

**PERSPEKTIF SISWA TENTANG PACARAN DAN PEMBINAAN NILAI-NILAI AKHLAK DI MTS TAQWIYATUL WATHON SUMBEREJO
KARANGASEM MRANGGEN DEMAK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Nama : Ulfiatun Nisfiah
NIM : 146010041**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 13 September 2018

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal. : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Ulfiatun Nisfiah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Ulfiatun Nisfiah
NIM : 146010041
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Perspektif Siswa tentang Pacaran dan Pembinaan Nilai-nilai Akhlak di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak

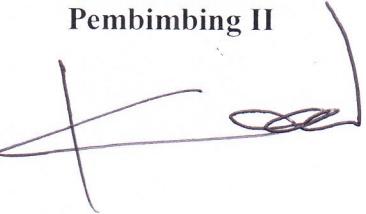
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Asma'ul Husna, S.Ag., M.Pd

Pembimbing II


Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ulfiatun Nisfiah

N I M : 146010041

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Perspektif Siswa Tentang Pacaran Dan Pembinaan Nilai Nilai Akhlak Di MTS Taqiyiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

24 November 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 24 November 2018

1. Pengaji I : Dr. H. M. Aminuddin Sanwar, MM

1.

2. Pengaji II : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA

2.

3. Sekretaris Sidang : Nur Rois, M.Pd.I

3.

4. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd

4.

5. Pembimbing II : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I

5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholida, M. Ag. M.Pd.

FNPP. 08.05.1.0148

ABSTRAK

Ulfiatun Nisfiah, 2018. Perspektif Siswa tentang Pacaran dan Pembinaan Nilai-nilai Akhlak di MTs. Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak Tahun Ajaran 2018/2019.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I Asma'ul Husna, S.Ag., M.Pd. dan Pembimbing II Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Perspektif Siswa tentang Pacaran dan Pembinaan Nilai-nilai Akhlak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengidentifikasi pemahaman siswa tentang pacaran dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa serta pembinaan akhlak di MTs Taqwiyatul Wathon. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan metode analisis deskriptif. Data yang telah di dapat kemudian dianalisis melalui analisis data dengan tiga tahapan yaitu reduksi, penyajian data dan kesimpulan. Responden dalam penelitian ini berjumlah 20 orang, yaitu remaja siswa MTs Taqwiyatul Wathon. Penelitian ini dilakukan di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak.

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan ditemukan hasil bahwa berpacaran saat remaja merupakan hal yang biasa dan tidak baik serta mengkhawatirkan. Secara usia dan psikologis seorang remaja belum siap. Kesan pertama ketika melakukan pacaran adalah suatu hal yang menarik dan menyenangkan akan tetapi semakin lama gaya pacaran remaja saat ini berubah dan bertolak belakang dengan ajaran Islam sehingga melampaui batasan wajar. Pada usia remaja, dengan pemikiran yang masih dangkal mereka akan berpendapat, pacaran merupakan hal yang lumrah dan bisa dijadikan sebagai motivasi belajar. Dengan demikian remaja butuh pembinaan akhlak agar tidak salah dalam mengambil langkah dan juga keputusan dalam kehidupannya. Dalam rangka membina anak agar mempunyai sifat terpuji tidak cukup hanya dengan memberikan pengetahuan saja, akan tetapi yang sangat penting adalah melalui pembinaan secara beransur-ansur. Adanya bimbingan konseling membantu remaja dalam membina kepribadian dan mengatasi masalah yang muncul kepada dirinya. Bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan di MTs Taqwiyatul Wathon melalui layanan konseling perorangan bidang bimbingan masalah kedisiplinan peserta didik terhadap tata tertib sekolah. Dari kebiasaan mematuhi tata tertib itulah akan membuat remaja cenderung melakukan hal-hal yang baik dan meninggalkan hal-hal yang kurang baik.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plágiasai terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 13 September 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Ulfiatun Nisfiah

NIM 146010041

MOTTO

وَإِذْ تَأْذَنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَا زِيَادَةَ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan. "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih".

(QS. Ibrahim : 7)¹

Untuk menguasai segala bentuk urusan hendaknya lebih dahulu menguasai
hati dan fikiran.



¹ Khadim al Haramain asy Syarifain, *Al Qur'an dan Terjemah*, Kerajaan Saudi Arabia: Mujamma Al Malik Fadh Li Thiba'at Al Mush-haf Asy-Syarif, 1971, h. 380.

PERSEMBAHAN

Tidak ada kata yang pantas saya ucapkan terhadap semua karunia yang saya terima selama ini. Syukur *Alhamdulillah* dengan tulus, ikhlas kesederhanaan dan kerendahan hati.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya, beliau orang tua yang mendo'akan dan selalu memberikan motivasi serta menyirami kasih sayang. Dengan ikhlas dan bijaksana dalam mendidik anaknya.
2. Saudara-saudaraku, yang telah mendukungku untuk selalu bergerak maju.
3. Sahabat-sahabat, teman-teman khususnya kelas PAI E1 angkatan 2014 dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya serta doanya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan disusun sebagaimana mestinya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perspektif siswa tentang Pacaran dan Pembinaan Nilai-nilai Akhlak di MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak Tahun Ajaran 2018/2019 ” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Serjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai fihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. Mahmutarom SH.MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Asma’ul Husna, S.Ag., M.Pd. Selaku pembimbing satu dan Bapak Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan agar skripsi ini cepat selesai.
4. Segenap dosen dan civitas akademika di lingkungan Fakultas Agama Islam Univeristas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Rakhimin, selaku Kepala MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak yang telah berkenan memberikan ijin serta partisipasinya hingga penelitian dapat berjalan lancar.
6. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan sekolah serta siswa MTs Taqwiyatul Wathon Sumberejo Karangasem Mranggen Demak Semarang, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini

7. Bapak, Ibu dan sekeluarga tercinta yang telah mencerahkan seluruh kasih sayang dan do'a serta selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
 8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT selalu memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat peneliti harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 13 September 2018

Penulis,

Czech

Ulfiatun Nisfiah

NIM. 146010041

PEDOMAN-PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ş	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ'	H	H dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Đ	D dengan titik di bawah
ط	Tâ'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Ž	Z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-

م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	.	<i>apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i>
ة ...	Tâ' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah/ at</i> ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُنْلَ
-	U	Bunyi <i>dammah</i> pendek	أُخْدَ

C. VOKAL PANJANG

D. DOFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
فـ.....	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مـؤـز
يـ.....	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti yâ'	كـيـد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال ...	Al	Bunyi <i>al Qamariyyah</i>	القمرية————ة
ال - ش	asy-sy ...	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan/diganti huruf berikutnya	الترب————ة
وال ...	wal/wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyyah/al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية————ة / والشمس————ية



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
HALAMAN DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	16
BAB II PERSPEKTIF PACARAN DAN PEMBINAAN NILAI-NILAI	
AKHLAK.....	19
A. Perspektif Pacaran	19
1. Pengertian Pacaran	19
2. Islam Melarang Pacaran.....	21
3. Konsekuensi Pacaran	26
4. Hikmah dilarangnya Pacaran dalam Islam.....	29

B. Pembinaan Nilai-nilai Akhlak dengan Bimbingan Konseling....	30
1. Pembinaan nilai-nilai Akhlak	30
2. Bimbingan Konseling	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Siswa	31
4. Fungsi dan Tujuan Pembinaan Akhlak dengan Bimbingan Konseling	32
5. Hubungan Pembinaan Akhlak Dengan Bimbingan Konseling	33
6. Aplikasi Pembinaan Nilai-nilai Akhlak dengan Bimbingan Konseling di Madrasah	34

BAB III DATA PERSPEKTIF SISWA TENTANG PACARAN DAN PEMBINAAN NILAI-NILAI AKHLAK DI MTS TAQWIYATUL WATHON	37
A. Gambaran Umum MTs Taqwiyatul Wathon	37
1. Sejarah berdirinya Mts Taqwiyatul Wathon	37
2. Visi, misi dan tujuan MTs Taqwiyatul Wathon.....	38
3. Profil sekolah	39
4. Data sarana dan prasarana madrasah	40
5. Struktur organisasi MTs Taqwiyatul Wathon.....	43
6. Keberadaan guru, karyawan dan siswa MTs Taqwiyatul Wathon	45
7. Sarana dan prasarana MTs Taqwiyatul Wathon	49
B. Data Perspektif siswa tentang pacaran dan pembinaan nilai- nilai akhlakdi MTs Taqwiyatul Wathon	50
C. Dampak Problematika Berpacaran di Kalangan Remaja terhadap Perilaku Moral Siswa dan Hasil Pembelajaran Siswa di Sekolah MTs Taqwiyatul Wathon	53
D. Pembinaan Nilai-nilai Akhlak di MTs Taqwiyatul Wathon.....	57

BAB IV ANALISIS PERSPEKTIF SISWA TENTANG PACARAN DAN PEMBINAAN NILAI AKHLAK DI MTs TAQWIYATUL WATHON SUMBEREJO KARANGASEM MRANGGEN DEMAK.....	61
A. Analisis Perspektif Siswa tentang Konsep Pacaran di MTs Taqwiyatul Wathon	61
B. Analisis Problematika Berpacaran di Kalangan Remaja terhadap Perilaku Moral Siswa dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah MTs Taqwiyatul Wathon.....	65
C. Analisis Pembinaan Nilai-nilai Akhlak di MTs Taqwiyatul Wathon	69
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran.....	77
C. Kata Penutup.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 ruang dan gedung Madrasah.....	40
Tabel 2 data peralatan dan inventaris kantor.....	41
Tabel 3 daftar data peralatan dan inventaris kelas.....	43
Tabel 4 keadaan guru dan staf kependidikan MTs Taqwiyatul Wathon.....	46
Tabel 5 karyawan MTs Taqwiyatul Wathon.....	48
Tabel 6 siswa MTs Taqwiyatul Wathon.....	48
Tabel 7 sarana dan prasarana MTs Taqwiyatul Wathon.....	49
Tabel 8 pengelompokan perspektif pacaran menurut siawa.....	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 metode analisis data.....	15
Bagan 2 struktur organisasi MTs Taqwiyatul Wathon.....	44

