

**OPTIMALISASI PERANAN KYAI DALAM MENUNJANG
KEBERHASILAN PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL
DI PONDOK PESANTREN LUHUR WAHID HASYIM SEMARANG
TAHUN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : SUMIATUN YANUARTI

NIM : 146010015

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 (dua) eksemplar Semarang, 01 Agustus 2018

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Sumiatun Yanuarti

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi saudara:

Nama : Sumiatun Yanuarti

NIM : 146010015

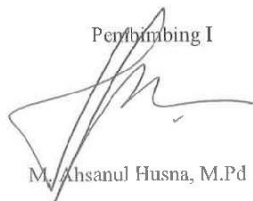
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : OPTIMALISASI PERANAN KYAI DALAM
MENUNJANG KEBERHASILAN PENDIDIKAN ISLAM
MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN LUHUR
WAHID HASYIM SEMARANG TAHUN 2017/2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar Skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

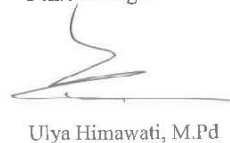
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



M. Ahsanul Husna, M.Pd

Pembimbing II



Ulya Himawati, M.Pd



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Sumiatun Yanuarti
N I M : 146010015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Optimalisasi Peranan Kyai Dalam Menunjang Keberhasilan Pendidikan Islam Multikultural di Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang Tahun 2017/2018

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

24 November 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 24 November 2018

- | | | |
|----------------------|----------------------------------|---------|
| 1. Penguji I | : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd | 1. |
| 2. Penguji II | : Ali Imron, M.Pd.I | 2. |
| 3. Sekretaris Sidang | : A. Saiful Aziz, M.SI | 3. |
| 4. Pembimbing I | : M. Ahsanul Husna, M.Pd | 4. |
| 5. Pembimbing II | : Ulya Himawati, M.Pd | 5. |



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Sumiatun Yanuarti, 2018, Optimalisasi Peranan Kyai dalam Menunjang Keberhasilan Pendidikan Islam Multikultural di Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Ahsanul Husna, M.Pd., dan Ulya Himawati, M.Pd

Kata Kunci : Peran Kyai, Pendidikan Islam Multikultural

Kyai merupakan seorang pimpinan sekaligus pendidik di lembaga pendidikan Islam yang disebut pesantren. Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam mempunyai andil penting dalam internalisasi nilai-nilai pendidikan multikultural. Peran kyai sebagai pendidik tentunya sangat mempengaruhi keberhasilan pendidikan Islam multikultural di pesantren. Pendidikan Islam multikultural merupakan alternatif utama dalam membentuk karakter santri yang demokratis, humanis, dan toleran dalam menghadapi kehidupan yang beragam.

Fokus dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan: (1) pandangan (2) upaya (3) faktor-faktor pendukung dan penghambat optimalisasi peranan kyai dalam menunjang keberhasilan pendidikan Islam multikultural di Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) pandangan kyai tentang pendidikan Islam multikultural, (2) upaya yang dilakukan kyai dalam menunjang keberhasilan pendidikan Islam multikultural, (3) faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi optimalisasi peranan kyai dalam menunjang keberhasilan pendidikan Islam multikultural di Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif *field reseac* dan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) wawancara, (2) observasi, (3) dokumentasi. Analisis pengumpulan data menggunakan (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik (1) triangulasi.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pendidikan Islam multikultural di pesantren menjadi terobosan baru untuk menciptakan santri yang dapat menyikapi keberagaman dengan arif. Pendidikan pesantren yang lebih menekankan pada pembentukan karakter mempunyai implikasi dengan tujuan pendidikan Islam multikultural, yaitu terbentuknya individu yang mempunyai karakter demokratis, humanis, dan toleran. Oleh sebab itu, untuk menciptakan kehidupan yang harmonis dalam keberagaman dibutuhkan peran serta pesantren dalam membentuk karakter santri yang toleran, humanis, dan demokratis. (2) Upaya kyai terkait pendidikan Islam multiultural di pesantren dilakukan secara implisit melalui pemberian tauladan secara langsung dan terus menerus. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi peran kyai baik yang bersifat pendukung

ataupun penghambat dalam pendidikan Islam multikultural di pesantren terdapat pada lingkungan pesantren dan universitas.

DEKLARASI

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 01 Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan



PT. TERAI EMPEL
10FADF094492495
1000
RUBAH PLAT

Sumiatun Yanuarti

NIM. 146010015

MOTTO

رَأْسُ الْعَقْلِ بَعْدَ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ التَّوَدُّدُ إِلَى النَّاسِ (رواه البيهقي)

Pokok kebijaksanaan setelah iman kepada Allah adalah cinta kepada sesama manusia (H.R. Al-Baihaqi)¹

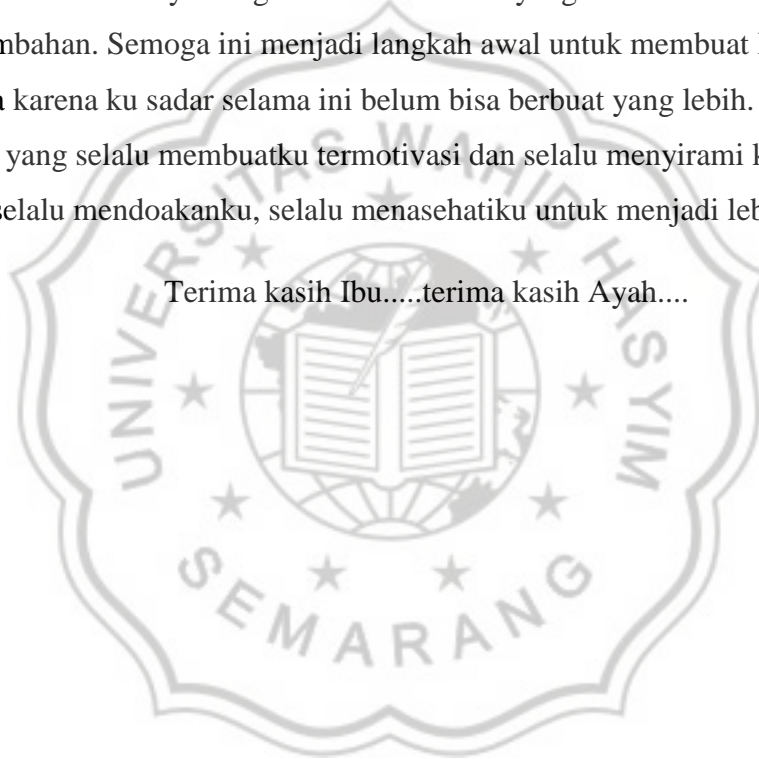


¹ Sayyid Ahmad al-Hasyimi, *Syarah Mukhtaarul Ahadiits*, Moch. Anwar & Anwar Abu Bakar, 211, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012, h. 488

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayahku yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungannya yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik.

Terima kasih Ibu.....terima kasih Ayah....



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Optimalisasi Peranan Kyai dalam Menunjang Keberhasilan Pendidikan Islam Multikultural di Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang*” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. Mahmuhtarom HR,SH.,MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd., selaku pembimbing satu dan Ibu Ulya Himawati, M.Pd., selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan agar skripsi ini cepat selesai.
4. Segenap dosen dan civitas akademika di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak KH.Ali Haidar Bukhori S.Ag., M.Si. selaku pengasuh Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang, Ustadzah, Penasehat, Pengurus, dan Santri Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang telah memberikan izin penelitian serta membimbing penulis agar terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak, Ibu, Saudara-saudaraku dan keluarga tercinta yang telah mencurahkan seluruh kasih sayang dan do'a serta selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

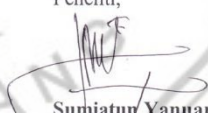
7. Sahabat seperjuangan Lilik Kurniawati, Afriza Fitriatun, Akrom Sofan, Seli Nurmala, Faimilih Widyasari, Puji Anggraeni, Mucharomah Emi, Habibatul Inabah, Zulfa Lumatul Uyun, dan masih banyak lainnya yang selalu menyemangati dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang juga telah membAntu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat/i Kader PMII Komisariat Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama berproses empat tahun silam.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah Swt memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat peneliti harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 01 Agustus 2018

Peneliti,



Sumiatun Yanuarti

NIM.146010015

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ḍ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	T	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah

ع	'Ain	،	Komaterbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah	،	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' Marbutah	H/t	Dibaca ah / at ketika <i>mauquf</i> (terbacamati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	اخذ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	بني
-	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو

D. DIFTRONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i>	موز
-	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i>	كيد

E. PEMBAHARUAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	القمرية
والشَّ	Sy-Sya	Bunyi <i>al - Sya.siyah</i> dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشَّمْسِيَّة
والْمُ والتَّ	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi <i>al - Qamariyyah / al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتَّربية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
C. Telaah Pustaka.....	6
D. Penegasan Istilah	9
E. Fokus Penelitian	11
F. Tujuan Penelitian.....	11
G. Manfaat Penelitian.....	12
H. Metode Penelitian.....	13
I. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	18
BAB II PERANAN KYAI DALAM PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL DI PESANTREN	
A. Kyai	20
1. Pengertian Kyai.....	20
2. Peranan Kya	21
B. Pendidikan Islam	22
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	22

2. Sumber dan Dasar Pendidikan Islam	24
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	29
4. Fungsi Pendidikan Islam	33
C. Pendidikan Islam Multikultural.....	34
1. Pendidikan Multikultural	34
2. Sejarah Pendidikan Multikultural	37
3. Urgensi Pendidikan Multikultural.....	39
4. Karakteristik Pendidikan Islam Multikultural.....	42
5. Tujuan Pendidikan Islam Multikultural	47
D. Kerangka Berfikir Penelitian	49
BAB III OPTIMALISASI PERANAN KYAI DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN LUHUR WAHID HASYIM SEMARANG TAHUN 2017/2018	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang.....	51
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang.....	51
2. Gambaran Umum Letak Geografis Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang.....	53
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang.....	54
4. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang	54
5. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang.....	57
6. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang	60
7. Keadaan Dewan Asatidz dan Santri Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang.....	64

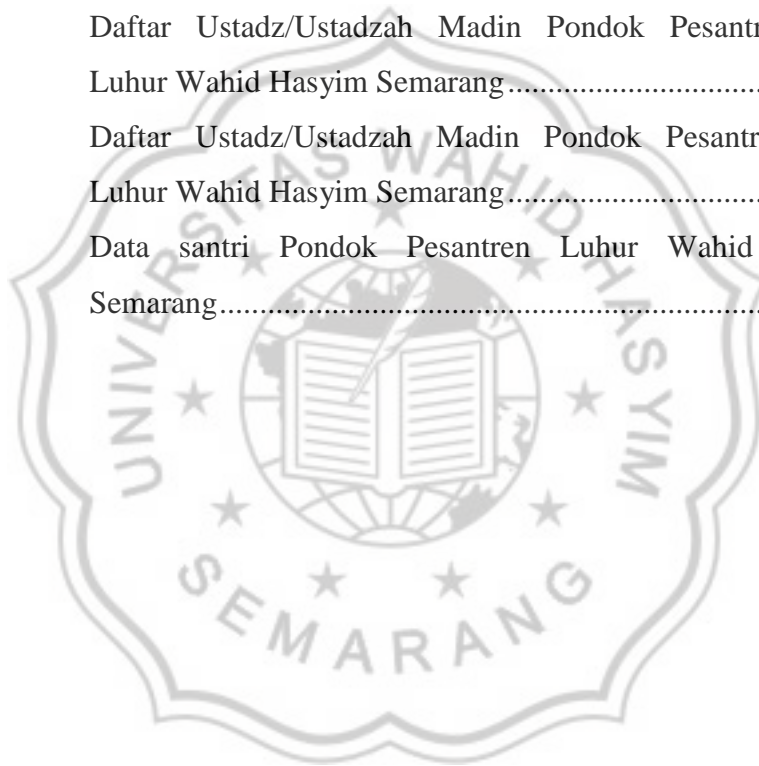
B.	Hasil Penelitian Optimalisasi Peranan Kyai dalam Menunjang Keberhasilan Pendidikan Islam Multikultural di Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang	
1.	Pandangan Kyai tentang Pendidikan Islam Multikultural di Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang	71
2.	Upaya yang Dilakukan Kyai dalam Menunjang Keberhasilan Pendidikan Islam Multikultural di Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang.....	75
3.	Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Kyai dalam Optimalisasi Pendidikan Islam Multikultural Di Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang	82
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN PERANAN KYAI DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN LUHUR WAHID HASYM SEMARANG TAHUN 2017/2018	
A.	Analisis Pandangan Kyai tentang Pendidikan Islam Multikultural di Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang.....	88
B.	Analisis Upaya yang Dilakukan Kyai dalam Menunjang Keberhasilan Pendidikan Islam Multikultural di Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang	92
C.	Analisis Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Optimalisasi Peran Kyai dalam Menunjang Keberhasilann Pendidikan Islam Multikultural di Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang.....	97
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	103
B.	Saran.....	104
C.	Kata Penutup	104

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Karakteristik Pendidikan Multikultural.....	43
Tabel 2	Jadwal Kajian Kitab PPLWH	58
Tabel 3	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Putri Luhur Wahid Hasyim Semarang	61
Tabel 4	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Putra Luhur Wahid Hasyim Semarang	63
Tabel 5	Daftar Ustadz/Ustadzah Madin Pondok Pesantren Putri Luhur Wahid Hasyim Semarang.....	65
Tabel 6	Daftar Ustadz/Ustadzah Madin Pondok Pesantren Putra Luhur Wahid Hasyim Semarang.....	66
Tabel 7	Data santri Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Kerangka Berpikir	49
--	----

