

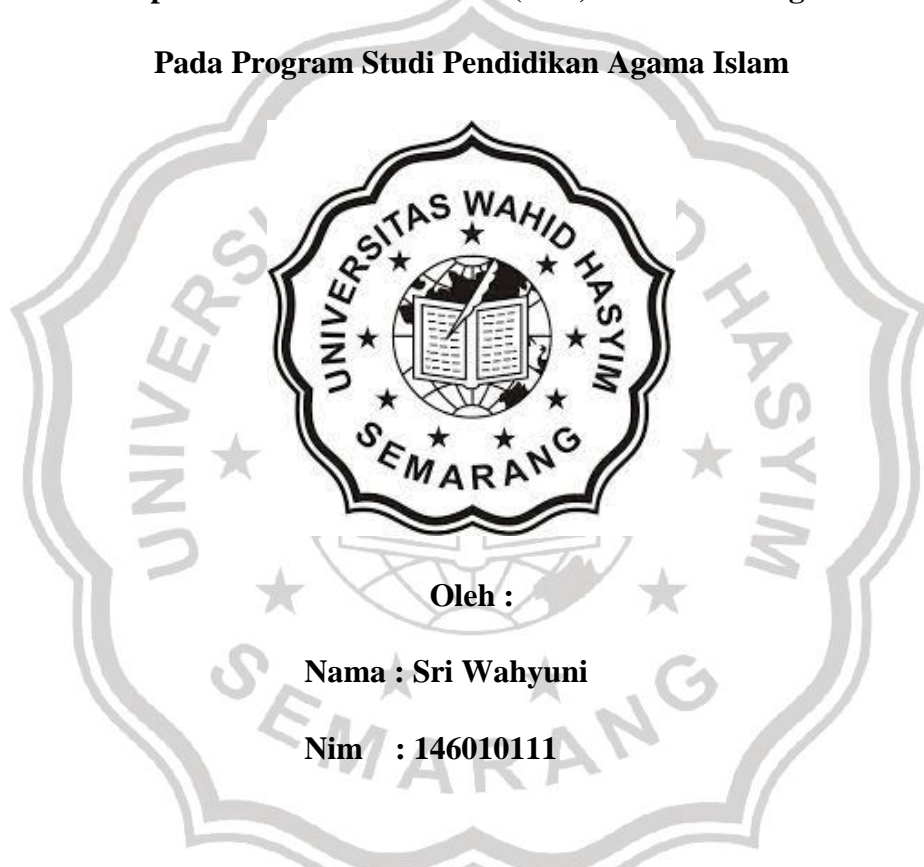
**PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANGANI KENAKALAN  
SISWA DI MTs SULTAN FATAH GAJI KEC. GUNTUR KAB. DEMAK  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat**

**Guna Memperoleh Gelar Strata Satu ( S.1 ) dalam Ilmu Agama Islam**

**Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**Nama : Sri Wahyuni**

**Nim : 146010111**

**YAYASAN WAHID HASYIM**

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**SEMARANG**

**2018**

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : Semarang, 11 Oktober 2018

Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdri. Sri Wahyuni

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb*

Setelah melaksanakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 146010111

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Judul : Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Menangani Kenakalan

Siswa di MTs Sultan Fatah Gaji Kecamatan Guntur  
Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2017/2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas agama Islam agar Skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Pembimbing I

  
Dr. Safi Hernawati, S.Ag., M.Pd.

Pembimbing II

  
Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M. Pd.I



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Sri Wahyuni  
N I M : 146010111  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Menangani Kenakalan Siswa Di MTS Sultan Fatah Gaji Kec. Guntur Kab. Demak Tahun Ajaran 2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

24 November 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 24 November 2018

1. Penguji I : Ma'as Shobirin, M.Pd
2. Penguji II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd
3. Sekretaris Sidang : Anas Rohman, M.Pd
4. Pembimbing I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
5. Pembimbing II : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,



DR. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NIP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Sri Wahyuni ( Nim : 146010111 )**, Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Menangani Kenakalan Siswa Di MTs Sultan Fatah Gaji Kec. Guntur Kab. Demak Tahun Ajaran 2018/2019.

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Dr. Sari Hermawati, S.Ag., M.Pd. dan Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I.

**Kata Kunci** : Peran Guru Aqidah Akhlak, Kenakalan Siswa

Permasalahan-permasalahan yang sering terjadi yaitu masalah kenakalan siswa/remaja misalnya membolos, merokok, mengkonsumsi obat terlarang, balap liar, pacaran sekarang ini sangat memprihatinkan sehingga perlu mendapatkan tindakan yang tegas untuk segera diselesaikan. Mengingat bahwa kenakalan yang sangat potensi berkembang kearah positif maupun negatif maka perlunya pendidikan sejak dini agar anak tidak terjerumus dengan lingkungan yang salah. Peran orang tua, guru dan lingkungan sangat diperlukan dalam perkembangan anak, karena dimasa tersebut anak-anak mulai penasaran dengan kehidupan di lingkungannya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Apa sajakah bentuk-bentuk kenakalan siswa yang ada di MTs Sultan Fatah Gaji Guntur Demak, 2) Apa saja faktor-faktor penyebab kenakalan siswa di MTs Sultan Fatah Gaji Guntur Demak, 3) bagaimana upaya guru aqidah akhlak dalam menangani kenakalan siswa di MTs Sultan Fatah Gaji Guntur Demak. Tujuan penelitian dilakukan adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan Peran Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Menangani Problematika Kenakalan Siswa di MTs Sultan Fatah Gaji Kec. Guntur Kab. Demak Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif mengambil lokasi di MTs Sultan Fatah Gaji Kec. Guntur Kab. Demak. Penelitian terfokuskan pada kenakalan siswa dan proses guru Agama dalam mengajar atau menangani siswa yang nakal yang ada di MTs Sultan Fatah Gaji. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) wawancara, (2) observasi, (3) dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis yang penelitian dapatkan dalam penelitian antara lain: 1) bentuk-bentuk kenakalan siswa seperti membolos, memalsukan surat ijin, ramai dikelas saat pelajaran, tidak mengerjakan tugas rumah, terlambat masuk sekolah, merokok, berpacaran. 2) Faktor penyebab kenakalan siswa adalah karena faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor lingkungan. 3) Upaya yang dilakukan guru aqidah akhlak dalam menangani kenakalan siswa yaitu dengan upaya preventif, represif, kuratif dan rehabilas.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab hanya karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiat terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil ini substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etika ilmiah.

Semarang, Oktober 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Sri Wahyuni

Nim : 146010111

## MOTTO

وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا كَتَبْنَا لَهُمْ فَحَدِّثْهُمْ  
بِهَاتَيْنِ آيَاتِنَا وَمُتَابِعَاتِنَا (QS. Al-Ahzab : 58)

**Artinya:** “Dan orang-orang yang menyakiti orang-orang yang mukmin dan mukminat tanpa kesalahan yang mereka perbuat, maka sesungguhnya mereka telah memikul kebohongan dan dosa yang nyata.” (QS. Al-Ahzab : 58)



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sujud syukurku kupersembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Bapak,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan anakmu Bapak,,Ibu ,, masih saja ananda menyusahkanmu..

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku menadah”.. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu.

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan didiriku, meski belum semua itu kuraih, insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada:

- ❖ Untuk semua dosen Fakultas Agama Islam yang telah berjasa, terimakasih atas ilmu-ilmunya yang telah diberikan kepada saya dan untuk dosen pembimbing ku Ibu Dr. Sari Hermawati, S.Ag., M.Pd. dan Bpk Kholfan Zubair Taqo Sidqi M.Pd.I yang telah sabar membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- ❖ Teruntuk bapakku Maksun dan ibuku Jumarni, terimakasih atas kesabaran dalam mendidikku, kasih sayangmu, perjuanganmu untuk membesarkan anak-

anakmu, memberikan pendidikan yang terbaik untukku, keikhlasanmu, semangatmu untuk mencari nafkah, tanggung jawabmu yang sangat luar biasa, yang mempunyai keinginan memberikan pendidikan yang paling tinggi untuk anaknya, dan alhamdulillah sebagian cita-citamu tercapai menjadi seorang Sarjana, maaf di usiaku yang sekarang ini masih menyusahkanmu dan belum bisa membalas semua jasa-jasamu selama ini semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur panjang, kelancaran Rizki, kebahagiaan dunia akhirat. Semoga kelak bisa membalas semua jasa-jasamu Amin.

- ❖ Teruntuk kakakku Suriyah S.Pd, terimakasih untuk motifasinya, semangat dalam mencari ilmu, semoga kamu cepat nyusul wisuda yang ke dua kalinya dan dilancarkan kelahirannya Amin.
- ❖ Teruntuk adikku M. Khoirul Yani terimakasih sudah menjadi adik yang terbaik yang selalu mengalah sama kakak-kakaknya semoga Allah membalas semua jasa-jasa dan dilancarkan pendidikanmu, tercapai semua cita-citamu Amin.
- ❖ Teruntuk teman-teman angkatanku PAI A2 2014 yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak.
- ❖ Terimakasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku Aprilian Q.A, Machi Aqib Chasyirullah, Ahmad Nur Rofiq, Nur Inaya Tikha yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku. “Sahabat merupakan salah satu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia.”
- ❖ Terimakasih juga ku persembahkan untukmu kekasihku. Dodik Pramestiyono, terimakasih untuk semuanya semoga kamu selalu diberikan kesehatan, Rizki yang berlimpah, semoga di mudahkan dalam berlayarnya Amin.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan.. Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah Skripsi ini kupersembahkan.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Menangani Kenakalan Siswa di MTs Sultan Fatah Gaji Kec. Guntur Kab. Demak Tahun Ajaran 2018/2019” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terimakasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH, MH. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Dr. Sari Hermawati, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing satu dan Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd, selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Drs. H. Muhamad Khalim, SH., M.Hum, selaku kepala sekolah MTs Sultan Fatah Gaji Kecamatan Guntur Kabupaten Demak, yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian.
5. Kedua orang tua penulis tercinta ( Bapak Maksun & Ibu Jumarni ), terima kasih atas segala do'a perhatian, dukungan, kelembutan dan curahan kasih sayang yang tidak dapat penulis ungkapkan dalam uraian kata-kata.
6. Semua teman-teman seperjuangan angkatan 2014 Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan dukungan, dorongan semangat hingga terselesainya skripsi ini.
7. Harapan dan do'a penulis semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini

diterima Allah SWT, serta mendapat balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, Oktober 2018

Penulis



Sri Wahyuni

NIM : 146010111

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S (Dengan Titik Di Atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H (Dengan Titik Di Bawah)
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z (Dengan Titik Di Atas)
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S Dengan Titik Di Bawah

ض	Za	D	D Dengan Titik Di Bawah
ط	Ta'	T	T Dengan Titik Di Bawah
ظ	Za	Z	Z Dengan Titik Di Bawah
ع	' Ain	'	Koma Terbalik (Apostrof Tunggal)
غ	Gai'n	G	-
فا	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wa	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof Lurus Miring (Tidak Untuk Awal Kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Di Baca <i>Ah</i> Mawquf
ة....	Ta' Marbutah	T/ H	Di Baca <i>Ah At</i> Ketika Mawquf

## B. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'Iddah</i>

## C. *Ta' Marbutah Di Akhir Kata*

a. Bila Dimatikan Ditulis *H*

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'Illah</i>

(Ketentuan Ini Tidak Diperlukan Bagi Kata-Kata Arab Yang Sudah Terserap Dalam Bahasa Indonesia, Seperti Salat, Zakat Dan Sebagainya, Kecuali Bila Dikehendaki Lafal Aslinya).

b. Bila Diikuti Dengan Kata Sandang 'Al' Serta Bacaan Kedua Itu Terpisah, Maka Ditulis Dengan *H*.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah Al-Auliya'
زكاة الفطر	Ditulis	Zaka>H Al-Fit}Ri

## D. Vokal Pendek

—	Fath{Ah	Ditulis	A
فعل		Ditulis	Fa'ala
—	Kasrah	Ditulis	I

ذکر		Ditulis	Z Ukira
—		Ditulis	<i>U</i>
يذهب	Dammah	Ditulis	<i>Yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>A</i>
	جا هلية	Ditulis	<i>ja&gt;hiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>A</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tansa&gt;</i>
3	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>I</i>
	كريم	Ditulis	<i>kari&gt;m</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>u</i>
	فروض	Ditulis	<i>Furud</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fath}Ah + Ya Mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fath}Ah + Wawu Mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

G. Vokal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

1.	النتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
2.	اعددت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
3.	لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in Syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

Bila Diikuti Huruf *Qamariyyah* Maupun *Syamsiyyah* Ditulis Dengan Menggunakan Huruf "Al":

القران	Ditulis	<i>Al-Quran</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>
السماء	Ditulis	<i>Al-Sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syams</i>

I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis Menurut Penulisannya.

ذوي	Ditulis	<i>Dawi</i>
الفروض	Ditulis	<i>Al-Furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ah-lussunnah</i>

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	xi
<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....	xviii
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	5
C. Telaah Pustaka .....	5
D. Fokus Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah .....	10
F. Tujuan Penelitian .....	12
G. Manfaat Penelitian .....	13
H. Metode Penelitian .....	17
I. Sistem Penyusunan Skripsi .....	19
<b>BAB II</b>	
<b>PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANGANI</b>	
<b>KENAKALAN SISWA</b>	
A. Guru	
1. Pengertian Guru .....	22



2. Syarat Menjadi Guru .....	23
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru .....	27
<b>B. Pembelajaran Aqidah Akhlak</b>	
1. Pengertian Pembelajaran .....	30
2. Pengertian Aqidah Akhlak .....	31
<b>C. Kenakalan Siswa</b>	
1. Pengertian Remaja .....	32
2. Pengertian Kenakalan Remaja .....	33
3. Sebab-sebab Kenakalan Siswa .....	33
4. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa .....	35
5. Upaya dalam Menangani Problematika Kenakalan Siswa....	37

**BAB III PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANGANI  
KENAKALAN SISWA DI MTs SULTAN FATAH GAJI**

**A. Gambaran Umum Objek Penelitian**

1. Letak Geografis .....	39
2. Visi dan Misi .....	39
3. Tata Tertib Siswa .....	40
4. Struktur Organisasi .....	46
5. Sarana dan Prasarana .....	50

**B. Peran Guru Mata Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak**

1. Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan konsep Contextual Teaching and Learning (CTL) .....	52
2. Menjalinkan komunikasi dengan peserta didik .....	53
3. Peran guru sebagai teladan dan motivator .....	54
4. Mendidik untuk berbakti kepada orang tua .....	55

**C. Hasil Penelitian tentang Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Menangani Kenakalan Siswa**

1. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa .....	56
2. Faktor Penyebab Kenakalan Siswa .....	62

3. Usaha Guru Akidah Akhlak dalam Menangani Kenakalan Siswa .....	65
---	----

**BAB IV ANALISIS PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANGANI KENAKALAN SISWA DI MTs SULTAN FATAH GAJI**

A. Analisis Peran Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Menangani Kenakalan Siswa di MTs Sultan Fatah Gaji	
1. Pembelajaran Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	72
2. Menjalin Komunikasi dengan Peserta didik .....	73
3. Peran Guru sebagai Teladan dan Motivator .....	74
4. Mendidik untuk berbakti kepada orang tua .....	76
B. Analisis Hasil Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Menangani Kenakalan Siswa di MTs Sultan Fatah Gaji	
1. Analisis Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa .....	77
2. Analisis Faktor Penyebab Kenakalan Siswa.....	81
3. Analisis Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Menangani Kenakalan Siswa .....	86

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	107
B. Saran-saran .....	109
C. Kata Penutup .....	110