mencari pasangan untuk diskusi
Indikator	:3	Berbagi pemikiran dengan pasangannya
Indikator	:4	Aktif menjawab pertanyaan guru
Indikator	:5	Mampu menyimpulkan materi
SB	= 4	B = 3 C = 2 K = 1

Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II

No	Nama	L/P	Indikator					Jml	Rt2	Ket.
			1	2	3	4	5			
1	Ayu Tita	P	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
2	Dwi Ainun	P	4	4	3	3	3	17	3.4	B
3	Fatimah	p	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
4	Fatmawati	p	4	4	3	3	3	17	3.4	B
5	Isma Fitriana	p	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
6	Jami'atus S	p	4	4	3	3	3	17	3.4	B
7	Linda Rani N	p	3	3	3	3	3	15	3	B
8	Mar'atus Sh	p	3	3	3	3	3	15	3	B
9	Mutiara	p	1	1	2	2	1	7	1.4	K
10	Nafisah F.	p	2	3	2	2	2	11	2.2	B
11	Reza Agustin	p	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
12	Sayyidatin N.	p	4	4	3	3	3	17	3.4	B
13	Shofiratul	p	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
14	Sifatul Hiday	p	4	4	3	3	3	17	3.4	B
15	Siti Alifah	p	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
16	Siti Mubaroka	p	4	4	3	3	3	17	3.4	B
17	Tika Sari	p	3	3	3	3	3	15	3	B
18	Veny Zahra	p	3	3	3	3	3	15	3	B
19	A.M.Lukman	L	1	1	2	2	1	7	1.4	K
20	Aden Sandy	L	2	3	2	2	2	11	2.2	B
21	Allif Adnan	L	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
22	Bayu Krishna	L	4	4	3	3	3	17	3.4	B
23	Dimas Aji	L	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
24	Gusmad	L	4	4	3	3	3	17	3.4	B

25	Khabibul Kar	L	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
26	M. Angga	L	4	4	3	3	3	17	3.4	B
27	M. Dava	L	3	3	3	3	3	15	3	B
28	Mohammed	L	3	3	3	3	3	15	3	B
29	Aprianto	L	1	1	2	2	1	7	1.4	K
30	Ardiansyah	L	2	3	2	2	2	11	2.2	B
31.	Azkal Azkiya	L	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
32.	Dava	L	4	4	3	3	3	17	3.4	B
33.	Fajar Ikhlas	L	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
34.	Ahmad Maim	L	4	4	3	3	3	17	3.4	B
35.	Rifqi Amrull	L	3	3	4	4	4	18	3.6	SB
36.	Fikri Syanfiska	P	3	3	2	3	3	14	2.8	B
37.	Gayatri Randu	P	1	1	1	2	1	6	1.2	K
JUMLAH NILAI								459	91.8	
RATA-RATA NILAI								15.3	3.06	
KETUNTASAN BELAJAR (%)						86% atau 32 siswa				

Keterangan :

Indikator	:1	Berpikir secara individual
Indikator	:2	Mencari pasangan untuk diskusi
Indikator	:3	Berbagi pemikiran dengan pasangannya
Indikator	:4	Aktif menjawab pertanyaan guru
Indikator	:5	Mampu menyimpulkan materi
SB	= 4	B = 3
		C = 2
		K = 1

Lampiran 2

Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepra (Pra Siklus)

No	Nama	L/P	Pree Test	
			Nilai	Tuntas/Tidak Tuntas
1.	Ayu Tita	P	45	TT
2.	Dwi Ainun	P	45	TT
3.	Fatimah	p	85	T
4.	Fatmawati	p	75	T
5.	Isma Fitriana	p	80	T
6.	Jami'atus S	p	60	TT
7.	Linda Rani N	p	60	TT
8.	Mar'atus Sh	p	65	TT
9.	Mutiara	p	65	TT
10.	Nafisah F.	p	65	TT
11.	Reza Agustin	p	70	T
12.	Sayyidatin N.	p	60	TT
13.	Shofiratul	p	55	TT
14.	Sifatul Hiday	p	50	TT
15.	Siti Alifah	p	75	T

16.	Siti Mubaroka	p	75	T
17.	Tika Sari	p	75	T
18.	Veny Zahra	p	75	T
19.	A.M.Lukman	L	75	T
20.	Aden Sandy	L	40	TT
21.	Allif Adnan	L	45	TT
22.	Bayu Krishna	L	45	TT
23.	Dimas Aji	L	55	TT
24.	Gusmad	L	55	TT
25.	Khabibul Kar	L	60	TT
26.	M. Angga	L	70	T
27.	M. Dava	L	65	TT
28.	Mohammed	L	65	TT
29.	Aprianto	L	80	T
30.	Ardiansyah	L	60	TT
31.	Azkal Azkiya	L	60	T
32.	Dava	L	55	TT
33.	Fajar Ikhlas	L	65	TT
34.	Ahmad Maim	L	50	TT
35.	Rifqi Amrull	L	45	TT
36.	Fikri Syanfiska	P	45	TT
37.	Gayatri Randu	P	65	TT
Jumlah			2280	
Nilai Rata-Rata			61,6	
Persentase			30%	
Keterangan			Tidak Tuntas (TT)/Kurang	

Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V MI. Safinatul Huda Sowon Kidul
Kedung Jepara (Siklus I)

No	Nama	L/P	K.ondisi Awal	Ket.	Siklus I	Ket.
			Pree Tes	Tuntas/Tdk Tuntas	Pos Tes	Tuntas/Tdk Tuntas
1.	Ayu Tita	P	45	TT	60	TT
2.	Dwi Ainun	P	45	TT	65	TT
3.	Fatimah	p	85	T	90	T
4.	Fatmawati	p	75	T	80	T
5.	Isma Fitriana	p	80	T	95	T
6.	Jami'atus S	p	60	TT	65	T

7.	Linda Rani N	p	60	TT	65	T
8.	Mar'atus Sh	p	65	TT	75	T
9.	Mutiara	p	65	TT	75	T
10.	Nafisah F.	p	65	TT	85	T
11.	Reza Agustin	p	70	T	75	T
12.	Sayyidatin N.	p	60	TT	75	T
13.	Shofiratul	p	55	TT	65	T
14.	Sifatul Hiday	p	50	TT	60	T
15.	Siti Alifah	p	75	T	85	T
16.	Siti Mubaroqa	p	75	T	80	T
17.	Tika Sari	p	75	T	75	T
18.	Veny Zahra	p	75	T	85	T
19.	A.M.Lukman	L	75	T	90	T
20.	Aden Sandy	L	40	TT	50	TT
21.	Allif Adnan	L	45	TT	65	TT
22.	Bayu Krishna	L	45	TT	60	TT
23.	Dimas Aji	L	55	TT	60	TT
24.	Gusmad	L	55	TT	65	TT
25.	Ayu Tita	L	60	TT	75	T
26.	Dwi Ainun	L	70	T	75	T
27.	Fatimah	L	65	TT	75	T
28.	Fatmawati	L	65	TT	75	T
29.	Isma Fitriana	L	80	T	75	T
30.	Jami'atus S	L	60	TT	65	TT
31.	Linda Rani N	L	60	T	75	T
32.	Mar'atus Sh	L	55	TT	75	T
33.	Mutiara	L	65	TT	75	T
34.	Nafisah F.	L	50	TT	80	T
35.	Reza Agustin	L	45	TT	50	TT
36.	Sayyidatin N.	P	45	TT	55	TT
37.	Shofiratul	P	65	TT	70	T
	Jumlah		2280		2665	
	Nilai Rata-Rata		61,6		72,0	
	Persentase		29%		64%	
	Keterangan		Kurang		Cukup	

Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V MI. Safinatul Huda Sowon Kidul

Kedung Jepara (Siklus II)

No	Nama	L/P	Siklus I	Ket.	Siklus II	Ket.
----	------	-----	----------	------	-----------	------

			Pos Tes	Tuntas/Tdk Tuntas	Pos Tes	Tuntas/Tdk Tuntas
1.	Ayu Tita	P	60	TT	65	TT
2.	Dwi Ainun	P	65	TT	75	T
3.	Fatimah	p	90	T	95	T
4.	Fatmawati	p	80	T	85	T
5.	Isma Fitriana	p	95	T	100	T
6.	Jami'atus S	p	65	T	75	T
7.	Linda Rani N	p	65	T	75	T
8.	Mar'atus Sh	p	75	T	80	T
9.	Mutiara	p	75	T	80	T
10.	Nafisah F.	p	85	T	90	T
11.	Reza Agustin	p	75	T	80	T
12.	Sayyidatin N.	p	75	T	80	T
13.	Shofiratul	p	65	T	75	T
14.	Sifatul Hiday	p	60	T	65	TT
15.	Siti Alifah	p	85	T	90	T
16.	Siti Mubaroka	p	80	T	85	T
17.	Tika Sari	p	75	T	80	T
18.	Veny Zahra	p	85	T	90	T
19.	A.M.Lukman	L	90	T	95	T
20.	Aden Sandy	L	50	TT	55	TT
21.	Allif Adnan	L	65	TT	75	T
22.	Bayu Krishna	L	60	TT	70	T
23.	Dimas Aji	L	60	TT	70	T
24.	Gusmad	L	65	TT	75	T
25.	Ayu Tita	L	75	T	80	T
26.	Dwi Ainun	L	75	T	80	T
27.	Fatimah	L	75	T	80	T
28.	Fatmawati	L	75	T	80	T
29.	Isma Fitriana	L	75	T	80	T
30.	Jami'atus S	L	65	TT	70	T
31.	Linda Rani N	L	75	T	80	T
32.	Mar'atus Sh	L	75	T	80	T
33.	Mutiara	L	75	T	80	T
34.	Nafisah F.	L	80	T	85	T
35.	Reza Agustin	L	50	TT	55	TT
36.	Sayyidatin N.	P	55	TT	60	TT
37.	Shofiratul	P	70	T	75	T
	Jumlah		2280		2890	
	Nilai Rata-Rata		61,6		78,1	
	Persentase		29%		86%	
	Keterangan		Kurang		Baik	

Lampiran 3

INSTRUMEN WAWANCARA**KEPALA MI. SAFINATUL HUDA SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara?
2. Bagaimanakah letak geografis MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara?
3. Bagaimanakah visi misi MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara ?
4. Bagaimanakah keadaan sarana prasarana di MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara ?
5. Bagaimanakah kurikulum yang digunakan dalam pelaksanaan proses pembelajaran ?



Lampiran 4

WAWANCARA

KEPALA MI. SAFINATUL HUDA SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA

Nama : H. Masduki, S.Pd.I

Jabatan : Kepala MI. Safinatul Huda

Hari : Sabtu

Tanggal : 10 Oktober 2016

Waktu : 08.30 – 09.15

T : Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

J : wa'alaikum salam warahmatullahi wabarakatuh

T : sebelumnya minta maaf mengganggu sebentar, saya mau minta waktunya sebentar, bagaimana pak ?

J : ya... tidak apa-apa, saya lagi punya waktu luang

T : saya mau interview dengan Bapak terkait dengan penelitian saya tentang Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* pada Pelajaran PKn Materi Keputusan Bersama di Kelas V MI. Safinatul Huda Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

J : ya... boleh mas silakan !

T : Bagaimana sejarah berdirinya MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara ?

J : Lembaga Pendidikan Islam MI. Safinatul Huda mulai berdiri sejak tahun 1948 pada waktu itu hanya mengelola madrasah diniyah 6 tahun,

madrasah wustho 3 tahun, madrasah ulya 3 tahun

- T : Bagaimanakah letak geografis MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara ?
- J : MI. Safinatul Huda adalah madrasah yang terletak di pedesaan yang masyarakatnya modernisasi sebagian masyarakat bertani, wirausaha, buruh, pegawai dan lain sebagainya yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu. Letak madrasah di berbatasan di sebelah utara dengan desa Sowan Lor, sebelah Barat dengan desa Sowan Kidul, sebelah Selatan dengan desa Karangaji, sedangkan sebelah Timur berbatasan dengan desa Karangrandu. Dilihat dari letak geografisnya MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara sangatlah Strategis untuk dijangkau masyarakat dalam mendapatkan pendidikan
- T : Bagaimanakah visi misi MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara?
- J : Visinya adalah Melaksanakan pendidikan islam dan bimbingan secara utuh jasmani dan rohani, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki. Menumbuhkan semangat dan nilai-nilai keislaman secara intensif kepada seluruh warga madrasah. Dan Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali dirinya, sehingga dapat dikembangkan secara optimal.
- T : Bagaimanakah keadaan sarana prasarana di MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara ?
- J : MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara sebagai lembaga pendidikan memiliki sarana dan prasarana sebagai penunjang keberhasilan belajar mengajar. Adapun sarana dan prasarana tersebut dapat dilihat pada table 3.4 dan 3.5 dibab III dengan kondisi baik.
- T : Bagaimanakah kurikulum yang digunakan dalam pelaksanaan proses pembelajaran ?
- J : MI. Safinatul Huda Kedung Jepara selain mengikuti kurikulum yang sudah ditetapkan oleh Depag, juga mempunyai kurikulum muatan lokal tersendiri misalnya pelajaran-pelajaran Nahwu, Shorof, Tajwid, Ta'lim,

PLK (Pendidikan Lingkungan Kelautan) dan lain-lain

T : Cukup sampai di sini pak. Saya ucapkan terima kasih atas semuanya?

J : Ya... sama-sama.

T : Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

J : Wa'alaikum Salam warahmatullahi wabarakatuh



Lampiran 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Sekolah : MI. SAFINATUL HUDA

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas : V (Lima)

Semester : I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan).

Standar Kompetensi**

4. Menghargai keputusan bersama.

Kompetensi Dasar

- 4.1 Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama.

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan definisi keputusan bersama. (*NK. Menghargai, Prestasi* : Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain)
- Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk keputusan bersama. (*NK. Kerja Keras* : Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya)
- Siswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip musyawarah dan mufakat.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- **Menghargai, Prestasi,**
- **Kreatif**

B. Materi Ajar

- Pengertian keputusan bersama.
- Bentuk-bentuk keputusan bersama.
- Kemauan bermusyawarah untuk mufakat.

C. Model Pembelajaran

Think Pair Share.

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan Pertama

- **Kegiatan Awal**
 - ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
 - ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
 - ☞ guru menyampaikan pertanyaan yang merupakan permasalahan. Tahap ini dimulai dengan guru melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, dan menyampaikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan.
- **Kegiatan Inti**
 - 📖 *Eksplorasi*
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Siswa dituntut berpikir secara individual. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memikirkan jawaban dari permasalahan yang disampaikan guru tentang pengertian keputusan

bersama, bentuk-bentuk keputusan bersama. ***Dengan Menghargai, Prestasi***

- ☞ Siswa mendiskusikan hasil pemikiran masing-masing dengan pasangan dengan tema pengertian keputusan bersama, bentuk-bentuk keputusan bersama.
 - ☞ Guru mengorganisasikan siswa untuk berpasangan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan jawaban yang menurut mereka paling benar atau paling meyakinkan.
 - ☞ Guru meminta pasangan-pasangan untuk berbagi dengan keseluruhan keseluruhan kelas yang telah mereka bicarakan.
- Dengan Kerja Keras***
- ☞ Siswa dan guru membuat generalisasi definisi keputusan bersama berdasarkan definisi yang telah dibuat oleh tiap siswa.
 - ☞ Siswa menyebutkan jenis-jenis keputusan bersama, dan guru menuliskannya di papan tulis.
 - ☞ Siswa maju ke depan kelas satu per satu, lalu menuliskan satu manfaat tentang musyawarah dan mufakat.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian Indikator Pencapaian Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
- ☞ Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.
- ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

E. Sumber/Bahan Belajar

- Buku paket (Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan Narasumber umum.)
- Orang tua.
- Teman.

F. Penilaian

Tes Tulis

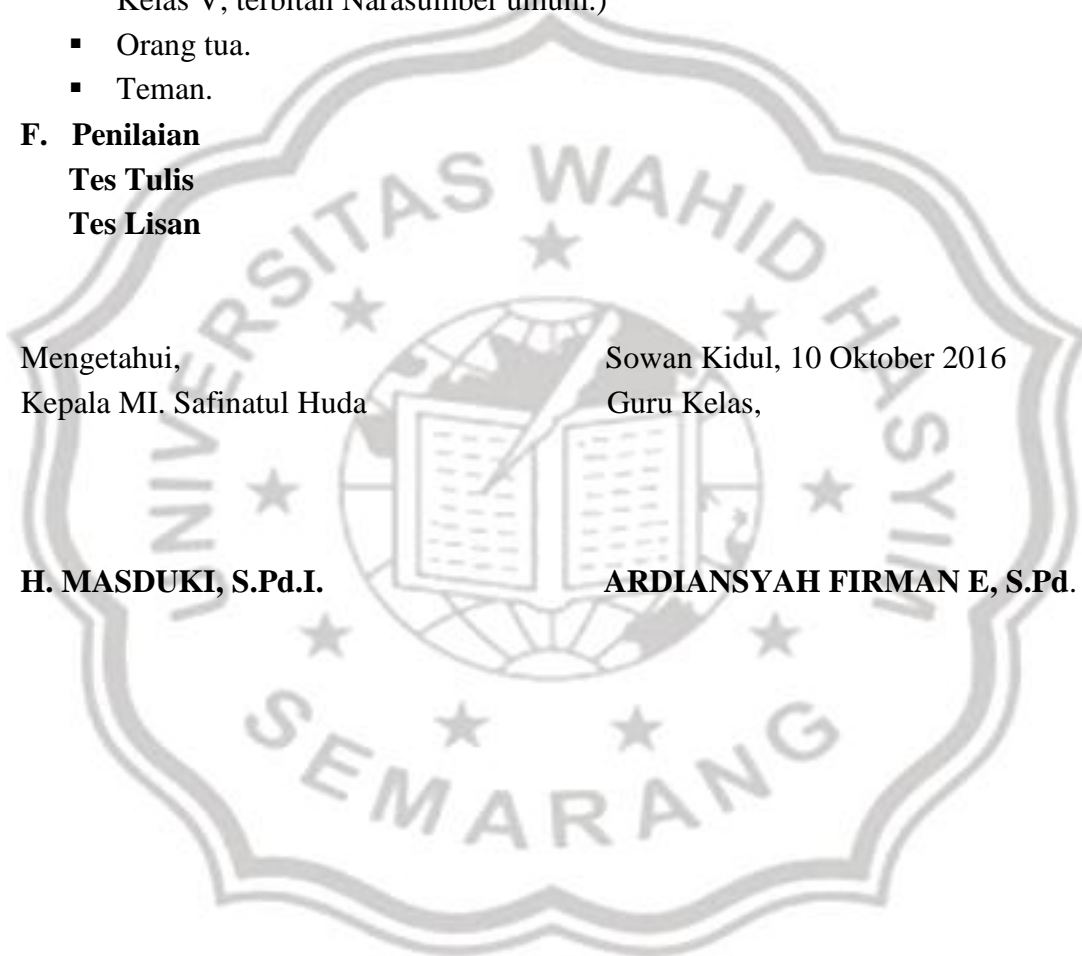
Tes Lisan

Mengetahui,
Kepala MI. Safinatul Huda

Sowan Kidul, 10 Oktober 2016
Guru Kelas,

H. MASDUKI, S.Pd.I.

ARDIANSYAH FIRMAN E, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : MI. SAFINATUL HUDA
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : V (Lima)
Semester : I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit.

Standar Kompetensi**

4. Menghargai keputusan bersama.

Kompetensi Dasar

- 4.2. Memahami keputusan bersama.

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjalankan berbagai bentuk keputusan bersama, serta melaksanakan hasil musyawarah. (*NK. Menghargai, Prestasi* : Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain)
- Siswa dapat menentukan sikap yang tepat terhadap keputusan bersama. (*NK. Bersahabat / Komunikatif* : Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain)

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- **Menghargai, Prestasi,**
- **Bersahabat / Komunikatif,**

B. Materi Ajar

- Reaksi terhadap keputusan bersama.

C. Model Pembelajaran

- Think Pair Share.

D. Langkah-langkah Kegiatan

▪ Kegiatan Awal

- ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- ☞ Guru bertanya kepada siswa tentang pengalaman menerima peraturan yang ditetapkan oleh orangtua, misalnya tugas menjaga adik, pembatasan waktu bermain, atau pengurangan jumlah uang jajan.
- ☞ Kegiatan Inti

📖 *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Guru melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, dan menyampaikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan. ***Dengan Menghargai, Prestasi***
- ☞ Siswa diminta menuliskan hasil pemikirannya masing-masing tentang pengertian keputusan bersama, bentuk-bentuk keputusan bersama.
- ☞ siswa mendiskusikan hasil pemikiran masing-masing dengan pasangan.
- ☞ Guru mengorganisasikan siswa untuk berpasangan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan jawaban yang menurut mereka paling benar atau paling meyakinkan.
- ☞ Sebagian pasangan siswa mendapat kesempatan untuk melaporkan hasil kelompoknya
- ☞ Guru mengarahkan siswa lain untuk menanggapi jawaban teman mereka, mengoreksi benar/salah, memberikan masukan/saran tentang cara bersikap, serta memberikan persetujuan terhadap sikap yang dipilih teman, atau memuji keputusan teman dalam menanggapi kasus yang diceritakan guru. ***Dengan Bersahabat / Komunikatif***

📖 *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian Indikator Pencapaian Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
- ☞ Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.
- ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

E. Sumber/Bahan Belajar

- Buku paket (Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan Narasumber umum.)
- Orangtua.
- Teman.
- Lingkungan rumah (keluarga), sekolah, dst.

F. Penilaian

Tes Tulis
Tes Lisan

Mengetahui,
Kepala MI. Safinatul Huda

Sowan Kidul, 10 Oktober 2016
Guru Kelas,

H. MASDUKI, S.Pd.I.

ARDIANSYAH FIRMAN E, S.Pd.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Ardiansyah Firman Effendi
NIM : 156050070
Tempat, Tgl Lahir : Jepara, 31 Maret 1990
Jenis Kelamin : Lak-Laki
Agama : Islam
Alamat : Sowan Kidul Rt. 3/3 Kedung Jepara

Pendidikan Formal :

1. MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara.
2. MTs. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara.
3. SMA NU Al Ma'ruf Kudus.
4. Universitas Muria Kudus.

Jepara, 10 Nopember 2016

Peneliti



ARDIANSYAH FIRMAN EFFENDI



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 057 /H.07/UWH/IX/2016
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Ardiansyah Firman Efendi
Nim : 156050070

Semarang, 29 september 2016

Kepada Yth.:
Kepala MI Safinatul Huda Kedung Jepara

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ardiansyah Firman Efendi
NIM : 156050070
Semester : III
Progdi. : PGMI

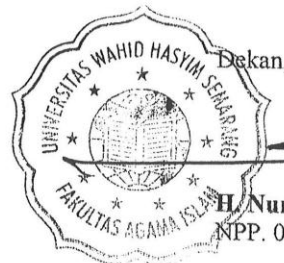
Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE PEMBELAJARAN THINK PAIR SAIR PADA PELAJARAN PKN MATERI KEPUTUSAN BERSAMA DI KELAS V SEMESTER 2 DI MI SAFINATUL HUDA KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Safinatul Huda Kedung Jepara, terhitung mulai Tanggal 01 Oktober 2016 sampai tanggal 30 November 2016.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

- Tembusan :
1. Rektor UWH (sebagai laporan)
 2. Peringgal



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X/ 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1375/H.05/UWH/IX/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 26 September 2016

Kepada

Yth. 1. Ifada Retno, E, M.Ag
2. H. Taslim Syahlan, M,SI
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :


N a m a : Ardiansyah Firman Efendi
N I M : 156050070
Program Studi : PGMI
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Think Pair Sair Pada Pelajaran PKN Materi Keputusan Bersama di Kelas V Semester 2 di MI Safinatul Huda Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,


H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



YAYASAN SAFINATUL HUDA JEPARA
MI. SAFINATUL HUDA
SOWAN KIDUL KEDUNG JEPARA

Alamat : Jl. Mi. Safinatul Huda, Desa Sowon Kidul Rt. 03 Rw. 03 Kec. Kedung Kab. Jepara.
 KP. 59463. HP. 081390993180. Email: safinatulhuda_mi@gmail.com

REKOMENDASI RESEARCH

No. : 11 / MI. S.H/ 20 / 10 / 2016

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini kami sebagai Kepala MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ardiansyah Firman Effendi
 NIM : 156050070
 ProgdI : S.1/PGMI
 Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Pelajaran Pkn Materi Keputusan Bersama Di Kelas V MI. Safinatul Huda Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017

Nama tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan *research* untuk menyusun skripsi di MI. Safinatul Huda Sowan Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dengan demikian kepada yang bersangkutan untuk bisa menjadikan periksa dan maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

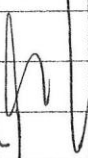
Jepara, 20 Oktober 2016
 Kepala MI. Safinatul Huda

H. MASDUKI, S.Pd.I

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : ARDIANSYAH F.E. **Pembimbing I** :
NIM : 156050070
PRODI : PGM1 **Pembimbing II** :

Judul Skripsi : Ujaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
 Dengan Model Pembelajaran Think Pair
 Share Pada Pembelajaran Pkkn Materi
 Kerukunan Bersama di Kelas V MI Safwanah
 Huda Kidul, Jember, J.P. 2016/2017

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	12/1/17	<ul style="list-style-type: none"> BAB II Dalam penulisan judul hanya berisi tgl penulisan - Tidak perlu artikel "Laporan ----" Kenyamanan Masalah title badan organ / artikel sekolah. 	
	13/01 '17	BAB III & buat pelaksa naan pra siklus, siklus I siklus II	