

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam Pembelajaran PAI di SMK Bina Utama Kendal menyiapkan perangkat pembelajaran dan mengatur kelas, dilanjutkan dengan pelaksanaan dengan membagi siswa dalam kelompok kecil untuk belajar kelompok menyelesaikan masalah yang diberikan guru dan saling berdiskusi, hasil kerja kelompok kemudian presentasikan dalam kelas dan kelompok lain mengomentari, untuk menguji kemampuan siswa guru melakukan evaluasi memberikan soal kepada siswa untuk di jawab, setiap hasil kelompok siswa dan pribadi siswa terbaik dipajang di depan kelas sebagai bentuk reward atau penghargaan kepada siswa
2. Problematika yang dihadapi dalam penerapan model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam Pembelajaran PAI di SMK Bina Utama Kendal terkait dengan Karakteristik siswa yang berbeda, Tuntutan materi yang harus dituntaskan terkadang menjadikan proses pembelajaran hanya bersifat mengejar materi dari pada proses pemahaman lebih pada peserta didik, model STAD adalah model baru yang berasal dari barat maka butuh waktu yang lama dalam mengembangkannya, sedikitnya pelatihan dan seminar yang dilakukan di Kendal untuk model STAD dan kurangnya partisipasi orang tua dalam setiap proses pembelajaran yang dilakukan oleh anaknya, solusinya adalah guru harus lebih berperan dalam pembelajaran dan profesional, pihak sekolah dan pemerintah untuk meningkatkan profesionalisme dan mengagendakan pelatihan yang berkaitan dengan model pembelajaran demi peningkatan katan kualitas pembelajaran harus digalakkan, menyediakan sarana prasarana yang menunjang guru dan siswa dalam meningkatkan proses pembelajarannya

melibatkan siswa dalam menentukan pembelajarannya atau pembelajaran yang lebih partisipatif, dan peran masyarakat terutama orang tua harus terus digalakkan dalam proses pembelajaran.

B. Saran-saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut :

1. Kepada Guru

Guru melakukan model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam Pembelajaran PAI secara kontinyu sebagai alternatif mengaktifkan pembelajaran siswa

2. Kepada Peserta Didik

Peserta didik lebih aktif dan antusias dalam penerapan model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam Pembelajaran PAI.

3. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan memberikan kesempatan lebih banyak kepada guru PAI untuk mengikuti pelatihan pembelajaran yang berbasis keaktifan seperti model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD)

4. Kepada Orang Tua

Membantu dan mendukung setiap program sekolah dengan memperhatikan belajar anak di rumah dan menanyakan setiap tugas yang diperoleh anak dari sekolah.

C. Kata Penutup

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta ridhonya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sekalipun telah mencoba mencurahkan segenap pengetahuan dan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam pembahasan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bahasa, istilah dan tulisan. Hal ini tidak lain karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis baik dari segi pengetahuan dan proses menelaah segala data-data maupun dalam memahami dan menerapkan metodologi yang sistematis dalam pembahasan skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengharapkan bimbingan, kritik, dan saran konstruktif dari pembaca. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan yang berupa moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Teriring do'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan kepada pembaca pada umumnya. *Amien ya rabbal alamin*

