

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Make and Match* pada materi ciri-ciri khusus makhluk hidup diterapkan dengan cara pemberian permasalahan pada siswa untuk dikerjakan secara diskusi dan siswa juga diminta untuk melakukan simulasi ciri-ciri khusus makhluk hidup. Sehingga siswa terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran. Model pembelajaran *Make and Match* cocok digunakan untuk siswa MI karena cara penggunaannya yang sangat mudah namun guru harus benar-benar menyiapkan semuanya.
2. Penerapan model pembelajaran *Make and Match* pada materi ciri-ciri khusus makhluk hidup dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa kelas VI MI Kebonharjo Tahun Ajaran 2018/2019. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari kenaikan nilai rata-rata dan ketuntasan belajar klasikal dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar kognitif mengalami peningkatan, sebelum penerapan model pembelajaran *Make and Match* nilai rata-rata kognitif 63 dengan prosentase ketuntasan belajar klasikal adalah 30%. Pada siklus I nilai rata-rata aspek kognitif adalah 69,50 dengan prosentase ketuntasan 45%, Pada siklus II hasil belajar kognitif rata-rata 77,5 dengan prosentase ketuntasan 90%. Hasil belajar afektif dilihat dari tanggapan siswa juga mengalami peningkatan yakni pada siklus I nilai rata-rata kelas 68,75 dengan prosentase ketuntasan 45 % dan pada siklus II dengan rata-rata kelas 75,5 dan prosentase ketuntasan 90%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang diberikan adalah :

1. Bagi siswa MI Kebonharjo, dengan adanya model pembelajaran *Make and Match* diharapkan agar dalam belajar selalu aktif, termotivasi dalam proses pembelajaran dan sering melakukan diskusi dengan temannya. Dengan adanya model ini diharapkan siswa dapat menghasilkan nilai yang memuaskan dan terpuhinya nilai KKM semua siswa.
2. Bagi Guru diharapkan kreatif dalam pembelajaran agar pembelajaran tidak cenderung didominasi dengan ceramah dan pembelajaran tidak monoton.
3. Bagi peneliti mendatang, disarankan untuk memperhatikan apa yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini, sehingga penelitian berikutnya akan terlaksana dengan lebih baik.

C. Kata Penutup

Puji sukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufiq-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan selalu diberikan kemudahan oleh Allah SWT dalam setiap langkah perjalanan hidupnya.

Penulis menyadari, meskipun dalam penulisan telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Dikarenakan penulis hanyalah manusia yang mempunyai keterbatasan ilmu dan kemampuan yang dimiliki.

Disertai dengan do'a, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah-lah kita berserah diri dalam segala urusan. Semoga Allah SWT menolong dan memberi petunjuk kepada kita semua. Amiin.