

**PENGARUH KEAKTIFAN SHALAT DHUHA TERHADAP PERILAKU
KEAGAMAAN SISWA MTS MIFTAHUL KHOIROT BRANJANG
UNGARAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Zulfa Lum'atul Uyun

NIM : 146010006

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 21 Februari 2019

Lampiran : 3 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Zulfa Lum'atul Uyun

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Agama Islam
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Zulfa Lum'atul Uyun
NIM : 146010006

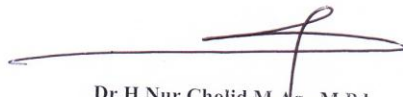
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH KEAKTIFAN SHALAT DHUHA TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MTS MIFTAHUL KHOIROT
BRANJANG UNGARAN

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dosen Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunagosahtkan dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

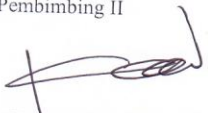
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr.H.Nur Cholid,M.Ag., M.Pd

Pembimbing II



Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Zulfa Lum'atul Uyun
N I M : 146010006
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Keaktifan Shalat Dhuha Terhadap Perilaku
Keagamaan Siswa MTS Miftahul Khoirot Brangjan Ungaran

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

2 Maret 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 2 Maret 2019

1. Penguji I	: Hj. Tri Handayani, SH., MH	1.
2. Penguji II	: Asma'ul Husna, M.Pd	2.
3. Sekretaris Sidang	: Anas Rohman, M.Pd	3.
4. Pembimbing I	: Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd	4.
5. Pembimbing II	: Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I	5.

Mengesahkan,
Dekan/Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP 08.05.1.0143

ABSTRAK

Zulfa Lum'atul Uyun, 2019. Pengaruh keaktifan Shalat Dhuha Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing bapak Dr.H.Nur Cholid,M.Ag.,M.Pd dan bapak Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I

Kata Kunci : Keaktifan Shalat Dhuha, Perilaku Keagamaan

Pendidikan agama adalah pendidikan keimanan, yaitu usaha-usaha untuk menanamkan keimanan dihati siswa. Apa yang terbentuk dalam pikiran siswa akan mempengaruhi tingkat kepribadianya pada masa selanjutnya. Oleh karna itu, proses pendidikan agama itu penting agar siswa mempunyai perilaku keagamaan yang baik. Jika siswa memiliki perilaku keagamaan yang baik maka apapun yang ia terapkan dalam kehidupan sehari-hari akan bermanfaat bagi lingkungan.

Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan shalat dhuha terhadap perilaku keagamaan siswa di MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran.

Jenis penelitian yang dilakukan penelitian adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kuantitatif, analisisnya menggunakan rumus *product moment*.

Setelah dilakukan penelitian, maka peneliti mendapatkan hasil sebagai berikut: 1) Shalat Dhuha peserta didik melalui hasil angket yang menunjukkan bahwa nilai rata-ratanya cukup, ini terlihat dari nilai rata-rata sebesar 70 yang termasuk dalam interval 67-70. Perilaku keagamaan yang diambil dari Hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran cukup , ini terlihat dari nilai rata-rata sebesar 81, yang termasuk dalam interval 81-86. 3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara shalat dhuha dan perilaku keagamaan siswa MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran. Hal ini terbukti berdasarkan perhitungan statistik, dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* yang hasilnya sebagai berikut: r tabel pada taraf signifikan 5% = 0,413, r tabel pada taraf signifikan 1% = 0.526.

Berdasarkan analisis kuantitatif korelasi *product moment* sebesar (R_{xy}) = 0.746. Hasil tersebut kemudian diinterpretasikan secara sederhana dan berkonsultasi pada r tabel pada taraf signifikan 1% ($0.746 > 0.526$) dan pada taraf signifikan 5% ($0.744 > 0.413$). Karena nilai r hitung lebih besar dari r tabel baik pada taraf signifikan 1% maupun 5% maka terdapat korelasi positif antara variabel shalat dhuha peserta didik dengan perilaku keagamaan siswa di MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungara. Demikian hipotesis yang diajukan diterima.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 21 Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



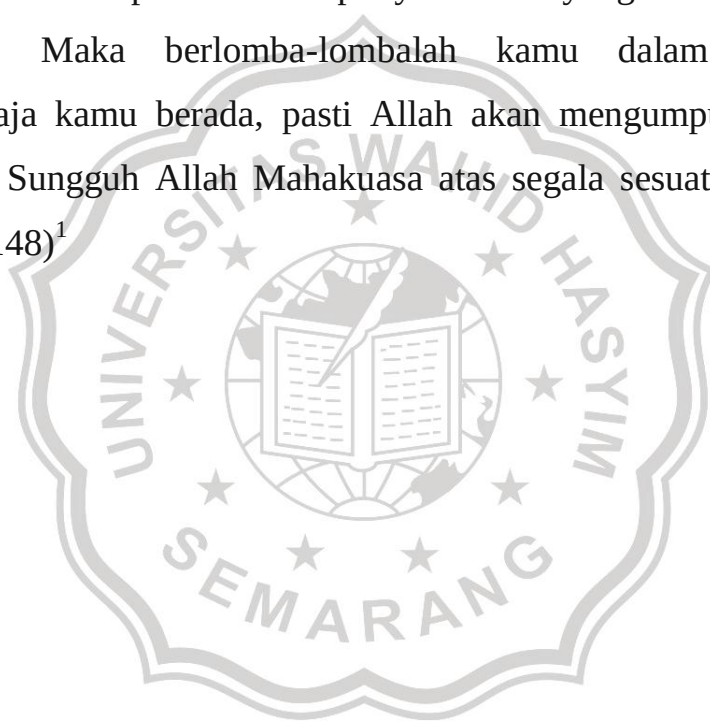

Zulfa Lum'atul Uyun

NIM 146010006

MOTTO

وَلِكُلٍّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيهَا ۖ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۚ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Artinya "Dan setiap umat mempunyai kiblat yang dia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah kamu dalam kebaikan. Dimana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sungguh Allah Mahakuasa atas segala sesuatu." (QS. Al Baqarah : 148)¹



¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an Terjemahnya, Bandung: PT. Syamil Cipta Media, 2005. h.23.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang tersayang dan tercinta:

1. Keluarga saya bapak Musthofa, ibu Waqi'ah, mbak Lutfi Zuafatun Najah dan adikku Nifa Isdatul Husna yang selalu memberikan semangat dan mendoakanku selama ini.
2. Teruntuk dosen pembimbing saya bapak Dr.H.Nur Cholid,M.Ag.,M.Pd dan bapak Kholfan Zubair Taqo Sidqi,M.Pd.I yang telah meluangkan waktunya guna membimbing dan mengarahkan saya hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Teruntuk sahabat/i PMII Komisariat Wahid Hasyim dan teman-teman seperjuangan di PPLWH putri terutama kamar Al-Muhaiminu yang turut serta mensupport saya selama ini.
4. Terimakasih kepada teman-teman kelas reguler PAI A1 angkatan 2014 yang telah memberikan kehidupan yang nyata kepada saya selama 4 tahun belajar bersama.
5. Teruntuk sahabat-sahabatku tercinta Kak Sheli, Emi, Widya, Abib, Izzol, Ariny, Mbak Una, Mbak Nisa', Mbak Sum, Mba isna, Mba iim, Ipin, Rosyi, Esti dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas suport kalian selama ini dan teruslah tersenyum untuk semua orang.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEAKTIFAN SHALAT DHUHA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MTS MIFTAHUL KHOIROT BRANJANG UNGARAN”** yang secara akademis menjadi syarat memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Selama dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH.,MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak Dr.H.Nur Cholid,M.Ag.,M.Pd Dosen Pembimbing I dan bapak Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan ibu Dosen Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membimbing penulis selama belajar dibangku perkuliahan, terutama dari Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Agus Pristiawan, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpin.
6. Bapak Sokim,S.Ag, selaku Waka Kesiswaan MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran yang telah membantu selama penelitian dilakukan.

7. Segenap guru dan karyawan MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran yang telah memberikan bantuannya dalam memberikan data-data selama penelitian ini berlangsung.
8. Bapak dan ibu serta segenap keluarga yang telah sabar telah membesarkan, membimbing, mendoakan, mengarahkan, kepercayaan demi kesuksesan ananda.
9. Kepada semua pihak baik langsung maupun tidak langsung yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada kata yang patut diucapkan selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, semoga amal baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapat Ridho-Nya, Aamiin.

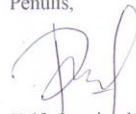
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini asih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritikan yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya dan semoga Allah SWT, melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga dapat mengemban tugas untuk melaksanakan pendidikan.

Wallahul muwafiq ila aqwamithoriq

Wassalamualaikum W'r.Wb.

Semarang 21 Februari 2019

Penulis,



Zulfa Lum'atul Uyun

NIM. 14010006

**PEDOMAN
TANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	‘	Koma terbalik (apstrol

			tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	-	Apostrof lurus miring
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta'marbuthah	H	Dibaca ah / at ketika <i>mawquf</i>
ة	Ta'marbuthah	H/t	Dibaca ah / at ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُيْلَ
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ

فِيَا / يَـ	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيَا
وُـ	Û	Bunyi <i>dlomah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَاوْ...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
يَايْ...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيِّد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال ...	Al	Bunyi <i>al Qamariyyah</i>	القمرية
الـش	asy-sy	Bunyi <i>al Syamsiyah</i> dengan/digan ti huruf berikutnya	التبیه
وال ...	wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyyah / al Syamsiyyah</i> diawali huruf Hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Penegasan Istilah	6
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
G. Rumusan Hipotesis	8
H. Metode Penelitian	9
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	16

BAB II PENGARUH KEAKTIFAN SHALAT DHUHA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MTS MIFTAHUL KHOIROT BRANJANG UNGARAN

A. Shalat Dhuha	19
-----------------------	----

1. Pengertian Shalat	19
2. Pengertian Shalat Dhuha.....	20
3. Tata Cara Mengerjakan Shalat Dhuha	20
4. Hukum Shalat Dhuha	21
5. Fungsi Shalat Dhuha	21
6. Fadhillah Shalat Dhuha	22
B. Perilaku Keagamaan	23
1. Pengertian Perilaku Keagamaan	23
2. Macam-macam Perilaku Keagamaan.....	24
3. Sifat-sifat Perilaku Keagamaan.....	26
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan.....	29
5. Korelasi Antara Shalat Dhuha dengan Perilaku Keagamaan Siswa	31

BAB III HASIL PENELITIAN KEAKTIFAN SHALAT DHUHA DAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MTs MIFTAHUL KHOIROT BRANJANG UNGARAN

A. Gambaran Umum MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran	33
1. Sejarah Berdirinya MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran	33
2. Letak dan Keadaan Geografis MTs Miftakhul Khoirot Branjang	35
3. Visi dan Misi MTs Miftakhul Khoirot Branjang Ungaran.....	36
4. Struktur Organisasi MTs Miftakhul Khoirot Branjang Ungaran .	41
5. Keadaan Guru, Karyawan MTs Miftakhul Khoirot Branjang Ungaran	42
6. Keadaan Siswa MTs Miftakhul Khoirot Branjang Ungaran.....	43
7. Sarana dan Prasarana MTs Miftakhul Khoirot Branjang Ungaran	46
B. Hasil Data penelitian.....	50
1. Hasil Data Angket Tentang Shalat Dhuha	52
2. Hasil Data Tentang Perilaku Keagamaan.....	54

BAB IV ANALISIS PENGARUH KEAKTIFAN SHALAT DHUHA

TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MTS

MIFTAHUL KHOIROT BRANJANG UNGARAN

A. Analisis Hasil Angket Shalat Dhuha Siswa MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran	56
B. Analisis Perilaku Keagamaan Siswa MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran	59
C. Analisis Pengaruh Keaktifan Shalat Dhuha Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
C. Kata Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Sample MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran.....	12
Tabel 3.1	Struktur Organisasi MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran	41
Tabel 3.2	Daftar Nama Guru dan Karyawan	42
Tabel 3.3	Data Jumlah Siswa MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran.....	44
Tabel 3.4	Data Responden MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran	44
Tabel 3.5	Daftar Nama Responden	45
Tabel 3.6	Data Jumlah dan Kondisi Bangunan	47
Tabel 3.7	Daftar Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	48
Tabel 3.8	Daftar Sarana Pendukung Lainnya	49
Tabel 3.9	Data Nilai Angket Shalat Dhuha.....	52
Tabel 3.10	Data Nilai Hasil Belajar Semester Gasal	54
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel (X) Shalat Dhuha	56
Tabel 4.2	Interval Nilai Variabel (X) Shalat Dhuha	58
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Variabel (Y) Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	59
Tabel 4.4	Interval Nilai Variabel (Y) Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	61
Tabel 4.5	Koefisiensi Korelasi Antara Variabel (X) dan Variabel (Y)	62
Tabel 4.6	Taraf Signifikan 1% dan 5%.....	65
Tabel 4.7	Interpretasi Nilai "r".....	65