

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah disajikan dan berbagai penelitian yang telah dilakukan, pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh keaktifan Shalat Dhuha Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran”, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Praktik pelaksanaan sholat dhuha siswa di MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran sudah cukup bagus. Hal tersebut bisa dilihat dari hasil penelitian dimana dari penelitian tersebut diketahui bahwa rata-rata variabel X (Shalat dhuha) adalah 70 setelah di cocokkan pada tabel kualitas variabel X yakni sholat dhuha siswa di MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran masuk dalam kategori “cukup”, yaitu terdapat pada interval (67-70). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa praktik pelaksanaan sholat dhuha MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran adalah “cukup”.
2. Perilaku keagamaan siswa di MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran bisa dibilang cukup. Hal tersebut bisa dilihat dari hasil penelitian dimana dari hasil penelitian tersebut diketahui rata-rata variabel Y (perilaku keagamaan) adalah 81 setelah di cocokkan pada tabel kualitas variabel Y yakni perilaku keagamaan siswa di MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran dengan kategori “cukup”, yaitu terdapat pada interval (81-86). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa perilaku keagamaan siswa di MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran adalah “cukup”.

3. Berdasarkan penelitian yang dianalisis dengan menggunakan *korelasi product moment*, dapat disimpulkan bahwa sholat dhuha memiliki pengaruh terhadap perilaku keagamaan siswa di MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran. Kesimpulan tersebut diambil bukan tanpa alasan karena kesimpulan tersebut berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan tingkat signifikan. Dari penelitian tersebut dihasilkan nilai “r” hitung (r_{xy}) adalah 0,746 dengan jumlah responden $N = 21$ dengan nilai “r” hitung (r_{xy}) adalah 0,746 maka untuk nilai “r” tabel 5% = 0,413 dan 1% = 0,526.

Setelah dihitung-hitung ternyata “r” hitung (r_{xy}) lebih besar daripada nilai “r” tabel yakni dengan nilai “r” hitung (r_{xy}) adalah 0,746; lebih besar dari pada nilai “r” *product moment* dalam “r” tabel pada taraf signifikansi 5%, yaitu 0,413. Begitu juga pada taraf signifikansi 1%, dengan nilai “r” hitung (r_{xy}) adalah 0,746; lebih besar dari pada nilai “r” *product moment* dalam “r” tabel, yaitu 0,526. Dengan demikian hipotesis yang telah peneliti ajukan dapat diterima dengan terbukti kebenarannya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti kemukakan dalam kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran-saran yang mungkin berguna bagi pihak yang bersangkutan. Adapun saran tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Hendaknya para guru memperhatikan sholat dhuha para siswa karena dengan sholat yang benar akan menumbuhkan perilaku yang baik pada siswa. Sejatinya pendidikan bukan sebatas pada ilmu pengetahuan saja akan tetapi perilaku sosial siswa atau lebih tepatnya moral siswa juga harus diperhatikan oleh para guru.
2. Hendaknya guru memberi nasehat kepada siswa agar selalu melaksanakan shalat dhuha secara istiqomah baik disekolah maupun dirumah terutama saat liburan sekolah berlangsung.

3. Perilaku keagamaan siswa perlu diperhatikan karena perubahan pada perilaku keagamaan siswa pasti memiliki sebab baik dari dalam dirinya maupun dari luar dirinya sehingga siswa dengan mudah dapat kita kendalikan dari faktor tersebut dan merubahnya kearah yang lebih baik.
4. Dengan adanya pengaruh sholat dhuha terhadap perilaku keagamaan siswa di MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran, hendaknya ini menjadi salah satu kabar gembira terutama bagi para guru untuk merubah perilaku siswanya supaya menjadi lebih baik yaitu melalui shalat dhuha.

C. Kata Penutup

Segala puji syukur Alhamdulillah bagi Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, dan sholawat serta salam bagi Nabi Muhammad Saw., sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan serta jauh dari kesempurnaan baik dari segi bahasa, sistematika maupun analisisnya. Hal tersebut semata-mata bukan kesengajaan peneliti, namun karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, karena itu peneliti memohon kritik saran dari para pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk siapa saja yang berkesempatan membacanya bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan pikiran yang positif dan motivasi yang berharga terutama dalam bidang sholat dhuha dan perilaku keagamaan siswa. Aamiin.