

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE AND MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI CIRI-CIRI KHUSUS  
MAKHLUK HIDUP KELAS IV DI MI KEBONHARJO SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'iyah



Oleh :

Nama : Afiatun

N I M : 136051908

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2019**

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Afiatun

Semarang, September 2018

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Afiatun  
NIM : 136051908  
Program studi : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)  
Fakultas : AGAMA ISLAM  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Make and Match*  
Pada Mata Pelajaran IPA Materi Ciri-Ciri Khusus  
Makhluk Hidup Kelas VI Di MI Kebonharjo  
Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.

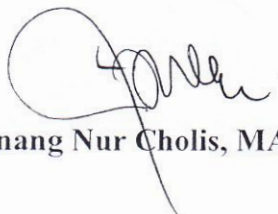
Selanjutnya saya meminta kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd

  
Nanang Nur Cholis, MA



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Afiatun  
N I M : 136051908  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Make And Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Ciri-Ciri Khusus Makhluk Hidup Kelas VI Di MI Kebonharjo Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

24 November 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana/Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Semarang, 24 November 2018

- |                      |                                  |    |
|----------------------|----------------------------------|----|
| 1. Penguji I         | : Drs. HM. Syakur S., M.Ag.      | 1. |
| 2. Penguji II        | : Hafid Sakti Wibowo, M.Si       | 2. |
| 3. Sekretaris Sidang | : Ulya Himawati, M.Pd            | 3. |
| 4. Pembimbing I      | : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd | 4. |
| 5. Pembimbing II     | : Dr. Nanang Nurcholis, MA       | 5. |

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143



## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.



Semarang, 11 September 2018

Yang membuat pernyataan,



Afiatun

NIM. 1360519018

## ABSTRAK

**Afiatun** ( 13605 1908 ). Penerapan Model Pembelajaran *Make and Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Ciri-Ciri Khusus Makhluk Hidup Kelas VI Di MI Kebonharjo Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd dan Nanang Nur Cholis, MA

Kata kunci : *Make and Match*, Hasil Belajar

Keberhasilan dalam bidang pendidikan melalui proses pembelajaran IPA di sekolah sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu metode yang digunakan oleh para guru, Masih seringnya guru menggunakan metode ceramah dan kurang melibatkan aktivitas siswa akibatnya hasil belajar siswa yang diperoleh masih rendah. Maka guru perlu mencari inovasi belajar mengajar yang melibatkan siswa agar mencapai hasil belajar yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI MI Kebonharjo Semarang pada mata pelajaran IPA materi tentang ciri-ciri khusus makhluk hidup melalui penerapan model *Make and Match*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan , pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Faktor yang diteliti adalah hasil belajar siswa kognitif dan afektif, Data hasil belajar kognitif diambil dari nilai tes setiap akhir siklus, Data hasil belajar afektif diperoleh dari lembar observasi dan diskusi.

Dari hasil penelitian, hasil belajar kognitif sebelum tindakan masih dibawah rata-rata yaitu 63 dengan presentase ketuntasan 30%. Pada siklus I , nilai tes rerata 69,5 dengan presentase ketuntasan 45 %. Pada siklus II , nilai tes rerata 77,5 dengan presentase ketuntasan 90 %. Hasil belajar afektif pada siklus I, diketahui nilai presentase ketuntasannya 65 %. Pada siklus II, nilai presentase ketuntasannya 80 %, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Make and Match* pada materi ciri-ciri khusus makhluk hidup dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI di MI Kebonharjo Semarang tahun pelajaran 2018/2019. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari meningkatnya nilai rerata dan ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II.

Diharapkan dengan penerapan model pembelajaran *Make and Match* dalam pembelajaran IPA dapat membantu siswa membantu siswa dalam proses pembelajaran sehingga prestasi belajar siswa bisa lebih optimal.

## MOTTO

أَطْبُوا ۱۱ لَعْلَمَ مِّنَ الْأَمْهَدِ إِلَى الْأَصْرِ

“Tuntutlah ilmu dari buaian hingga ke liang lahat”

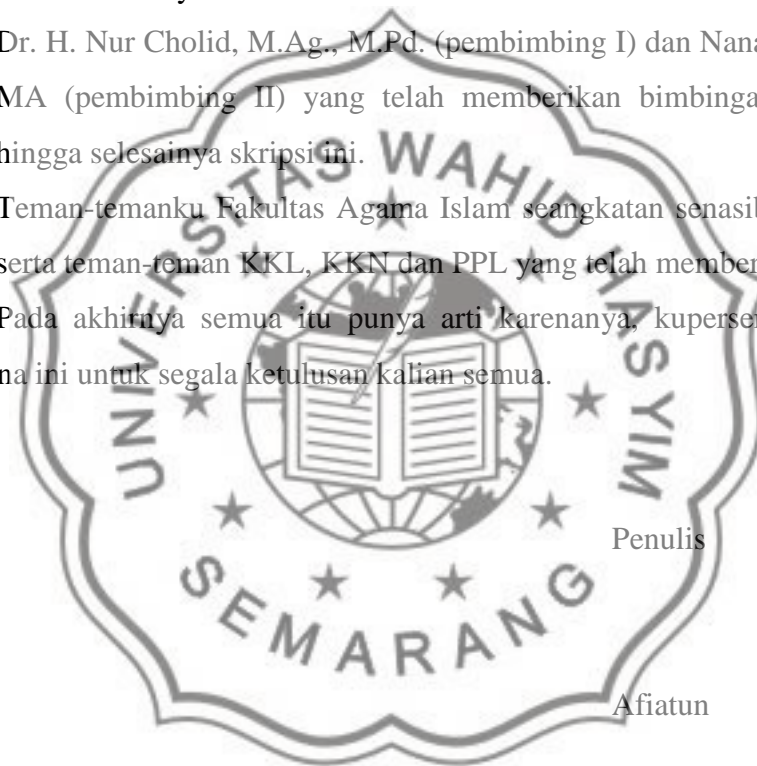


## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu tercinta yang senantiasa menjadi penyemangat dalam hidup saya, serta memberikan doa dan ridhanya.
2. Suami tercinta Muhammad Prawirodijoyo, S.Pd, yang selalu mendampingi dengan tulus dan ikhlas, dan memberi semangatnya hingga terselesaikannya studi.
3. Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. (pembimbing I) dan Nanang Nur Cholis, MA (pembimbing II) yang telah memberikan bimbingan kepada saya hingga selesainya skripsi ini.
4. Teman-temanku Fakultas Agama Islam seangkatan senasib seperjuangan, serta teman-teman KKL, KKN dan PPL yang telah memberiku semangat.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua.



Penulis

Afiatun

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Nanang Nur Cholis, MA selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Agama Islam UNWAHAS yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Kepala MI Kebonharjo Semarang yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam skripsi ini.
6. Semua guru dan staff MI Kebonharjo yang turut membantu saya sehingga terlaksananya skripsi ini



Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin

Semarang, 11 September 2018



**PEDOMAN PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan  
Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/U /1987 ter tanggal 22 Maret 1988

**A. KONSONAN TUNGGAL**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	S	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ	H	H dengan titik dibawah
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Z	Z dengan titik diatas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	Ddengan titik di bawah
ط	Tâ'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik ( <i>apostrof tunggal</i> )
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ	H	-
ء	Hamzah		<i>apostrof</i> lurus miring (tidak

			untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Keterangan</b>
ة	tâ' marbutah	H	dibaca ah ketika mawquf
...ة	tâ' marbutah	H / t	dibaca ah / at ketika mawquf (terbaca mati)

### B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	bunyi fathah pendek	أَفَلْ
-	I	bunyi kasrah pendek	سُنِّلْ
-	U	bunyi dlamah pendek	أَحْدُ

### C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	bunyi fathah panjang	كَانَ
	Î	bunyi kasrah panjang	فِيكَ
	Û	bunyi dlamah panjang	كُونُوا

### D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
... و	Aw	bunyi fathah diikuti waw	مَوْزْ
....	Ai	bunyi kasrah diikuti yâ'	كَيْدْ

### E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال ...	Al	bunyi al Qamariyah	القمرية
ش-ال	asy-sy...	bunyi al Syamsiyyah dengan / diganti huruf berikutnya	التربية
... وال	Wal / wasy-sy	bunyi al Qamariyyah / al Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	القمرية / الشمسية

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Nota Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Deklarasi .....	iv
Halaman Abstrak.....	v
Halaman Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Transliterasi.....	x
Daftar Isi .....	xii
<b>BAB I</b> PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	4
C. Telaah Pustaka .....	4
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	9
F. Penegasan Istilah .....	9
G. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	11
H. Hipotesis Tindakan .....	11
I. Metode Penelitian .....	12
J. Rencana Sistematika Penulisan Skripsi .....	16
<b>BAB II</b> <b>PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL</b> <b><i>MAKE AND MATCH</i></b> .....	18
A. Pembelajaran	
1. Pengertian Pembelajaran.....	18
2. Jenis – Jenis Pembelajaran.....	19



a.	Pembelajaran Langsung .....	19
b.	Pembelajaran Diskusi .....	19
c.	Pembelajaran Kerja Kelompok Kerja .....	20
d.	Pembelajaran Cooperative Learning .....	21
e.	Pembelajaran Problem Solving .....	21
B.	Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	
1.	Pengertian Hasil Belajar .....	21
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	25
C.	Model Pembelajaran <i>Make and Match</i>	
1.	Pengertian <i>Make and Match</i> .....	28
2.	Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Make and Match</i> .....	29
3.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make and Match</i> .....	31
D.	Tinjauan Materi IPA .....	32
1.	Ciri Khusus Pada Hewan .....	33
2.	Ciri Khusus Pada Tumbuhan .....	34
<b>BAB III</b>	<b>PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE AND MATCH</b>	
	<b>UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI</b>	
	<b>CIRI-CIRI KHUSUS MAKHLUK HIDUP KELAS VI MI</b>	
	<b>KEBONHARJO SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019</b>	
A.	Gambaran Umum MI Kebonharjo Semarang .....	36
1.	Sejarah Berdirinya .....	36
2.	Visi, Misi, dan Tujuan .....	37
3.	Kurikulum .....	38
4.	Ekstrakurikuler .....	38
5.	Struktur Organisasi .....	39
B.	Laporan Kegiatan Persiklus .....	39
1.	Prasiklus .....	39
2.	Sikus I .....	41
3.	Siklus II .....	47

**BAB IV ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE AND MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI KHUSUS MAKHLUK HIDUP KELAS VI MI KEBONHARJO SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019.**

.....	52
A. Analisis Kegiatan Persiklus .....	52
1. Analisis Kegiatan Prasiklus .....	52
2. Analisis Kegiatan Siklus I .....	53
3. Analisis Kegiatan Siklus II .....	59
B. Pembahasan .....	63
1. Siklus I .....	63
2. Siklus II .....	64
C. Analisis Capaian .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	71
C. Kata Penutup .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	