

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sebagai bagian akhir dari penulisan skripsi ini, berdasarkan kajian teori dan didukung adanya hasil analisis serta mengacu pada rumusan masalah yang telah penulis kemukakan pada awal penulisan, maka pembahasan Penerapan Metode Demonstrasi Mata Pelajaran Fiqih dalam Shalat sunnah muakkad dan ghairu muakkad siswa kelas VII MTs Miftakhul Khoirot Tahun 2017/2018 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan metode demonstrasi mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Miftakhul Khoirot Tahun 2017/2018

Perencanaan metode demonstrasi meliputi: a) Mempersiapkan RPP, b) mempersiapkan absensi atau daftar hadir. c) mempersiapkan penilaian pembelajaran. d) mempersiapkan materi pembelajaran. e) mempersiapkan alat-alat yang diperlukan, f) mengatur tempat yang akan digunakan.

2. Pelaksanaan metode demonstrasi mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Miftakhul Khoirot Tahun 2017/2018

Pelaksanaan metode demonstrasi a) Guru menunjuk salah satu siswa untuk maju di depan kelas untuk memperagakan setiap gerakan shalat disertai penjelasan singkat dari guru, selanjutnya guru menunjuk dua siswa untuk mempraktekan langsung gerakan shalat disertai bacaannya, sedangkan teman yang lain mengamatinya. b) guru memberikan pertanyaan terkait dengan shalat sunnah muakkad dan ghairu muakkad. c) guru memberikan kesempatan kepada semua siswa melakukan shalat sunnah qabliyah subuh secara berkelompok atau berjamaah dengan membaca bacaannya secara keras, di samping itu guru mengamati dan memberikan arahan kepada siswa yang belum lancar dalam gerakan dan bacaannya. d) guru memberikan

kesempatan kepada siswa untuk bertanya, dan memberikan simpulan terkait materi yang diajarkan hari ini.

3. Evaluasi metode demonstrasi mata pelajaran fiqh kelas VII di MTs Miftakhul Khoirot Tahun 2017/2018.

Langkah-langkah dalam pelaksanaan evaluasi metode demonstrasi untuk materi shalat Sunnah muakkad dan ghairu muakkad adalah) guru mengevaluasi mata pelajaran fiqh materi shalat sunnah muakkad dan ghairu muakkad dengan cara memperhatikan lembar penilaian yang meliputi tiga aspek, yang pertama aspek kognitif (bacaan dalam shalat), yang kedua aspek afektif (ketrampilan dalam berpakaian dan kesopanan), dan yang ketiga aspek psikomotorik (gerakan dalam shalat). b) guru melakukan remedial setiap evaluasi pembelajaran fiqh. c) guru melihat penilaian mana yang sudah tuntas dan mana yang belum tuntas yaitu dengan menggunakan skala A, B, C dan D

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran sehubungan dengan Penerapan Metode Demonstrasi Mata Pelajaran Fiqih dalam Pembelajaran Shalat siswa kelas VII MTs Miftakhul Khoirot Branjang Ungaran Semarang sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode demonstrasi memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan KI SK dan KD serta tujuan yang ingin dicapai agar benar-benar bisa diterapkan dengan metode demonstrasi dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Proses metode demonstrasi bagi siswa dengan cara membuat kesepakatan dan membagi kelompok agar ketika disuruh siap dan berani untuk maju.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di MTs Miftakhul Khoirot Tahun 2018/2019. Untuk penelitian

yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

C. Kata Penutup

Untaian syukur Alhamdulillah kami haturkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpah Rahmat, Taufik dan Inayah-Nya, karena berkat Anugrah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berusaha dengan kemampuan, tenaga dan pikiran namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, semua itu karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini.

Kami ucapkan terimakasih pula kepada segenap pihak yang telah berkenan mendampingi dan membantu peneliti dalam proses penulisan skripsi ini. Atas amal baik kalian semua penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih tak terhingga.

Penulis selalu berdoa semoga Allah SWT senantiasa memberikan segala Rahmat dan Kasih Sayang-Nya kepada kita sekalian, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin