

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH MATERI SHALAT SUNNAH MUAKKAD DAN GHAIRU
MUAKKAD SISWA KELAS VII DI MTS MIFTAHUL KHOIROT
BRANJANG UNGARAN SEMARANG TAHUN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam**

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

Nama : Yuisnaini Anas

N I M : 146010046

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 18 September 2018

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
a.n Sdri. Yuisnaini Anas

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Di Semarang

Assalamu'alikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Yuisnaini Anas
NIM : 146010046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Sunnah Muakkad dan Ghairu Muakkad Siswa Kelas VII di MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran Semarang Tahun 2017/2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Dr. H. Mudzakir Ali, MA.

NPP. 01.99.0.0003

Pembimbing II


Fitria Martanti, M. Pd

NPP. 08.15.1.0328



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Yuisnaini Anas
NIM : 146010046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Sholat Sunnah Muakad Dan Ghairu Muakad Siswa Kelas VII Si Mts Miftahul Khoirot Branjang Ungaran Semarang Tahun 2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

24 November 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 24 November 2018

- | | | |
|----------------------|------------------------------|----|
| 1. Penguji I | : Hj. Tri Handayani, SH., MH | 1. |
| 2. Penguji II | : Dr. Sari Hernawati, M.Pd | 2. |
| 3. Sekretaris Sidang | : Anas Rohman, M.Pd | 3. |
| 4. Pembimbing I | : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA | 4. |
| 5. Pembimbing II | : Fitria Martanti, M.Pd | 5. |

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Yuisnaini Anas, 2018. Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Sunnah Muakkad Dan Ghairu Muakkad Siswa Kelas VII di MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran Semarang 2017/2018.

Skripsi : Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I Dr. H. Mudzakir Ali, MA. dan Pembimbing II Ibu Fitria Martanti M.Pd

Kata Kunci: Demonstrasi, Fiqih, Sunnah muakkad, Ghairu muakkad

Materi fiqih yang berhubungan dengan syari'at dan praktek dari syari'at itu sendiri (ibadah) secara otomatis mengindikasikan adanya materi-materi yang berkaitan dengan perbuatan siswa. Penyampainnya tidak hanya dapat mengandalkan metode pembelajaran klasik yang cenderung satu arah dengan guru sebagai sumber pengetahuan tanpa adanya peran aktif peserta didik dapat menyebabkan kurang maksimal dalam pencapaian tujuan pembelajaran.

Penelitian ini bermaksud untuk menjawab permasalahan sebagai berikut:

1) Bagaimana penerapan perencanaan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih materi shalat sunnah muakkad dan ghairu muakkad pada siswa kelas VII MTs Miftakhul Khoirot Branjang Ungaran 2) Bagaimana penerapan pelaksanaan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih materi shalat sunnah muakkad dan ghairu muakkad pada siswa kelas VII MTs Miftakhul Khoirot Branjang Ungaran 3) Bagaimana penerapan evaluasi metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih materi shalat sunnah muakkad dan ghairu muakkad pada siswa kelas VII MTs Miftakhul Khoirot Branjang Ungaran

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Jenis penelitian adalah kualitatif dan sumber data adalah primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis domain, taksonomi, komponensial, tema kultural. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian 1) perencanaan metode demonstrasi meliputi, mempersiapkan RPP, mempersiapkan materi pembelajaran, mempersiapkan alat-alat yang diperlukan, mengatur tempat yang akan digunakan. 2) pelaksanaan metode demonstrasi meliputi guru menunjuk salah satu siswa untuk maju di depan kelas untuk mendemonstrasikan, guru memberikan pertanyaan terkait dengan shalat sunnah muakkad dan ghairu muakkad, guru memberikan kesempatan kepada semua siswa mendemonstrasikan, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, dan memberikan kesimpulan. 3) pelaksanaan evaluasi metode demonstrasi meliputi, guru menentukan tujuan dilakukan evaluasi, menentukan aspek yang dinilai dari ranah kognitif, afektif dan psikomotorik, menentukan teknik evaluasi, menentukan pengukuran evaluasi dengan menggunakan skala, siswa dibagi beberapa kelompok, menentukan kriteria ketuntasan.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan Sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 18 September 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Yuisnaini Anas

NIM 146010046

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

Artinya: Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya [al-Mâidah/5:2]



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan setulus hati teruntuk orang orang yang tercinta:

1. Keluarga saya bapak Ngasirin dan Almh Ibu Karsi simbah kakung, simbah putri, dan juga Almh kakak Siti Kosidah S.Pd.I atas cinta kasih, dorongan dan iringan Do'a setiap detiknya,sehigga menjadi motivasi dan semangat saya selama ini.
2. Untuk guru-guru saya, ustadz/ustadzah maupun dosen-dosen saya atas kebermanfaatan ilmu yang telah diberikan.
3. Teruntuk dosen pembimbing saya bapak Dr. H. Mudzakir Ali, MA. dan Ibu Fitria Martanti M.Pd yang telah meluangkan waktunya guna membimbing dan mengarahkan saya hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Untuk saudara, sahabat dan kawan saya Eri Kurniawan terimakasih telah menjadi teman berbagi cerita, berkeluh kesah, terimakasih sudah mau direpotkan sampe selesai skripsi.
5. Terimakasih kepada teman-teman kelas reguler PAI A1 angkatan 2014 yang telah memberikan warna dalam kehidupan saya selama 4 tahun belajar bersama.
6. Teruntuk sahabat-sahabatku tercinta mamak Afi, mbk Widia, mbk Indri, pesek Rossy, ipin Bubah, Ayu Esti, kak Emi, Uyun markuyun, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas suport kalian selama ini.
7. Untuk anak didik saya yang senantiasa menjadi penghibur dan penghilang penat atas rutinitas sehari-hari.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga terselesaikannya skripsi ini. Shalawat serta salam kami haturkan kepada Nabi kita, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya, semoga kita mendapatkan syafa'atnya besok di hari kiamat.

Pada kesempatan ini, penulis bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Sunnah Muakkad dan Ghairu Muakkad Siswa Kelas VII di MTs Miftahul Khoirot Branjang Ungaran Semarang Tahun 2017/2018” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Semarang.

Terselesaikannya skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan suport baik dalam moral maupun material dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, S.H, M.H. Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Mudzakir Ali, MA. dan ibu Fitria Martanti, M. Pd sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan Staf Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis menjadi bagian dari keluarga besar Fakultas Agama Islam.
5. Bapak ibu serta keluarga tercinta yang senantiasa penulis harapkan do'a dan rindhonya dimanapun dan hingga kapanpun.

6. Bapak kepala madrasah, bapak/ibu guru maupun staf di MTs Miftahul Khoirot yang turut membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
7. Teman, sahabat dan semua pihak yang telah berkontribusi baik moral maupun material dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Fotocopy maupun percetakan area Sampangan karena telah menjadi patner percetakan sejak proposal hingga selesainya skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

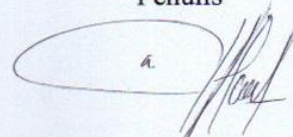
Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Sehingga masih banyak hal-hal yang harus diperbaiki serta diperdalam lebih lanjut, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran yang membangun, demi menindak lanjuti kajian-kajian yang lebih lanjut.

Wallahul muwafiq ila aqwamithoriq

Wassalammualaikum Wr.Wb.

Semarang, 18 September 2018

Penulis



Yuisnaini Anas

NIM: 146010046

**PEDOMAN
TANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah

ط	Ta'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	‘	Koma terbalik (apstrol tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	-	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta'marbutah	H	Dibaca ah / at ketika <i>mawquf</i>
ة .	Ta'marbutah	H/t	Dibaca ah / at ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُنِيْلَ
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	أَحْدُ

C. VOKAL PANJANG

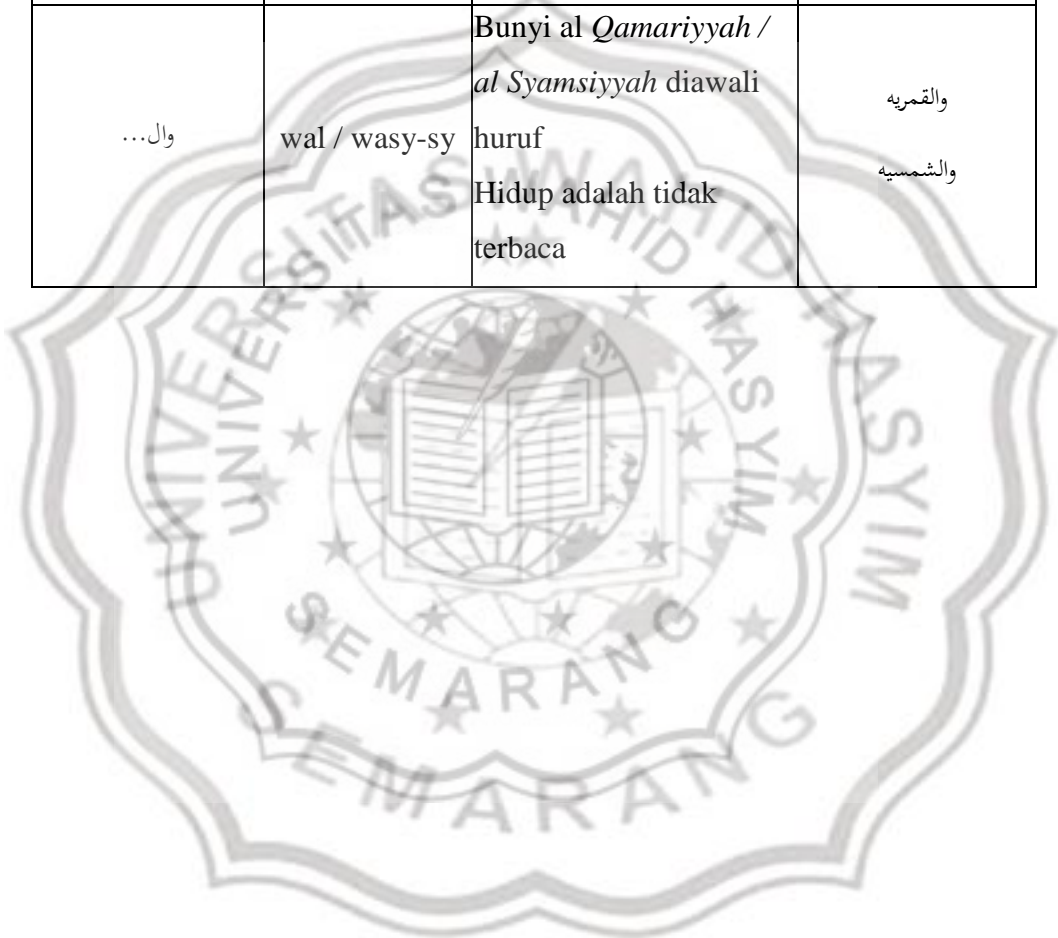
Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
إِ / يِ	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيَاءَ
أُ	Û	Bunyi <i>dlomah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْزُ
أَيُّ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْدٌ

E. PEMBARAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
... ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyyah</i>	القمرية
الـش	asy-sy	Bunyi <i>al Syamsiyah</i> dengan/digan ti huruf berikutnya	التبيرة
... وال	wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyyah / al Syamsiyah</i> diawali huruf Hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB- LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiv
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	6
C. Telaah Pustaka	7
D. Fokus Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Tujuan Penelitian	13
G. Manfaat Penelitian	14
H. Metode Penelitian.....	14
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	22

**BAB II : METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN
FIQH MATERI SHALAT SUNNAH MUAKKAD DAN GHAIRU
MUAKKAD**

A. Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	24
B. Pembelajaran Fiqih.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	46

**BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN PENERAPAN METODE
DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIQH MATERI
SHALAT SUNNAH MUAKKAD DAN GHAIRU MUAKKAD**

A. Gambaran Objek Penelitian	49
B. Hasil Penelitian Sesuai dengan Fokus Penelitian	65
1. Perencanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran fiqh dikelas VII Materi Shalat Sunnah Muakkad dan Ghairu Muakkad di MTs Miftakhul Khoirot.....	65
2. Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran fiqh dikelas VII Materi Shalat Sunnah Muakkad dan Ghairu Muakkad di MTs Miftakhul Khoirot.....	69
3. Evaluasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran fiqh kelas VII Materi Shalat Sunnah Muakkad dan Ghairu Muakkad di MTs Miftakhul Khoirot.....	75

BAB IV :ANALISIS METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIQH MATERI SHALAT SUNNAH MUAKKAD DAN GHAIRU MUAKKAD

A. Analisis Perencanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran fiqh dikelas VII Materi Shalat Sunnah Muakkad dan Ghairu Muakkad di MTs Miftakhul Khoirot	78
B. Analisis Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran fiqh dikelas VII Materi Shalat Sunnah Muakkad dan Ghairu Muakkad di MTs Miftakhul Khoirot	80
C. Analisis Evaluasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran fiqh dikelas VII Materi Shalat Sunnah Muakkad dan Ghairu Muakkad di MTs Miftakhul Khoirot.....	84

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Saran	87
C. Kata Penutup.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	48
Tabel 3.1 Struktur Organisasi di MTs Miftakhul Khoirot	58
Tabel 3.2 Data Guru di MTs Miftakhul Khoirot.....	59
Table 3.3 Data Jumlah Siswa di MTs Miftakhul Khoirot.....	61
Table 3.4 Data Jumlah dan Kondisi Bangunan di MTs Miftakhul Khoirot.....	62
Table 3.5 Data Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran di MTs Miftakhul Khoirot.....	63

