

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRA SIKLUS**

Sekolah	: SD NEGERI 3 TANJUNG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: II/II
Standar Kompetensi	: Menenal Rasul- Rasul Allah SWT
Kompetensi Dasar	: Menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran	: - Siswa dapat menjelaskan pengertian Nabi dan Rasul Allah - Siswa dapat menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul - Siswa dapat menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT
Karakter yang diharapkan	: Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, kerja keras, jujur, saling menghargai, tekun.

A. Materi Pembelajaran

Rasul- Rasul Allah SWT

B. Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, tanya jawab

C. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar

- Buku Paket PAI
- Gambar huruf hijaiyah
- Buku-buku penunjang yang relevan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Salam, do'a dan menyampaikan tujuan
 - b. Guru memberi motivasi pembelajaran

- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang mengetahui perbedaan Nabi dan Rasul
2. Kegiatan Inti
 - Ekplorasi
 - a. Guru menyampaikan materi pelajaran tentang perbedaan Nabi dan Rasul
 - Elaborasi
 - a. Siswa menghafalkan nama-nama Rasul-rasul Allah dengan maju ke depan teman-temannya
 - b. Siswa diberikan lembar kerja siswa tentang perbedaan Nabi dan Rasul
 - Konfirmasi
 - a. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan
 - b. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
 - c. Guru memberi penguatan
 3. Kegiatan akhir / penutup
 - a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
 - b. Guru menilai/merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
 - c. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam

E. Penilaian

Tes perbuatan

Tes Tertulis

Tanjung, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Asmu/I, S.Pd

NIP. 196604031991031015

Guru



Suharti

SOAL TES TERTULIS

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!
1. Orang yang menerima wahyu dari Allah untuk dirinya sendiri dan orang lain dinamakan
 - a. Nabi
 - b. Rosul
 - c. Malaikat
 - d. Kyai
 2. Jumlah nabi yang wajib diimani umat islam ada
 - a. 10
 - b. 5
 - c. 25
 - d. 114
 3. Sifat fatonah yang dimiliki seorang rosul berarti
 - a. Jujur
 - b. Menyampaikan
 - c. Pintar
 - d. Dapat dipercaya
 4. Nabi yang mempunyai mu'jizat bisa berbahasa binatang adalah nabi
 - a. Muhammad
 - b. Isa
 - c. Sulaiman
 - d. Musa
 5. Kegunaan mu'jizat yang dimiliki seorang nabi adalah sebagai berikut
 - a. Menyiksa kaum kafir
 - b. Berlaku sombong kepada musuh Allah
 - c. Mengalahkan musuh-musuh Allah
 - d. Menjadikan nabi bisa semena-mena karena kuat
 6. Nabi yang tidak mempan terbakar oleh api adalah
 - a. Nabi Muhammad
 - b. Nabi Isa
 - c. Nabi Luth
 - d. Nabi Ibrahim
 7. Nabi Nuh diperintahkan oleh Allah untuk membuat
 - a. Kapal
 - b. Tongkat
 - c. Gedung
 - d. Pedang
 8. Rosul mempunyai sifat berupa tabligh yang berarti
 - a. Menyampaikan ajarannya
 - b. Jujur
 - c. Dapat dipercaya
 - d. Mudah bergaul

9. Semua nabi menyebarkan ajaran yang sama yaitu berupa ajaran
 - a. Sufi
 - b. Mu'jizat
 - c. Takbir
 - d. Tauhid
10. Nabi yang pernah ditelan oleh ikan paus adalah nabi
 - a. Adam
 - b. Yunus
 - c. Nuh
 - d. Hud
11. Kemampuan yang dimiliki oleh Nabi Daud AS adalah
 - a. Mampu membuat kapal
 - b. Mampu membuat baju besi
 - c. Mampu membuat gedung tinggi
 - d. Mampu berjalan secepat angin
12. Anak nabi Nuh yang membangkang perintahnya adalah
 - a. Qobil
 - b. Habil
 - c. Kan'an
 - d. Ismail
13. Nabi Adam diturunkan dari surga karena terbujuk rayuan iblis untuk
 - a. Meminta istri kepada Allah
 - b. Membuat kerusakan di surga
 - c. Memakan buah Khuldi
 - d. Bermain-main dengan malaikat
14. Wanita yang diciptakan Allah SWT sebagai pendamping Nabi Adam AS adalah
 - a. Siti Aminah
 - b. Siti Khodijah
 - c. Siti Maryam
 - d. Siti Hawa
15. Sifat mustahil yang dimiliki seorang nabi adalah
 - a. Pembohong
 - b. Jujur
 - c. Dapat dipercaya
 - d. Pintar
16. Nabi yang diperintahkan Allah SWT untuk menyembelih anaknya sendiri adalah nabi
 - a. Ismail
 - b. Ibrahim
 - c. Nuh
 - d. Musa
17. Kaum yang dihadapi Nabi Luth diberi Azab oleh Allah SWT karena kebiasaan mereka yang berupa
 - a. Menyembah sapi
 - b. Menyembah matahari
 - c. Mencintai sesama jenis
 - d. Mencintai bulan dan bintang

18. Kaun nabi Nuh diberikan Azab oleh Allah SWT berupa
 - a. Tanah longsor
 - b. Angin topan
 - c. Banjir besar
 - d. Gempa bumi
19. Nabi yang dianugerahi oleh Allah SWT berupa paras yang begitu rupawan adalah nabi
 - a. Sulaiman
 - b. Hud
 - c. Yunus
 - d. Yusuf
20. Nabi yang dianugerahi Allah SWT dengan kerajaan yang sangat megah adalah nabi
 - a. Ibrahim
 - b. Isa
 - c. Dzulkifli
 - d. Sulaiman

KUNCI JAWABAN SOAL

1. b. Rosul
2. c. 25
3. c. Pintar
4. c. Sulaiman
5. c. Mengalahkan musuh-musuh Allah
6. d. Nabi Ibrahim
7. a. Kapal
8. a. Menyampaikan ajarannya
9. d. Tauhid
10. b. Yunus
11. b. Mampu membuat baju besi
12. c. Kan'an
13. c. Memakan buah Khuldi
14. d. Siti Hawa
15. a. Pembohong
16. b. Ibrahim
17. c. Mencintai sesama jenis
18. c. Banjir besar
19. d. Yusuf
20. d. Sulaiman

Data Hasil Observasi Aktifitas Guru pada Siklus I

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		A	B	C	D
A	Persiapan				
1	Kemampuan guru menyiapkan kelas			√	
2	Kemampuan guru menyiapkan kondisi mental/psikologi dan fisik anak untuk mengikuti pelajaran.			√	
3	Kemampuan guru memberikan apersepsi				√
B	Pelaksanaan				
1	Kemampuan guru menjelaskan kegiatan inti				√
2	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran			√	
3	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			√	
4	Menyampaikan materi dengan jelas sesuai dengan materi pelajaran			√	
5	Kemampuan guru mempraktekkan metode resitasi		√		
6	Kemampuan guru membimbing anak untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.		√		
7	Kemampuan guru mengarahkan kepada jalannya pembelajaran sesuai dengan metode resitasi			√	
8	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.			√	
C	Penutupan				
1	Kemampuan guru mengulas kegiatan yang telah dilaksanakan			√	
2	Ketrampilan guru melaksanakan penilaian pekerjaan siswa				√
3	Ketrampilan guru membuat kesimpulan hasil belajar			√	
4	Kemampuan guru menutup pelajaran/kegiatan				√
Total			2	9	4

Teman Sejawat

.....

Data Hasil Observasi Aktifitas Guru pada Siklus II

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		A	B	C	D
A	Persiapan				
1	Kemampuan guru menyiapkan kelas	√			
2	Kemampuan guru menyiapkan kondisi mental/psikologi dan fisik anak untuk mengikuti pelajaran.	√			
3	Kemampuan guru memberikan apersepsi		√		
B	Pelaksanaan				
1	Kemampuan guru menjelaskan kegiatan inti		√		
2	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		√		
3	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			√	
4	Menyampaikan materi dengan jelas sesuai dengan materi pelajaran	√			
5	Kemampuan guru mempraktekkan metode resitasi	√			
6	Kemampuan guru membimbing anak untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.	√			
7	Kemampuan guru mengarahkan kepada jalannya pembelajaran sesuai dengan metode resitasi	√			
8	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.		√		
C	Penutupan				
1	Kemampuan guru mengulas kegiatan yang telah dilaksanakan		√		
2	Ketrampilan guru melaksanakan penilaian pekerjaan siswa		√		
3	Ketrampilan guru membuat kesimpulan hasil belajar		√		
4	Kemampuan guru menutup pelajaran/kegiatan			√	
Total		6	7	2	0

Teman Sejawat

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Sekolah	: SD NEGERI 3 TANJUNG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: II/II
Standar Kompetensi	: Mengenal Rasul- Rasul Allah SWT
Kompetensi Dasar	: Menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran	: - Siswa dapat menjelaskan pengertian Nabi dan Rasul Allah - Siswa dapat menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul - Siswa dapat menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT
Karakter yang diharapkan	: Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, kerja keras, jujur, saling menghargai, tekun.

A. Materi Pembelajaran

Rasul- Rasul Allah SWT

B. Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, tanya jawab, resitasi/pemberian tugas

C. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar

- Buku Paket PAI
- Gambar huruf hijaiyah
- Buku-buku penunjang yang relevan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dan mengecek presensi siswa
- b. Guru melakukan appersepsi dengan pertanyaan komunikatif yang memotivasi siswa untuk menggali pengetahuannya, misalnya : Apa perbedaan Nabi dan Rasul ?

- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang mengetahui perbedaan Nabi dan Rasul
2. Kegiatan Inti
- Eksplorasi
- a. Guru menyampaikan materi pelajaran tentang perbedaan Nabi dan Rasul
- Elaborasi
- a. Siswa menghafalkan nama-nama Rasul-rasul Allah dengan maju ke depan teman-temannya
 - b. Siswa diberikan lembar kerja siswa tentang perbedaan Nabi dan Rasul
- Konfirmasi
- a. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan
 - b. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
 - c. Guru memberi penguatan
3. Kegiatan akhir / penutup
- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
 - b. Guru menilai/merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
 - c. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam

E. Penilaian

Tes perbuatan

Tes Tertulis

Tanjung, April 2018

Mengetahui,
Kepala Sekolah



NIP: 196604031991031015

Guru


Suharti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II**

Sekolah	: SD NEGERI 3 TANJUNG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: II/II
Standar Kompetensi	: Mengenal Rasul- Rasul Allah SWT
Kompetensi Dasar	: Menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran	: - Siswa dapat menjelaskan pengertian Nabi dan Rasul Allah - Siswa dapat menjelaskan perbedaan Nabi dan Rasul - Siswa dapat menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT
Karakter yang diharapkan	: Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, kerja keras, jujur, saling menghargai, tekun.

A. Materi Pembelajaran

Rasul- Rasul Allah SWT

B. Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, tanya jawab, resitasi/pemberian tugas

C. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar

- Buku Paket PAI
- Gambar huruf hijaiyah
- Buku-buku penunjang yang relevan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Salam, do'a dan menyampaikan tujuan
- b. Guru memberi motivasi pembelajaran
- c. Mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan pengertian Nabi dan Rasul serta nama-nama Rasul Allah

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Siswa mendengarkan penjelasan tentang nama-nama Rasul Allah

Elaborasi

- a. Siswa membaca materi tentang Rasul Allah
- b. Siswa menghafalkan nama-nama Rasul Allah
- c. Guru membagi lembar kerja siswa

Konfirmasi

- a. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan
- b. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- c. Guru memberi penguatan

3. Kegiatan akhir / penutup

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
- b. Guru menilai/merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- c. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam

E. Penilaian

Tes perbuatan

Tes Tertulis

Tanjung, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Asmu'i, S.Pd

NIP. 196604031991031015

Guru



Suharti

FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan Guru dalam Menuliskan Tugas
Yang Harus di Kerjakan Oleh Siswa



Siswa menuliskan nama-nama Rasul Allah



Salah satu siswa menghafalkan nama-nama Rasul sebagai bentuk tugas dari guru



Siswa mengerjakan soal evaluasi

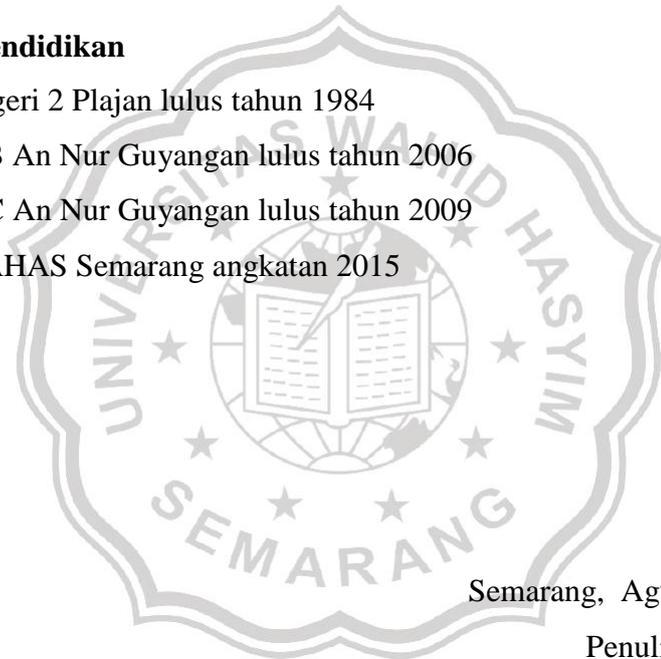
RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. Identitas Diri

Nama : SUHARTI
Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 7 April 1970
NIM : 156010006
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : RT. 21 RW. 03 Plajan Pakis Aji Jepara

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 2 Plajan lulus tahun 1984
2. Paket B An Nur Guyangan lulus tahun 2006
3. Paket C An Nur Guyangan lulus tahun 2009
4. UNWAHAS Semarang angkatan 2015



Semarang, Agustus 2018

Penulis

SUHARTI
NIM : 156010006