

**PENERAPAN METODE *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* (PRAKTEK
BERPASANGAN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MEMBACA AL-QUR'AN SURAT AL-KAFIRUN DI KELAS IIA
SDIT NURUL IMAN GENUK SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu S.I dalam Ilmu agama islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1)**



**Oleh :
Nama : Umi Syarifah
NIM : 146010044**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 9 Januari 2019

Lampiran : 2 Ekslembar
Hal : Naskah Skripsi
a.n Umi Syarifah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Umi Syarifah

NIM : 146010044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Metode *Practice Rehearsal Pairs* (Praktek Berpasangan) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al Qur'an pada Surat Al-Kafirun di Kelas IIA SDIT Nurul Iman Genuk Semarang

Selanjutnya, saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

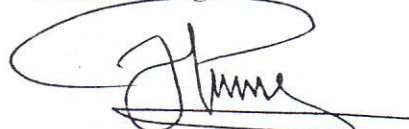
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Br. H. Mudzakkir Ali, MA

Pembimbing 2



Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd. I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Umi Syarifah

N I M : 146010044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Metode Practice Rehearsal Pairs (Praktek Berpasangan) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al Qur'an Surat Al Kafirun Di Kelas II A SD IT Nurul Iman Genuk Semarang Tahun 2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

8 Februari 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 8 Februari 2019

1. Penguji I : Asma'ul Husna, M.Pd
2. Penguji II : Ma'as Shobirin, M.Pd
3. Sekretaris Sidang : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
5. Pembimbing II : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholil, M. Ag., M.Pd.
NIP. 08.05.1.0143



ABSTRAK

Umi Syarifah, 2019, Penerapan metode *Practice Rehearsal Pairs* (Praktek Berpasangan) untuk Meningkatkan Kemampuan siswa membaca Al Qur'an pada Surat Al-Kafirun Di Kelas II SDIT Nurul Iman Genuk Semarang. Skripsi : Fakultas Agama Islam, Pendidikan Agama Islam. Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Dr H. Mudzakkir Ali, MA. Dan Hj. Laila Indana Zulfa, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi, Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Pairs Rehearsal.

SDIT Nurul Iman merupakan sekolah yang ingin mencetak generasi muda yang cinta Al-Qur'an, sehingga mengharuskan siswanya menghafal *juz amma* sebelum mereka lulus. Dengan demikian sekolah tersebut menanamkan nilai-nilai al-Qur'an. Peneliti memilih meneliti di kelas II, karena belum lancar membaca Alqur'an.

Fokus dalam penelitian ini mendeskripsikan (1) Bagaimana metode *Practice Rehearsal Pairs* (Praktek Berpasangan) pada Qs. Al-kafirun di Kelas II SDIT Nurul Iman Genuk Semarang? (2) Peningkatan membaca Al Qur'an pada Siswa dengan menggunakan metode *Practice Rehearsal Pairs* (Praktek Berpasangan) pada Qs. Al-kafirun di Kelas II SDIT Nurul Iman Genuk Semarang? Penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode Tindakan Kelas (*Action Research*). Jenis data penelitian yang peneliti gunakan adalah gabungan antara analisis data kualitatif dan kuantitatif atau disebut juga mix method. Subjek dan Objek Penelitian Subjeknya adalah guru mapel Baca Tulis Al Qur'an. Materinya adalah Surat Al-Kafirun. Sedangkan objeknya adalah siswa kelas II SDIT Nurul Iman Genuk Semarang. Lokasi Penelitian Penelitian ini dilakukan di SDIT Nurul Iman Genuk Semarang.

Hasil penelitian Hasil kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan membaca pada mata pelajaran Al Qur'an kelas IIA SDIT Nurul Iman Genuk Semarang dari mulai tahap prasiklus, siklus I dan siklus II telah mengalami peningkatan dan dikatakan cukup baik setelah dilaksanakannya metode *Practice Rehearsal Pairs*. Indikator keberhasilan dari penelitian ini adalah: a) apabila prosentase aktivitas belajar siswa berjumlah 80% dari jumlah siswa yang telah aktif mengikuti pembelajaran Al Qur'an. b) apabila sekurang-kurangnya 80% secara Klasikal, siswa telah mencapai nilai sesuai atau melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 7,03. Hal ini dapat ditunjukkan peneliti melalui peningkatan tes dan membaca tiap siklus yaitu pada pra siklus nilai ketuntasan klasikal belajar 26,92% dan nilai rata-rata 4,03. Meningkat pada siklus I menjadi 65,30% dan nilai rata-rata 70 dan meningkat pada siklus II sebesar 92,30% dan nilai rata-rata 7,57 Jadi ada peningkatan hasil belajar siswa dengan metode *Practice Rehearsal Pairs* dan meningkatkan kemampuan siswa membaca Al Qur'an.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang , 9 Januari 2019



Yang Membuat Pernyataan,


Umi Syarifah
146010044

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya : Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan (1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2) Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah (3) yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam (4) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (5)(QS Al-Alaq : 1-5)¹

¹ Depag RI, *Al Qur'an dan terjemahan*, CV Penerbit Dipenogoro, 2013. Hlm 597

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada:

1. Kedua orang tuaku yang terhormat
2. Kepada suamiku yang ku cayank Aris Setiawan S.E yng sellu memberikan motivasi
3. Putri Pertamaku yang terkasih dan tersayang yang membuat aku semangat
4. Saudaraku
5. Saudara iparku
6. Semua Guru-Guruku yang sabar memberikan bimbingan dalam ilmu, amal dan akhlak.
7. Teman-temanku seangkatan 2014 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
8. Orang-orang yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga amal baiknya mendapat balasan dan keridhaan Allah Subhanahu Wa Ta'ala, amin.

PEDOMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/U /1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSENAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik diatas
ج	jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik diatas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik dibawah
ض	Dad	D	D dengan titik dibawah
ط	Ta'	T	T dengan titik dibawah

ظ	Za'	Z	Z dengan titik dibawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof</i> tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	`	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة...	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	i	Bunyi <i>kasroh</i> pendek	سئل
-	u	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	احد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	a	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
ي	i	Bunyi <i>kasroh</i> panjang	فيك
و	u	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كونو

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
او	Aw		موز
اي	ai		كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال	al	Bunyi al Qomariyah	القمرية
الـش	As-sy...	Bunyi al syamsiyah dengan / huruf berikutnya	التربية
وال	Wal / wasy-sy	Bunyi al Qomariyah / al Syamsiyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية ss / والشمسية

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Practice Rehearsal Pairs* (Praktek Berpasangan) untuk Meningkatkan Siswa Membaca Al Qur’an pada Surat Al-Kafirun di Kelas II SDIT Nurul Iman Genuk Semarang ” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak Dr. H. Mudzakkir Ali, MA., selaku Dosen Pembimbing Satu dan Ibu Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
5. Seluruh Staff dan Karyawan Administrasi Universitas Wahid Hasyim Semarang
6. Keluargaku yang ikut membantu mendoakan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun terlibat dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal – hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai,

karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian – kajian yang lebih lanjut.

Semarang , 9 Januari 2019

Penulis,



Umi Syarifah
146010044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITER Arab-Latin.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka.....	5
D. Rumusan Masalah	9
E. Rencana Pemecahan Masalah	9
F. Penegasan Istilah	11
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
H. Hipotesis Tindakan	14
I. Metode Penelitian.....	14
1. Subjek dan Objek Penelitian	15
2. Lokasi Penelitian	15
3. Desain Penelitian	15
4. Faktor yang diteliti	18
5. Rencana Tindakan	19
6. Metode Pengumpulan Data	22
7. Metode Analisis Data	24
8. Indikator Keberhasilan	26
J. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	26

BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* UNTUK MENINGKATKAN MEMBACA AL-QUR'AN

A. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an dengan *Practice Rehearsal*

Pairs

1. Pengertian Strategi Pembelajaran Al Qur'an 29
2. Macam-Macam Strategi Pembelajaran 32
3. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an 35

B. Metode *Practice Rehearsal Pairs* 36

1. Latar Belakang Strategi *Practice Rehearsal Pairs*..... 36
2. Pengertian Strategi *Practice Rehearsal Pairs* 38
3. Tujuan Strategi *Practice Rehearsal Pairs*..... 38
4. Prinsip Strategi *Practice Rehearsal Pairs*..... 38
5. Langkah-Langkah Strategi *Practice Rehearsal Pairs*..... 40
6. Kelebihan dan Kekurangan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* 41

C. Konsep Kemampuan Membaca Al-Qur'an 41

1. Pengertian Kemampuan membaca Al Qur'an.....41
2. Dasar Membaca Al Qur'an.....42
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca Al-Qur'an44
4. Indikator Keberhasilan Membaca Al-Qur'an.....59
5. Adab Membaca Al Qur'an50

D. Peran Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode *Practice Rehearsal Pairs* Untuk Meningkatkan Membaca Al- Qur'an52

1. Metode sebagai alat Motivasi Ekstrinsik52
2. Metode Sebagai Strategi Pengajaran53
3. Metode Sebagai Alat Tujuan Pembelajaran53

BAB III PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AL QUR'AN DENGAN METODE *PRACTICE REHEARSAL* *PAIRS* (PRAKTEK BERPASANGAN) UNTUK

MENINGKATKAN SISWA MEMBACA AL QUR'AN DI KELAS IIA SDIT NURUL IMAN GENUK SEMARANG

A. Gambaran umum SDIT Nurul Iman Genuk Semarang	55
1. Sejarah Berdiri	55
2. Identitas Sekolah	57
3. Struktur Muatan Kurikulum	58
4. Struktur Organisasi	60
5. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	61
6. Hukuman dan Pujian	63
B. Laporan Hasil Penelitian Penerapan Strategi Pembelajaran Al Qur'an Dengan Metode <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Praktek Berpasangan) untuk Meningkatkan Siswa Membaca Al Qur'an di Kelas II SDIT Nurul Iman Genuk Semarang	63
1. Kegiatan Pra siklus	64
2. Kegiatan Siklus 1	70
3. Kegiatan Siklus 2	77

BAB IV ANALISIS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AL QUR'AN DENGAN METODE PRACTICE REHEARSAL PAIRS (PRAKTEK BERPASANGAN) UNTUK MENINGKATKAN SISWA MEMBACA AL QUR'AN DI KELAS IIA SDIT NURUL IMAN GENUK SEMARANG

A. Analisis Kegiatan Persiklus	86
1. Analisis Pra siklus	86
2. Analisis Siklus 1	89
3. Analisis Siklus 2	92
B. Pembahasan Peningkatan Siklus	94

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	99
C. Kata Penutup	99

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN -LAMPIRAN