

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI SISWA MELALUI  
PENERAPAN METODE RESITASI DALAM MATERI TENTANG  
RASUL-RASUL ALLAH DI KELAS V SD NEGERI 3 TANJUNG  
KECAMATAN PAKIS AJI KABUPATEN JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Salah Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**NAMA : SUHARTI**

**NIM : 156010006**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG  
2018**

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
          a.n Sdri. Suharti

Semarang, Agustus 2018

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

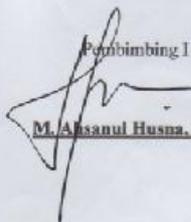
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : SUHARTI  
NIM : 156010006  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Melalui Penerapan Metode Resitasi Dalam Materi Tentang Rasul-Rasul Allah Di Kelas V SD Negeri 3 Tanjung Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

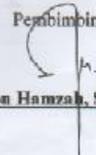
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
M. Ahsanul Husna, M.Pd

Pembimbing II

  
Ghufroon Hamzah, S.Th.I, M.S.I

UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 –  
8505681 Fax. (024) 8505680

---

**PENGESAHAN**

Skripsi Saudara/i : Suharti  
N I M : 156010006  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Melalui Penerapan Metode Resitasi Dalam Materi Tentang Rasul-Rasul Allah di Kelas V SD Negeri 3 Tanjung Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 Desember 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 29 Desember 2018

- |                      |                                  |          |
|----------------------|----------------------------------|----------|
| 1. Penguji I         | : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd | 1. _____ |
| 2. Penguji II        | : Ali Imron, M.Pd.I              | 2. _____ |
| 3. Sekretaris Sidang | : A. Saiful Aziz, M.SI           | 3. _____ |
| 4. Pembimbing I      | : M. Ahsanul Husna, M.Pd         | 4. _____ |
| 5. Pembimbing II     | : Ghufroon Hamzah, M.SI          | 5. _____ |

Mengesahkan,  
Ketua Sidang,  
  
Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NIP. 08.05.1.0143



## DEKLARASI

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dengan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Agustus 2018

Deklarator,



SUHARTI  
NIM. 156010006

## ABSTRAK

SUHARTI, 2018.. Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Melalui Penerapan Metode Resitasi Dalam Materi Tentang Rasul-Rasul Allah Di Kelas V SD Negeri 3 Tanjung Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

**Skripsi**, Jepara: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing M. Ahsanul Husna, M.Pd dan Ghufron Hamzah, S.Th.I, M.S.I

**Kata Kunci** : Hasil Belajar, Metode Resitasi , PAI, Rasul Allah

Salah satu metode yang baik untuk digunakan dalam rangka memacu hasil belajar siswa adalah metode pemberian tugas atau resitasi. Tugas yang diberikan oleh guru dapat memperdalam pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap bahan pelajaran yang telah disampaikan maupun yang belum disampaikan oleh guru di kelas. Sehingga resitasi akan merangsang siswa untuk aktif belajar baik secara individu maupun kelompok

Penelitian ini memiliki tujuan : 1) Untuk mengetahui penerapan metode resitasi dalam materi tentang Rasul-rasul Allah di kelas V SD Negeri 3 Tanjung Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. 2) Untuk peningkatan hasil belajar PAI siswa dalam materi tentang Rasul-rasul Allah melalui penerapan metode resitasi di Kelas V SD Negeri 3 Tanjung Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data antara lain adalah: wawancara, dokumentasi dan observasi. Dan terdiri dari 2 siklus.

Berdasarkan hasil penelitian baik yang bersifat telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa: 1) Penerapan metode resitasi dalam materi tentang Rasul-rasul Allah di kelas V SD Negeri 3 Tanjung Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018 adalah melalui pemberian tugas hafalan 25 nama-nama Rasul Allah, tugas dan sifatnya, yang dilakukan di kelas secara individu. 2) Ada peningkatan hasil belajar PAI siswa dalam materi tentang Rasul-rasul Allah melalui penerapan metode resitasi di kelas V SD Negeri 3 Tanjung Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018. Hal itu ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar PAI dari pra siklus yang hanya mencapai 59,94 pada siklus I meningkat 79,06 dan pada siklus II meningkat menjadi 86,53. Sedangkan peningkatan ketuntasan klasikal ditunjukkan dengan meningkatnya jumlah dan persentase siswa yang tuntas yaitu pada pra siklus ketuntasan hanya mencapai 3 siswa (18 %) dari 22 siswa, pada siklus I meningkat menjadi 12 siswa (70,59 %) dan pada siklus II meningkat menjadi 16 siswa (94 %).

## MOTTO

قُلْ يَنْقُورِ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ ۗ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ۗ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَنقِبَةُ

الدَّارِ (الانعام : ١٣٥)

*Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu. Sesungguhnya akupun berbuat (pula). Kelak kamu akan mengetahui, siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. (QS. Al-An'am: 135).<sup>1</sup>*



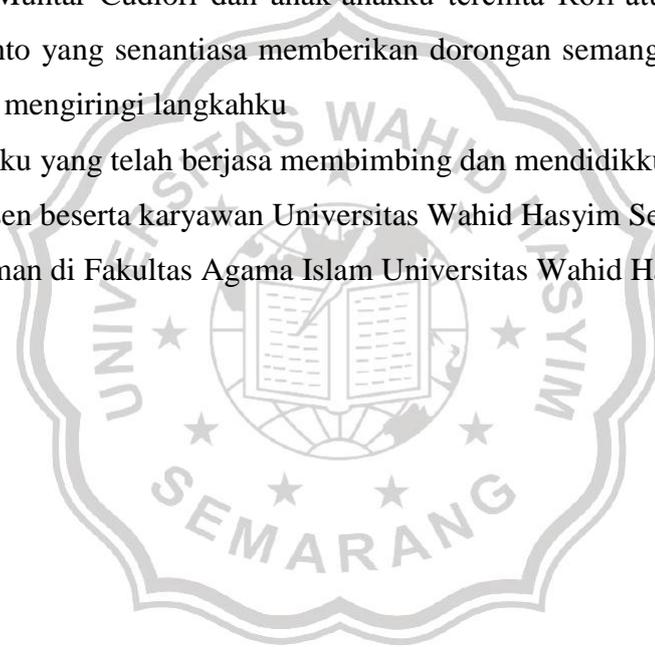
---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : CV.Diponegoro, 2000), hlm. 115

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Ibu Sumi (Almarhum) dan Bapak Adnan semoga Allah membalas segala kebaikan dan kasih sayangnya
2. Suamiku Muhtar Cudlori dan anak-anakku tercinta Rofi'atun Nashiroh dan Arif Susanto yang senantiasa memberikan dorongan semangat, motivasi dan senantiasa mengiringi langkahku
3. Guru-guruku yang telah berjasa membimbing dan mendidiku
4. Dosen-dosen beserta karyawan Universitas Wahid Hasyim Semarang
5. Teman-teman di Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang mana atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya semata, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Shalawat salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mahmuhtarom HR, SH. MH selaku selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ghufron Hamzah, S.Th.I, M.S.I selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai dengan selesainya skripsi ini.
4. Asmu'i, S.Pd selaku Kepala SD N 3 Tanjung Pakis Aji Jepara yang berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam pembelajaran PAI.
5. Guru PAI SD N 3 Tanjung Pakis Aji Jepara yang telah berkenan untuk bekerja sama dengan penulis selama mengadakan penelitian.

Walaupun demikian, penulis menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif tetap penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat sehingga mendapat ridlo dari Allah SWT. Amin.

Semarang, September 2018

Penulis

SUHARTI

**PEDOMAN TRANSLITERASI**

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI  
dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

## II. Vokal rangkap atau diftong

Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:

- a. Vokal rangkap (  $أُو$  ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
- b. Vokal rangkap (  $أَي$  ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.

## III. Vokal panjang atau maddah

Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (  $الْفَاتِحَةُ$  = *al-fatihah* ), (  $الْعُلُوم$  = *al-'ulum* ) dan (  $قِيمَةٌ$  = *qimah* ).

## IV. Syaddah atau tasydid

Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (  $حَدٌّ$  = *haddun* ), (  $سَدٌّ$  = *saddun* ), (  $طَيِّبٌ$  = *tayyib* ).

## V. Kata sandang

Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (  $الْبَيْت$  = *al-bayt* ), (  $السَّمَاء$  = *al-samā'* ).

## VI. Ta' marbutah

Mati atau yang dibaca seperti ber-harakat *sukun*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *fa' marbutah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (  $رُؤْيَةُ الْهَيْلَال$  = *ru'yah al-hital* ) atau *ru'yatul hital* ).

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
DEKLARASI .....	iv
ABTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	5
C. Telaah Pustaka .....	5
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Rencana Pemecahan Masalah .....	8
F. Penegasan Istilah .....	8
G. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	10
H. Hipotesis Tindakan .....	12
I. Metode Penelitian .....	12
J. Sistematika Penulisan Skripsi .....	19
BAB II : METODE RESITASI, HASIL BELAJAR PAI DAN RASUL- RASUL ALLAH .....	21
A. Metode Resitasi .....	21
1. Pengertian Metode Resitasi .....	21
2. Prosedur Penerapan Metode Resitasi .....	24

3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Resitasi.....	26
B. Hasil Belajar PAI .....	28
1. Pengertian Hasil Belajar PAI.....	28
2. Macam-macam Hasil Belajar PAI .....	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PAI .....	27
4. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
5. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	31
6. Landasan Pendidikan Agama Islam.....	32
7. Materi Pokok dan Ruang Lingkup Dan SK KD Mapel Pendidikan Agama Islam.....	42
C. Rasul-Rasul Allah.....	45
1. Pengertian Nabi dan Rasul.....	45
2. Sifat-sifat Rasul Allah.....	46
<b>BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Data Umum SD Negeri 3 Tanjung.....	48
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri 3 Tanjung.....	48
2. Identitas Sekolah.....	48
3. Visi Misi SD Negeri 3 Tanjung.....	49
4. Daftar Personalia SD Negeri 3 Tanjung.....	49
5. Daftar Siswa SD Negeri 3 Tanjung.....	50
B. Laporan Kegiatan Per Siklus .....	50
1. Pra Siklus .....	50
2. Siklus I.....	53
3. Siklus II.....	59
<b>BAB IV : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI SISWA MELALUI PENERAPAN METODE RESITASI DALAM MATERI TENTANG RASUL-RASUL ALLAH DI KELAS V SD NEGERI 3 TANJUNG KECAMATAN PAKIS AJI KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018.....</b>	<b>65</b>

A. Analisis Kegiatan Per Siklus.....	65
1. Pra Siklus.....	65
2. Siklus I.....	66
3. Siklus II.....	68
B. Pembahasan.....	69
BAB V : PENUTUP.....	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran-saran.....	72
C. Penutup.....	73

DAFTAR PUSTAKA

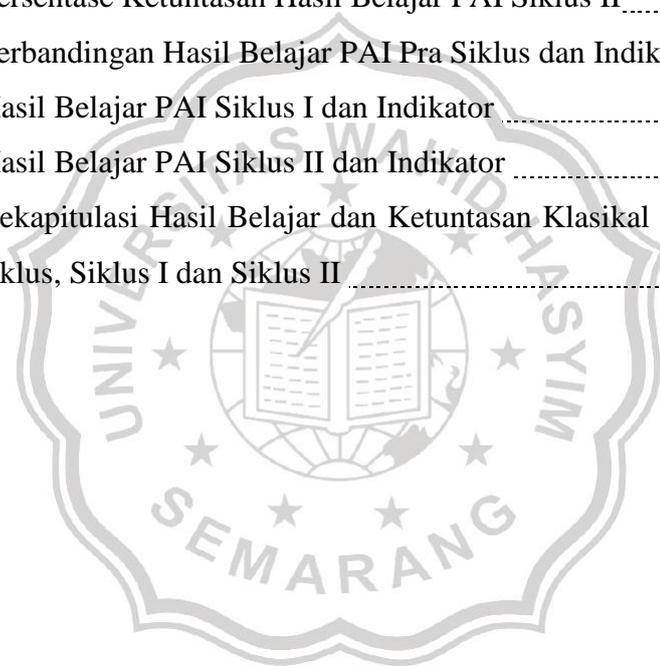
LAMPIRAN-LAMPIRAN

PENUTUP



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Personalia SD Negeri 3 Tanjung .....	49
Tabel 3.2	Daftar Siswa SD Negeri 3 Tanjung .....	50
Tabel 3.3	Daftar Hasil Belajar PAI Pra Siklus .....	51
Tabel 3.4	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Mapel PAI Pra Siklus .....	52
Tabel 3.5	Hasil Belajar PAI Siklus I .....	55
Tabel 3.6	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Mapel PAI Siklus I .....	56
Tabel 3.10	Hasil Belajar PAI pada Siklus II .....	60
Tabel 3.11	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar PAI Siklus II .....	62
Tabel 4.1	Perbandingan Hasil Belajar PAI Pra Siklus dan Indikator .....	65
Tabel 4.2.	Hasil Belajar PAI Siklus I dan Indikator .....	67
Tabel 4.3.	Hasil Belajar PAI Siklus II dan Indikator .....	68
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Belajar dan Ketuntasan Klasikal Pada Pra siklus, Siklus I dan Siklus II .....	70



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	Persentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	53
Grafik 3.2	Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	57
Grafik 3.3	Persentase Hasil Belajar PAI Siswa Siklus II .....	63
Grafik 4.1	Perbandingan Hasil Belajar PAI Pra Siklus dan Indikator .....	66
Grafik 4.2	Perbandingan Hasil Belajar PAI Siklus I dan Indikator .....	67
Grafik 4.3	Perbandingan Hasil Belajar PAI Siklus I dan Indikator .....	68
Grafik 4.4	Rekapitulasi Hasil Belajar PAI dan Ketuntasan Klasikal .....	70

