

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran PAI dengan penerapan metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* di kelas VIII SMP Sepuluh Nopember kota Semarang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan metode pembelajaran aktif *Giving Question And Getting Answer* materi Makanan yang Halal dan haram berjalan dengan baik, guru telah mempersiapkan sebelumnya rencana pembelajaran yang dimodifikasi dengan alur pembelajaran aktif *Giving Question And Getting Answer* dan guru mempersiapkan alat/media kertas potongan sejumlah siswa untuk selanjutnya siswa membuat pertanyaan dan soal yang sudah dibuat ditukar dengan siswa lain untuk masing-masing menjawabnya. Kemudian guru memanggil masing-masing kelompok satu per satu untuk maju ke depan dan membacakan jawabannya, dengan membacakan jawabannya, dengan demikian guru dapat mengetahui kemampuan penguasaan materi Makanan yang Halal dan haram siswa dan mengetahui siapa yang salah dan siapa yang benar. Murid mengikutinya dengan senang dan tertarik. sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Hasil belajar PAI siswa juga mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* . Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan belajar secara klasikal yaitu dari data awal sebesar 45 % meningkat pada siklus I sebesar 81.58 %, 18 siswa dari 22 siswa dan pada siklus II sebesar 90.10 %, 20 siswa dari 22 siswa. Dengan demikian penerapan metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Beberapa saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini adalah:

1. Bagi Guru, untuk mencapai kualitas proses belajar mengajar dan kualitas hasil belajar yang baik dalam pembelajaran dengan metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* diperlukan persiapan perangkat pembelajaran yang cukup memadai, misalnya Rencana Pembelajaran, buku siswa, dan LKS yang harus dimiliki oleh setiap siswa, dan instrumen penilaian, baik untuk penilaian formatif maupun penilaian hasil belajar.
2. Bagi siswa, kepada siswa SMP Sepuluh Nopember kota Semarang khususnya, dan siswa secara umum, agar dalam mempelajari PAI selalu rajin, tekun dan sabar, jika ingin memperoleh nilai yang baik. Dengan pengalaman pembelajaran *Giving Question And Getting Answer*, pembelajaran kelompok banyak pengaruhnya dalam peningkatan aktivitas dan prestasi belajar. Oleh karena itu, tingkatkan praktek dan cara-cara keterampilan aktif dalam pembelajaran selanjutnya.
3. Bagi peneliti berikutnya, atau pihak lain yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti ini, sedapat mungkin terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan penerapannya, terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran, dan karakteristik siswa yang ada pada sekolah tempat perangkat ini akan diterapkan

C. Kata Penutup

Demikianlah penulisan laporan penelitian yang dilakukan penulis. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* pada kelas VIII SMP Sepuluh Nopember 2 kota Semarang. Saran dan kritik sangat diharapkan untuk peningkatan laporan penelitian ke arah yang lebih baik.

Semoga penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan penelitian yang bersifat sama atau sebagai penindak lanjutan yang mempunyai hubungan atau keterkaitan dengan

penelitian ini sehingga menambah luas wawasan dan pengetahuan kependidikan. Amin.

