

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah penulis paparkan di bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran tutor sebaya dalam kelompok kecil dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SD Negeri Bendokaton Kidul Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018 dilaksanakan dengan guru membagi peserta didik menjadi kelompok-kelompok kecil yang heterogen sebanyak sub-sub materi yang akan disampaikan guru. Siswa-siswa pandai disebar dalam setiap kelompok dan bertindak sebagai tutor sebaya. Guru meminta salah seorang peserta didik yang pandai sebagai tutor sebaya untuk membaca kembali materi yang dipelajari dan peserta didik lainnya dalam kelompoknya ikut menyimak arti tersebut. Kemudian guru memberikan waktu minimal 5 s.d. 7 menit kepada peserta didik untuk mendiskusikan secara berkelompok arti ayat tersebut dengan dibantu oleh teman yang pandai sebagai tutor sebaya. Setelah itu, peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat tentang materi yang dipelajari tersebut.
2. Penerapan model pembelajaran tutor sebaya dalam kelompok kecil dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SD Negeri Bendokaton Kidul Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. Ini ditunjukkan dari adanya: 1) Peningkatan ketuntasan belajar siswa dari pra siklus sebesar 40,91%, meningkat menjadi 68,18% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 95,45% pada siklus II yang sudah mencapai indikator keberhasilan yang peneliti tetapkan yaitu minimal ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 85%. 2) Peningkatan nilai rata-rata kelas siswa, yaitu: pada siklus I sebesar 67,5 meningkat pada siklus I

menjadi 73,86 dan siklus II menjadi 81,36 sehingga pada siklus II ini sudah mencapai indikator keberhasilan yaitu minimal nilai rata-rata mencapai 70.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, bahwa penerapan model pembelajaran tutor sebaya dalam kelompok kecil dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sesuai dengan harapan akan manfaat penelitian, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para Guru

Untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, guru dapat menerapkan model pembelajaran tutor sebaya dalam kelompok kecil untuk menyajikan materi pelajaran tertentu, yang disesuaikan dengan kondisi siswa, ketersediaan media pembelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar dan kemampuan guru itu sendiri.

2. Kepada para siswa

Pemanfaatan teman yang pandai dalam kelompok sebagai teman belajar dan teman berfikir dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Kepada Sekolah, khususnya Kepala sekolah.

Hendaknya Kepala Sekolah dalam program kerjanya merancang tersedianya sarana dan prasarana belajar bagi siswa terutama media pembelajaran sangat mendukung bagi peningkatan hasil belajar siswa.

C. Kata Penutup

Puji syukur, *alhamdulillah* *robbil alamin* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dan pengalaman penulis. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang bergerak di bidang pendidikan. *Amin Ya Rabbal Alamin.*