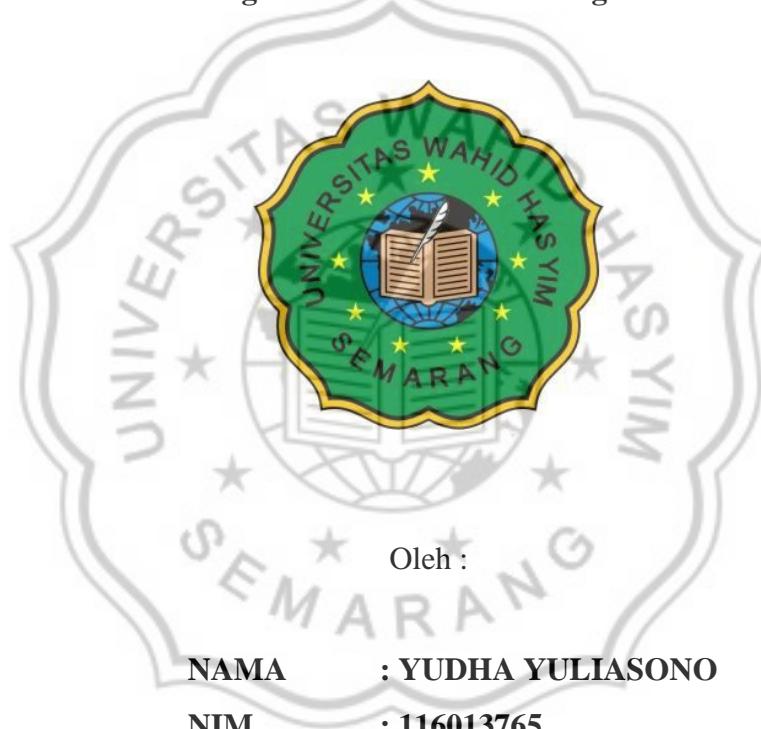


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GIVING
QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA SISWA KELAS VIII SMP
SEPULUH NOPEMBER 2 KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :
NAMA : YUDHA YULIASONO
NIM : 116013765

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

H. Taslim Sahlan, M.S.I .
Semarang

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar Semarang, 14 Februari 2018
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Yudha Yuliasono
Kepada
Yth. : Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Yudha Yuliasono
NIM : 116013765
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PAI MELALUI PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN GIVING QUESTION
AND GETTING ANSWER PADA SISWA KELAS
VIII SMP SEPULUH NOPEMBER 2 KOTA
SEMARANG

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Wallahul muwaffiq ila aqwamit thariq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

H. Taslim Sahlan, M.S.I.

Pembimbing II

Ghufron Hamzah, M.S.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Yudha Yuliasono
N I M : 116013765
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Pada Siswa Kelas VIII SMP Sepuluh November 2 Kota Semarang

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

15 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Maret 2018

1. Penguji I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
2. Penguji II : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA.
3. Sekretaris Sidang : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I
4. Pembimbing I : H. Taslim Syahlan, S. Ag., M. SI
5. Pembimbing II : Ghufron Hamzah, M.SI

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP.08/05.1.0143

ABSTRAK

Yudha Yuliasono, 2017, UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA SISWA KELAS VIII SMP SEPULUH NOPEMBER 2 KOTA SEMARANG

Skripsi: Progam Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing H.Taslim Sahlan, M.S.I dan Ghufron Hamzah, M.S.I

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Giving Question And Getting Answer* , PAI

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimanakah penerapan metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* pada kelas VIII Semester II SMP Sepuluh Nopember 2 Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017? dan (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar mata pelajaran PAI melalui penerapan metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* pada siswa kelas VIII Semester II SMP Sepuluh Nopember 2 Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017?

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* (CAR). Yaitu penelitian praktis yang dilaksanakan untuk memecahkan masalah faktual yang dihadapi guru sebagai suatu pencerminan terhadap kegiatan pengelola pembelajaran yang diterapkan di SMP Sepuluh Nopember 2 Kota Semarang kelas VIII dengan jumlah siswa 22 yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data awal lewat nilai semester gasal siswa, data prestasi belajar dengan tes objektif yang dilaksanakan di akhir siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan metode pembelajaran aktif *Giving Question And Getting Answer* materi Makanan yang Halal dan haram berjalan dengan baik, guru telah mempersiapkan sebelumnya rencana pembelajaran yang dimodifikasi dengan alur pembelajaran aktif *Giving Question And Getting Answer* dan guru mempersiapkan alat/media kertas potongan sejumlah siswa untuk selanjutnya siswa membuat pertanyaan dan soal yang sudah dibuat ditukar dengan siswa lain untuk masing-masing menjawabnya. Kemudian guru memanggil masing-masing kelompok satu per satu untuk maju ke depan dan membacakan jawabannya, dengan membacakan jawabannya, dengan demikian guru dapat mengetahui kemampuan penguasaan materi Makanan yang Halal dan haram siswa dan mengetahui siapa yang salah dan siapa yang benar. Murid mengikutinya dengan senang dan tertarik. sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik. Dan (2) Hasil belajar PAI siswa juga mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* . Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan belajar secara klasikal yaitu dari data awal sebesar 45.45 % meningkat pada siklus I sebesar 81.58 %, 18 siswa dari 22 siswa dan pada siklus II sebesar 90.90 %, 20 siswa dari 22 siswa. Dengan demikian penerapan metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 14 Februari 2018

Yang membuat pernyataan



Yudha Yuliasono

NIM. 116013765

MOTTO

....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ ...

(المجادلة : ١١)

Artinya : ...*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”*
*
...

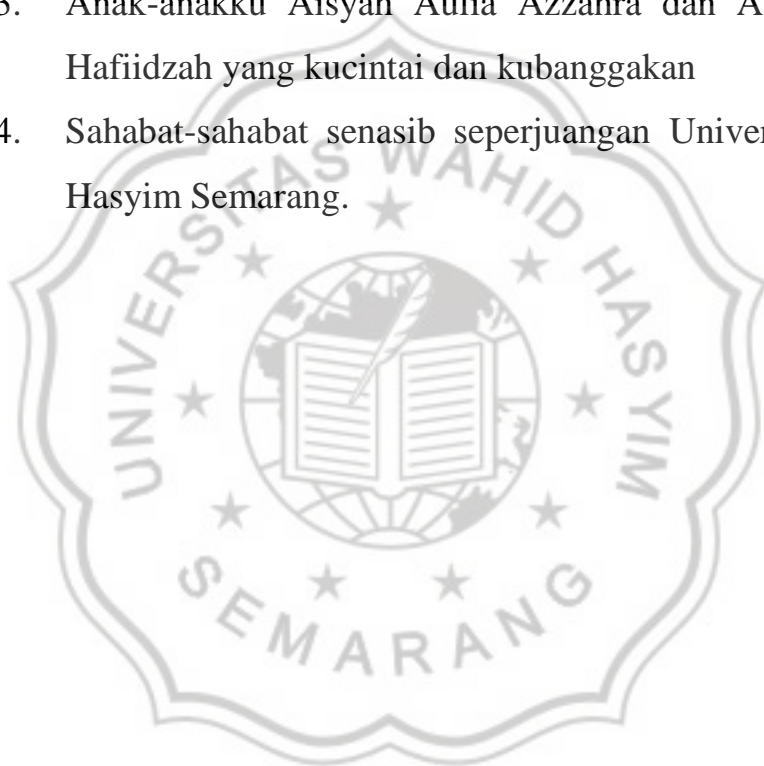


* Al-Qur'an surat Al-Mujadalah ayat 11, Yayasan Penerjemah dan Penafsir al-Qur'an, Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, CV. Toha Putra, Semarang, 1989.hlm. 910,

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah tercinta Mochamad Saparudin dan ibuku tercinta Sri Rahayu.
2. Istriku tersayang Siti Rodliyatun AH
3. Anak-anakku Aisyah Aulia Azzahra dan Almira Hasna Hafiidzah yang kucintai dan kubanggakan
4. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan Universitas Wahid Hasyim Semarang.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA SISWA KELAS VIII SMP SEPULUH NOPEMBER 2 KOTA SEMARANG” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S I dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

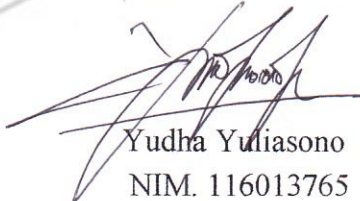
1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, S.H.,M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak H. Taslim Sahlan, M.S.I., selaku pembimbing satu yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Ghufron Hamzah, M.S.I selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang penuh keikhlasan dan kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran hingga terselesaikannya studi ini.
6. Bapak Muhamad Salim, M.S.I selaku Kepala SMP Sepuluh Nopember 2 Kota Semarang tempat di mana penelitian dilakukan.
7. Bapak Wahyudi S.Pd.I selaku guru Mata Pelajaran PAI kelas VIII SMP Sepuluh November 2 Kota Semarang yang telah membantu memberikan informasi kepada peneliti serta perwakilan siswa kelas VIII yang juga ikut berperan dalam memberikan informasinya.
8. Semua Guru, Karyawan dan Siswa SMP Sepuluh November 2 Kota Semarang yang telah membantu mengumpulkan data yang terkait dalam penelitian ini.

8. Semua Guru, Karyawan dan Siswa SMP Sepuluh November 2 Kota Semarang yang telah membantu mengumpulkan data yang terkait dalam penelitian ini.
9. Buat tercinta Istriku Siti Rodliyatun AH ,anak – anakku Aisyah Aulia Azzahra dan Almira Hasna Hafidzah yang selalu memberi semangat dan doa terus menerus.
10. Bapak dan ibuku tercinta yang senantiasa penulis harapkan doa dan ridhonya sampai kapanpun dan dimanapun berada
11. Teman-teman senasib seperjuangan ony susanto, hadi, dan semua teman mahasiswa Ekstensi angkatan 2011

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tesaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 14 Februari 2018



Yudha Yuliasono
NIM. 116013765

TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	‘	Koma terbalik (<i>apostrof</i> tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	`	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i>)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
ي	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
و	U	Bunyi <i>dlammah panjang</i>	كونو

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سنل
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	احد

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	موز
ي...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال_ش	as-sy...	Bunyi <i>al syamsiyah</i> dengan <i>l</i> huruf berikutnya	النزبية
...وال	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah</i> / <i>al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAM JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	7
F. Penegasan Istilah	9
G. Tujuan Penelitian	10
H. Manfaat Penelitian	10
I. Metode Penelitian	11
J. Sistematika Penulisan Skripsi	19
BAB II : HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER	22
A. Hasil belajar	22
B. Metode pembelajaran <i>Giving Question And Getting Answer</i> ..	36

BAB III: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER</i> PADA SISWA KELAS VIII SMP SEPULUH NOPEMBER 2 KOTA SEMARANG	
A. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMP Sepuluh Nopember 2 kota Semarang	39
B. Keadaan sarana dan prasana SMP Sepuluh Nopember 2 Kota Semarang	45
C. Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Giving Question And Getting Answer</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VIII SMP Sepuluh Nopember 2 Kota Semarang	47
 BAB IV : ANALISIS UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER</i> PADA SISWA KELAS VIII SMP SEPULUH NOPEMBER 2 KOTA SEMARANG	
A. Analisis Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan	75
 BAB V : PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
C. Kata Penutup	82
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	