

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang upaya meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* Pada Mata Pelajaran Al Qur'an kelas IIA SDIT Nurul Iman Genuk Semarang Tahun Ajaran 2018/2019, maka pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs*. Pada Mata Pelajaran Al Qur'an kelas IIA SDIT Nurul Iman Genuk Semarang menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: pertama, peneliti menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, materi pelajaran, metode pembelajaran tentang surat Al-kafirun. Kedua, peneliti membagi siswa menjadi setiap kelompok dua siswa yaitu kelompok membaca dan mengamati surat Al-Kafirun. Ketiga, peneliti melakukan evaluasi disetiap akhir pembelajaran untuk mengetahui hasil belajar peserta didik berupa tes tertulis, hafalan, dan mengamati keaktifan siswa di dalam kelas melalui lembar observasi kegiatan siswa saat pembelajaran dengan menggunakan metode *Practice Rehearsal Pairs*. Beberapa langkah pembelajaran tersebut diterapkan dalam prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada pra siklus hasil observasi keaktifan siswa membaca diperoleh 26,92%. Siklus I hasil observasi keaktifan siswa membaca sebesar 65,38% dan siklus ke II hasil observasi keaktifan siswa membaca diperoleh 92,30%.
2. Hasil kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan membaca pada mata pelajaran Al Qur'an kelas IIA SDIT Nurul Iman Genuk Semarang dari mulai tahap prasiklus, siklus I dan siklus II telah mengalami peningkatan dan dikatakan cukup baik setelah dilaksanakannya pembelajaran menggunakan metode *Practice Rehearsal Pairs*. Indikator keberhasilan dari penelitian ini adalah: a) Frekuensi aktivitas belajar siswa dinyatakan

berhasil apabila prosentase aktivitas belajar siswa berjumlah 80% dari jumlah siswa yang telah aktif mengikuti pembelajaran BTQ. b) Penelitian akan dinyatakan berhasil apabila sekurang-kurangnya 80% secara Klasikal, siswa telah mencapai nilai sesuai atau melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70. Hal ini dapat ditunjukkan peneliti melalui peningkatan tes dan membaca tiap siklus yaitu pada pra siklus nilai ketuntasan klasikal belajar 7 atau 26,92% dengan nilai rata-rata 4,03. Meningkat pada siklus I menjadi 17 atau 65,38% dan nilai rata-rata 7,03% dan meningkat pada siklus II sebesar 92,30% dan nilai rata-rata 7,57% Jadi ada peningkatan hasil belajar siswa dengan metode *Practice Reheasal Pairs* dan meningkatkan kemampuan siswa membaca Al Qur'an.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Menggunakan metode pembelajaran *Practice Reheasal Pairs* yang dapat mendukung dalam pembelajaran pada materi QS Al-kafirun Perlu adanya metode dalam pembelajaran untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan.
- b. Guru hendaknya memilih metode dan media yang bervariasi dalam pembelajaran yang sesuai dengan materi.
- c. Guru hendaknya menciptakan suasana yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.

2. Bagi Siswa

Terus tingkatkanlah hasil belajar pada semua mata pelajaran karena dengan seperti itu akan meningkatkan pada prestasi belajar yang akan diperoleh.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur yang dapat peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya atas terselesainya skripsi ini, meskipun banyak hambatan dan tantangan yang

harus dilalui dengan perjuangan berat. Akan tetapi dengan memohon petunjuk-Nya dan dengan disertai kesabaran pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang harus dilalui dengan perjuangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini peneliti berterimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti mohon maaf kepada semua pihak. Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, hal ini dikarenakan kemampuan peneliti yang masih terbatas. Oleh karena itu masukan, kritik dan saran dari pembaca senantiasa peneliti harapkan.