

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mudzakir, *Pengantar Studi Islam Edisi Revisi*, Semarang: Wahid Hasyim University Press, 2014
- Al-Quran Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia (Ayat Pojok)*, Kudus: Menara Kudus
- Amir, Abyan, *Pendidikan Agama Islam Fikih*, Semarang: PT karya Toha Putra, 2008.
- Arifin, M, *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000
- Arikunto, Suharsimin, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rhineka Cipta, 2006
- As-Syirazi, *Al-Luma'*, Semarang: Thoha Putra, t.th.
- Daradjat, Zakiah *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Bumi Aksara: Jakarta, 2004
- Direktorat Tenaga Kependidikan, *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*, (Jakarta: Diknas, 2008)
- Dja'far, Zainuddin, *Diktati Metodik* , Pasuruan: PT Garoeda Buana Indah, 1995
- Djazuli, dan Aen, Nurul, *Ushul Fiqh-Metodologi Hukum Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000
- Djazuli, *Ilmu Fiqih Penggalan, Perkembangan, dan Penerapan Hukum Islam*, Jakarta:Prenada Media, 2005

Fadillah, *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI SMP/MTs & SMA/MA*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta: 2014

Fatimah, Siti, *Pendekatan Konstruktivitis dalam Pembelajaran Fiqih Pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Darul Ulum Sinanggul Mlonggo Jepara Tahun 2015/ 2016*, Semarang: undergraduate teses from Universitas Wahid Hasyim 2017-14-11

Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research II*, Yogyakarta: 2009

Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001

Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, CV. Pustaka Setia, Bandung:2011

Hasibuan, Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, Rosdakarya:Bandung, 2002

<http://makalahpendidikanislamlengkap.blogspot.com/2016/12/ayat-ayat-al-quran-tentang-metode.html> diakses pada Hari Jum'at 28 september 2018 jam 10:58 WIB

<http://www.infodiknas.com/metode-demonstrasi-dalam-upaya-meningkatkan-belajar-dan-hasil-belajar-bahasa-indonesia-pada-siswa/>. Diakses Pada Tanggal 24 Juni 2018.

<https://tafsirq.com/16-an-nahl/ayat-125> di akses pada pukul 17:10 WIB hari sabtu 30 September 2017

Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran* , Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013

Husamah, dan Pantiwati,Yuni, *Belajar dan Pembelajaran*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2016, h.

Jamaluddin dkk, *Pembelajaran Perspektif Islam*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung :2015

Mahmud, Ali Abdul Halim, *Ahlak Mulia*, Jakarta: Gema Insani, 2004

- Mudjiono, Dimiyati, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Citpa, 2000
- Munjin, Ahmad dan Lilik, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Refika Aditama, 2009
- Nasih, Ahmad Munjin, dan Kholidah, Lilik Nur, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Refika Aditama, 2009
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab di Madrasah
- Praswoto, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif dalam perspektif Rancangan Penelitian*, Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2012
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005
- Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2001
- Riduan, *Skala Pengukuran Variabel- variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007
- Rofi'ah, Masrurotur, *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk and Write (TTW) dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Ngembal Rejo BAE Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018*, Kudu: STAIN Kudus, 2017
- Rofi'i, Ahmad, *Pembelajaran Fiqih*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009)
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Jakarta : Quantum Teaching, 2005
- Saebani, Beni Ahmad, dan Januri, *Fiqh Ushul Fiqh*, Bandung: Pustaka Setia, 2008

- Salim, Peter, dan Saim, Yenny, *kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English Perss, 2002
- Sampurno, Paul, *Metode Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2014
- Sanaky, Hujair AH, *Pembaruan Pendidikan Islam Paradigma, Tipologi, dan Pemetaan Menuju Masyarakat Madani Indonesia*, Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2015
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2012
- Saroso, Samiaji, *Penelitian Kualitatif (Dasar-Dasar)*, Jakarta: PT. Indeks, 2012
- Shalih, Su'ad Ibrahim, *Fiqih Ibadah Wanita*, Jakarta: AMZAH, 2013
- Spradley, James P, *Metode Etnografi*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1997
- Sugianto, *Implementasi Model Pembelajaran Picture and Picture dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih dalam Materi Pokok Mengenal Tata Cara Shalat Fardlu dikelas 1 MI Safinatul Huda Sowon Kidul Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015*, Semarang: undergraduate teses from Universitas Wahid Hasyim 2017-14-11
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&d* Bandung: Alfabeta, 2012
- Sukardi, *Model-model Pembelajaran Modern*, Jogjakarta: Tunas Gemilang Press, 2013
- Suryani, Nunuk, dan Agung, Leo, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI), 2012
- Tim Pengembang MKDP, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011
- Tim Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 2008

Ulum, Bakhrul, "*Mata pelajaran fiqih*", [Http//Blogeulum.Blogspot.Com/24/2/2013/Html](http://Blogeulum.Blogspot.Com/24/2/2013/Html). Diakses Pada Tanggal 24 Juni 2018.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Berserta Penjelasannya,

Wakhidah, Umi, *Implementasi Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Media Audio Visual di MTs Negeri Brangsong*, Semarang: undergraduate teses from Universitas Wahid Hasyim 2017-14-11

Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009

Widiyono, Eko Putro, *Evaluasi Progam Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013

Written By Bapak Rinoto, <http://ptkcontoh.blogspot.com/2014/02/kelebihan-dan-kekurangan-metode.html>. Diakses pada Tanggal 24 Juni 2018.

Yasin, Ma'ruf, *Pintar Ibadah Lengkap*, Surabaya: Mahirsindo Utama, 2012

