

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran Qur'an Hadits dengan penerapan model pembelajaran strategi *Information Search* dikelas VIIB MTs Satu Atap PP Hidayatul Quran Ngepreh Sayung Demak, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan secara nyata dan berkala , penggunaan metode satu arah (ceramah) yang selama ini dilakukan pendidik mata pelajaran Qur'an Hadits di kelas VIIB MTs Satu Atap PP Hidayatul Quran hasilnya kurang optimal. Hal ini dapat di buktikan dengan prestasi hasil belajar siswa yang masih rendah, banyak siswa yang tidak memperhatikan materi yang di sampaikan guru hanya lewat satu arah, sehingga menyebabkan kebosanan dan sebagainya karena kesempatan yang diberikan kepada murid untuk aktif, bebas bertanya tentang pendalaman materi, merumuskan masalah, memecahkan masalah dengan kelompoknya dan berkembang dengan pemikirannya masing-masing. Faktor inilah yang menurut peneliti harus di lakukan tindakan kelas yaitu dengan menerapkan model pembelajaran strategi *Information search* mata pelajaran Qur'an Hadits khususnya di kelas VIIB MTs Satu Atap PP Hidayatul Quran Ngepreh Sayung Demak dengan harapan prestasi belajar siswa yang tadinya masih rendah bisa lebih optimal dengan prestasi yang memuaskan dan sebagai solusi baru dalam perkembangan model pembelajaran yang di tuntut untuk mengikuti perkembangan dan tantangan zaman bagi para pendidik.
2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi *Information Search* di kelas VIIB MTs Satu Atap PP Hidayatul Qur'an dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Qur'an Hadits yang semula hanya berpusat pada guru, dengan mengandalkan metode ceramah dan tanya jawab saja, yang menjadikan nilai Qur'an Hadits rendah atau hanya mencapai 50% saja, setelah diganti dengan metode strategi pembelajaran *Information Search* dikelas VIIB MTs Satu Atap PP Hidayatul Qur'an dengan materi "Menerapkan Alqur'an surat-surat

pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang toleransi” dapat memenuhi kriteria ketuntasan minimal, metode *Information Search* ini metode yang memusatkan pada siswa dalam pelaksanaannya. Metode *Information Search* adalah suatu metode pembelajaran mencari informasi, sehingga dalam pembelajaran Qur’an Hadits mampu meningkatkan prestasi belajar siswa ini dibuktikan dengan peningkatan nilai pada setiap siklusnya, pada siklus I prestasi belajar siswa 66,66%,meningkat menjadi 80 di siklus II, dan 93,33% pada siklus III.

3. Dengan penerapan strategi model pembelajaran *Information Search* ini secara nyata dapat berhasil meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Qur’an Hadits di kelas VIIB MTs Satu Atap PP Hidayatul Quran Ngepreh Sayung Demak, yang sebelumnya pra siklus hasil belajar presentasi hanya 50 % menjadi 66,66 % pada siklus I, 80 % pada siklus II dan 93% pada siklus III . Hal ini bisa dikatakan bahwa penerapan dengan model *Information search* berhasil meningkatkan hasil prestasi siswa.

B. Saran

Beberapa saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini adalah:

1. Bagi Guru, untuk mencapai kualitas proses belajar mengajar dan kualitas hasil belajar yang baik dalam pembelajaran dengan strategi *Information Search* diperlukan persiapan perangkat pembelajaran yang cukup memadai, misalnya Rencana Pembelajaran, buku siswa, dan LKS yang harus dimiliki oleh setiap siswa, dan instrumen penilaian, baik untuk penilaian formatif maupun penilaian sumatif.
2. Bagi siswa, kepada siswa MTs Satu Atap PP Hidayatul Qur’an Ngepreh Sayung Demak khususnya, dan siswa secara umum, agar dalam mempelajari Qur’an Hadits selalu rajin, tekun dan sabar, jika ingin memperoleh nilai yang baik. Dengan pengalaman pembelajaran strategi *Information Search*, pembelajaran kelompok banyak pengaruhnya dalam peningkatan motivasi dan prestasi belajar.
3. Bagi peneliti berikutnya, atau pihak lain yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti ini, sedapat mungkin terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan penerapannya,

terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran, dan karakteristik siswa yang ada pada madrasah atau sekolah tempat perangkat ini akan diterapkan

4. Strategi *Information Search* bukan satu-satunya strategi dalam pembelajaran serta bukan pula harga mati. Masih ada perkembangan modifikasi dari perilaku pendidikan dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

C. Penutup

Demikianlah penulisan laporan penelitian yang dilakukan penulis. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan bertanya dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan strategi *Information Search* pada kelas VIIB MTs Satu Atap PP Hidayatul Qur'an Ngepreh Sayung Demak. Saran dan kritik sangat diharapkan untuk peningkatan laporan penelitian ke arah yang lebih baik.

Semoga penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan penelitian yang bersifat sama atau sebagai penindak lanjutan yang mempunyai hubungan atau keterkaitan dengan penelitian ini sehingga menambah luas wawasan dan pengetahuan kependidikan. Amin.

