

PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA

A. Informan 1 : Ibu Na'imatul Hanim, S.Pd.I (Kepala Perpustakaan)

1. Sejak kapan ibu menjadi kepala perpustakaan?
2. Apa kebijakan madrasah mengenai perpustakaan?
3. Apakah Ibu sering mengunjungi perpustakaan bersama siswa di jam pelajaran?
4. Apakah ibu mendukung model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) siswa? Caranya bagaimana?
5. Menurut ibu, apakah siswa senang datang ke perpustakaan?
6. Apa kendala yang dihadapi ibu dalam mendukung model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) siswa?
7. Menurut ibu, bagaimana pengajaran literasi informasi di sekolahan ini?
8. Kapan dilaksanakan Model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi ?
9. Berapa standar jumlah buku di perpustakaan?
10. Bagaimana upaya guru agar buku siswa dapat terpenuhi?
11. Apa yang menjadi kunci dalam mengelola pembelajaran?
12. Bagaimana solusi agar siswa senang mengunjungi perpustakaan?

B. Informan 2 : Ibu Nur Afifah (Pustakawan)

1. Sejak kapan ibu menjadi Pustakawan?
2. Bagaimana kisah awal ibu menjadi pustakawan sini?
3. Setiap hari, ada berapa siswa yang mengunjungi perpustakaan?
4. Kapan waktu yang paling sering dikunjungi siswa?
5. Berapa banyak buku yang dipinjam siswa?
6. Apa yang di harapkan/diinginkan pustakawan dan siswa sebagai user agar minat berkunjung ke perpustakaan tinggi?

7. Apa saja ruang yang harus ada di perpustakaan?
8. Apakah perpustakaan sini menggunakan SIM? Sebenarnya apa itu?
9. Apa kendala anda dalam menangani siswa yang sulit datang ke perpustakaan?
10. Siapa yang mendukung model perpustakaan?
11. Bagaimana model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) siswa?
12. Apa saja faktor penghambat dan pendukung model perpustakaan agar dapat menerapkan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*)?

C. Informan 3 : Bapak Matoya, S.Ag. (Waka. Sarpras)

1. Sejak kapan bapak menjadi Waka. Sarpras?
2. Sebagai Waka Sarpras, komponen apa yang penting di perpustakaan?
3. Apa standar dalam membangun infrastruktur perpustakaan sekolah ?
4. Apa saja karakteristik yang harus dilengkapi perpustakaan?

D. Informan 4 : Himmatun Hasanah (Siswa kelas X)

1. Apakah mbak sering berkunjung ke perpustakaan?
2. Buku apa yang sering dibaca dan dipinjam?
3. Apakah siswa mengerti model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) siswa?
4. Apa yang di dambakan didalam perpustakaan?
5. Apakah mbak suka mengunjungi perpustakaan?

E. Informan 5 : Dewi Amalia (Siswa kelas X)

1. Apakah mbak sering berkunjung ke perpustakaan?
2. Jika datang ke perpustakaan, buku apa yang sering dibaca dan dipinjam?
3. Mengapa mbak tidak suka berkunjung ke perpustakaan?
4. Apakah ada keinginan untuk mengunjungi perpustakaan?

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan 1 : Ibu Na'imatul Hanim, S.Pd.I (Kepala Perpustakaan)

Waktu : 10.00 WIB - selesai

Tanggal : 28 Mei 2018

Tempat : Ruang Guru

Peneliti : Assalamu'alaikum..

Informan : Wa'alaikum Salam..

Peneliti : Maaf mengganggu bu, perkenalkan saya Siti Mudzakkiroh Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang, akan meneliti perpustakaan MA NU 06 Cepiring-Kendal tentang model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) apakah diperbolehkan?

Informan : Iya boleh, silahkan..

Peneliti : Terimakasih, saya akan memulai pertanyaan dari sejak kapan ibu menjadi kepala perpustakaan?

Informan : Sejak tahun 2013.

Peneliti : Sudah 5 tahun ya bu, kira-kira apa kebijakan madrasah mengenai perpustakaan?

Informan : Sebenarnya kebijakan madrasah mengenai madrasah itu sudah baik, karena berpacu pada standarisasi akreditasi. Baik fasilitas maupun koleksi dan buku mata pelajaran.

Peneliti : Apakah Ibu sering mengunjungi perpustakaan bersama siswa di jam pelajaran?

Informan : Ya, saya sering mengajak siswa mengunjungi perpustakaan di jam pelajaran saya, karena selain sebagai guru, saya sebagai kepala perpustakaan. Jadi, saya mencoba agar minat baca siswa semakin tinggi.

- Peneliti : Apakah ibu mendukung model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) siswa? Caranya bagaimana?
- Informan : Ya, saya mendukung model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) siswa. Caranya dengan model perpustakaan yang diterapkan, siswa lebih mudah menerima informasi apa saja yang dibaca di buku.
- Peneliti : Menurut ibu, apakah siswa senang datang ke perpustakaan?
- Informan : Jika dilihat, siswa sini masih minim yang senang mengunjungi perpustakaan, karena mungkin kesadaran akan membaca, kemudian fasilitas sekolah yang kurang mendukung, dan masih banyak fasilitas yang kurang memadai.
- Peneliti : Apa kendala yang dihadapi ibu dalam mendukung model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) siswa?
- Informan : Kendala yang saya rasakan yaitu yang pertama kurangnya kefahaman siswa akan pentingnya membaca, apalagi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) siswa itu sendiri. Jadi, siswa malas datang ke perpustakaan sebagai kebutuhan pribadi, bukan karena di suruh guru atau ada tugas. Yang kedua, yaitu masalah waktu. Saya lihat, di jam pelajaran guru lain itu tidak memanfaatkan perpustakaan sebagai penunjang pelajaran, karena waktu pembelajaran yang singkat dan jarak perpustakaan dengan kelas jauh.
- Peneliti : Menurut ibu, bagaimana pengajaran literasi informasi di sekolah ini?
- Informan : Sesuai kurikulum yang berlaku, melalui pengajaran literasi informasi peserta didik akan diajarkan pada sebuah metode untuk menelusuri informasi dari berbagai sumber informasi yang terus

berkembang, bagaimana cara mengelolanya, seperti apa cara menilai dan bagaimana cara menggunakan serta mengkomunikasikannya. Karena tidak akan ada seorang pun pada zaman sekarang ini yang mampu untuk mengikuti semua informasi yang ada.

Peneliti : Kapan dilaksanakan Model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi ?

Informan : Model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi dilaksanakan setiap saat.

Peneliti : Berapa standar jumlah buku di perpustakaan?

Informan : Sekolah terkecil hendaknya memiliki paling sedikit 2.500 judul / materi perpustakaan yang relevan dan mutakhir agar stok buku berimbang untuk semua murid. Paling sedikit 60% koleksi perpustakaan terdiri dari buku nonfiksi yang berkaitan dengan kurikulum.

Peneliti : Bagaimana upaya guru agar buku siswa dapat terpenuhi?

Informan : Guru sudah mengupayakan buku pegangan siswa ke dinas pendidikan. dinas pendidikan berjanji akan memberikan segera buku yang diminta. Tetapi sampai pertengahan semester buku tersebut belum datang. Sehingga guru menggunakan sesuai buku pegangan guru dan mencari referensi lain.

Peneliti : Apa yang menjadi kunci dalam mengelola pembelajaran?

Informan : Kekreatifitasan guru dalam mengelola pembelajaran menjadi faktor penting karena pada dasarnya siswa adalah bayang-bayang dari guru. Bayang-bayang itu selamanya akan mengikuti gambar aslinya. Jadi semakin tinggi kreatifitas guru maka akan semakin tinggi pula partisipasi serta kreatifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Peneliti : Bagaimana solusi agar siswa senang mengunjungi perpustakaan?

Informan : Menurut saya, solusi yang pas yaitu memberikan inspirasi dan

motivasi kepada siswa akan pentingnya membaca, karena membaca adalah jendela ilmu. Kita sadarkan siswa tersebut akan kehidupan di hari esok, dunia dimana setelah lulus dari MA NU 06 Cepiring-Kendal ini.

Peneliti : Terimakasih atas waktunya bu, dan ilmu yang sangat bermanfaat.

Informan : sama-sama mbak, senang bisa membantu.

Peneliti : Pamit dulu ya bu, Assalamu'alaikum..

Informan : iya mbak, Wa'alaikum salam..



Informan 2 : Ibu Nur Afifah (Pustakawan)

Waktu : 11.00 WIB - selesai

Tanggal : 29 Mei 2018

Tempat : Ruang Perpustakaan

Peneliti : Assalamu'alaikum..

Informan : Wa'alaikum Salam..

Peneliti : Maaf mengganggu bu, perkenalkan saya Siti Mudzakkiroh Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang, akan meneliti perpustakaan MA NU 06 Cepiring-Kendal tentang model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) apakah diperbolehkan?

Informan : Iya boleh, silahkan..

Peneliti : Terimakasih, saya akan memulai pertanyaan dari sejak kapan ibu menjadi Pustakawan?

Informan : Sejak tahun 2016.

Peneliti : Sudah 2 tahun ya bu, boleh diceritakan sedikit kisah awal ibu menjadi pustakawan sini?

Informan : Berawal dari jurusan saya di bidang perpustakaan. Kemudian, saya mengetahui keadaan perpustakaan sini yang sedang membutuhkan tenaga perpustakaan.

Peneliti : Setiap hari, ada berapa siswa yang mengunjungi perpustakaan?

Informan : Setiap hari ada sekitar 30 siswa yang mengunjungi perpustakaan

Peneliti : Kapan waktu yang paling sering dikunjungi siswa?

Informan : Waktu yang paling sering dikunjungi siswa itu jam kosong dan istirahat. Walaupun di perpustakaan hanya membaca novel atau komik, bukan buku pelajaran.

Peneliti : Berapa banyak buku yang dipinjam siswa?

Informan : Yang dipinjam siswa rata-rata 15 buku perhari. Terdiri dari buku fiksi dan buku pelajaran

- Peneliti : Apa yang di harapkan/diinginkan pustakawan dan siswa sebagai user agar minat berkunjung ke perpustakaan tinggi?
- Informan : Semua pustakawan dan siswa menginginkan ruang nyaman dan lokasi yang strategis, karena dapat meningkatkan minat siswa untuk mengunjungi perpustakaan secara senang hati.
- Peneliti : Apa saja ruang yang harus ada di perpustakaan?
- Informan : Selain ruang baca utama, tempat-tempat khusus yang mesti ada di perpustakaan adalah ruang referensi, ruang bercerita, ruang computer, ruang baca, ruang santai, ruang produksi, dan ruang pengolahan bahan pustaka.
- Peneliti : Apakah perpustakaan sini menggunakan SIM? Sebenarnya apa itu?
- Informan : Sistem Informasi Manajemen (SIM) perpustakaan dirancang khusus untuk membantu perpustakaan dalam menjawab tantangan yang dihadapi dalam upaya peningkatan pelayanan dan menjalankan fungsinya sebagai “jantung sekolah”. Selain sebagai sistem informasi perpustakaan, program ini juga dapat menjadi pangkalan data. Sehingga memudahkan siapapun yang terhubung ke jaringan untuk mencari pustaka yang sesuai dengan keinginan sekaligus mendownload data-data yang memang boleh diambil tanpa perlu datang langsung ke perpustakaan.
- Peneliti : Apa kendala anda dalam menangani siswa yang sulit datang ke perpustakaan?
- Informan : Perbedaan latar belakang siswa yang memicu tenaga dan pikiran yang ekstra untuk menanganinya.
- Peneliti : Siapa yang mendukung model perpustakaan?
- Informan : Model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) akan berjalan dengan baik jika didukung berbagai elemen yang mendukung model perpustakaan di Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal.

- Peneliti : Bagaimana model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) siswa?
- Informan : Model perpustakaan disini penyediaan infrastruktur, yang terdiri dari lokasi dan ruang nyaman, perabot dan peralatan lengkap, penyediaan koleksi pustaka, kemudian ada system informasi manajemen perpustakaan sekolah lengkap.
- Peneliti : Apa saja faktor penghambat dan pendukung model perpustakaan agar dapat menerapkan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*)?
- Informan : Faktor penghambat model perpustakaan yaitu siswa dan media pembelajaran. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu guru, orang tua siswa, lingkungan, dan administrasi finansial.
- Peneliti : Terimakasih atas waktunya bu, dan ilmu yang sangat bermanfaat.
- Informan : sama-sama mbak, senang bisa membantu.
- Peneliti : Pamit dulu ya bu, Assalamu'alaikum..
- Informan : iya mbak, Wa'alaikum salam..

Informan 3 : Bapak Matoya, S.Ag. (Waka. Sarpras)

Waktu : 09.00 WIB - selesai

Tanggal : 29 Mei 2018

Tempat : Ruang Guru

Peneliti : Assalamu'alaikum..

Informan : Wa'alaikum Salam..

Peneliti : Maaf mengganggu pak, perkenalkan saya Siti Mudzakkiroh Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang, akan meneliti perpustakaan MA NU 06 Cepiring-Kendal tentang model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) apakah diperbolehkan?

Informan : Iya boleh, silahkan..

Peneliti : Terimakasih, saya akan memulai pertanyaan dari sejak kapan bapak menjadi Waka. Sarpras?

Informan : Sejak tahun 2016.

Peneliti : Sebagai Waka Sarpras, komponen apa yang penting di perpustakaan?

Informan : Lokasi dan ruang nyaman sangat penting didalam perpustakaan, guna menunjang pembelajaran saat berada di perpustakaan. Akan lebih baik apabila perpustakaan memiliki ruang seminar atau konferensi serta ruang kepanitiaan yang bisa menjamin privasi. Papan pengumuman/informasi serta ruang pamer (*display*) sangat penting sebagai media informasi untuk menampilkan program-program perpustakaan.

Peneliti : Apa standar dalam membangun infrastruktur perpustakaan sekolah ?

Informan : Beberapa pertimbangan (standar) yang harus dipenuhi dalam membangun infrastruktur perpustakaan sekolah :

1) Lokasi terpusat atau sentral, usahakan berada di lantai dasar.

- 2) Akses dan kedekatan, dekat semua kawasan pengajaran.
- 3) Pengawasan dan keamanan yang baik.
- 4) Faktor kebisingan, paling sedikit di perpustakaan tersedia beberapa bagian yang bebas dari kebisingan dari luar.
- 5) Pencahayaan yang baik dan cukup, baik lewat jendela maupun lampu penerangan. Dengan catatan cahaya tidak membuat silau dan sinar matahari tidak langsung.
- 6) Dekorasi cat yang menyejukan dan tidak membuat silau.
- 7) Sirkulasi udara yang baik.
- 8) Suhu ruangan yang tepat (misalnya, adanya pengatur suhu ruangan ataupun ventilasi yang mencukupi, dianjurkan suhu ruangan sekitar 22 derajat Celcius dan kelembapan 45-50% untuk menjamin kondisi bekerja yang baik sepanjang tahun di samping preservasi koleksi
- 9) Desain yang sesuai guna memenuhi kebutuhan penderita cacat fisik.
- 10) Ukuran ruang yang cukup untuk penempatan koleksi buku, fiksi dan non-fiksi, buku sampul tebal maupun tipis, surat kabar dan majalah, sumber non-cetak serta penyimpanannya, ruang belajar, ruang baca, ruang komputer, ruang pameran, ruang kerja tenaga dan meja perpustakaan.
- 11) fleksibilitas untuk memungkinkan keserbagunaan kegiatan serta perubahan kurikulum dan teknologi pada masa mendatang.
- 12) Ruang baca mampu menampung 10 persen dari jumlah siswa.
- 13) Luas ruang diskusi: $\frac{2}{3} \times 10 \text{ persen} \times \text{jumlah siswa} \times 1,5$ meter persegi.
- 14) Ruang belajar: $\frac{2}{9} \times 10\% \times \text{jumlah siswa} \times 2$ meter persegi.
- 15) Ruang membaca santai: $\frac{1}{9} \times 10\% \times \text{jumlah siswa} \times 1$ meter persegi.

16) Ruang koleksi buku. Luas ruangan: jumlah eksemplar buku/400 x 1 meter (Sudah termasuk jarak antar-rak).

17) Ruang Penerbitan Berkala. Luas ruangan: jumlah eksemplar/76 x 1 meter persegi.

Peneliti : Apa saja karakteristik yang harus dilengkapi perpustakaan?

Informan : Perpustakaan sekolah yang dilengkapi secara tepat hendaknya memiliki karakteristik: rasa aman, pencahayaan yang baik, didesain untuk mengakomodasi perabotan yang kokoh, tahan lama dan fungsional, serta memenuhi persyaratan ruang, aktivitas dan pengguna perpustakaan, didesain untuk menampung persyaratan khusus populasi sekolah dalam arti cara paling restriktif, didesain untuk mengakomodasi perubahan pada program sekolah, program pengajaran, serta perkembangan teknologi audio, video dan data yang muncul, didesain untuk memungkinkan penggunaan, pemeliharaan serta pengamanan yang sesuai menyangkut perabotan, peralatan, alat tulis kantor dan materi, dirancang dan dikelola untuk menyediakan akses yang cepat dan tepat waktu ke aneka ragam koleksi sumber daya yang terorganisasi, dirancang dan dikelola sehingga secara estetis pengguna tertarik dan kondusif dalam hiburan serta pembelajaran, dengan panduan dan tanda-tanda yang jelas dan menarik.

Peneliti : Terimakasih atas waktunya pak, dan ilmu yang sangat bermanfaat.

Informan : sama-sama mbak, senang bisa membantu.

Peneliti : Pamit dulu ya pak, Assalamu'alaikum..

Informan : iya mbak, Wa'alaikum salam..

Informan 4 : Himmatun Hasanah (Siswa kelas X)

Waktu : 10.00 WIB - selesai

Tanggal : 29 Mei 2018

Tempat : Ruang Perpustakaan

Peneliti : Assalamu'alaikum..

Informan : Wa'alaikum Salam..

Peneliti : Maaf mengganggu mbak, perkenalkan saya Siti Mudzakkiroh Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang, akan meneliti perpustakaan MA NU 06 Cepiring-Kendal tentang model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) apakah diperbolehkan?

Informan : Iya boleh, silahkan..

Peneliti : Apakah mbak sering berkunjung ke perpustakaan?

Informan : Ya lumayan sering berkunjung ke perpustakaan, apalagi di jam kosong. Hee

Peneliti : Buku apa yang sering dibaca dan dipinjam?

Informan : Buku yang sering saya pinjam itu buku komik.

Peneliti : Apakah siswa mengerti model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) siswa?

Informan : Sebenarnya kurang begitu faham, namun perpustakaan di sekolah kami pelayanan dan koleksinya cukup memuaskan siswa, membantu siswa menemukan buku ketika ada tugas dari guru.

Peneliti : Apa yang di dambakan didalam perpustakaan?

Informan : Perpustakaan yang didambakan adalah perpustakaan yang didalamnya komplit, mulai dari ruang baca, ruang diskusi dan lain-lain, agar siswa merasa sangat nyaman, karena di perpustakaan serba ada.

Peneliti : Apakah mbak suka mengunjungi perpustakaan?

Informan : Alhamdulillah sejak kecil saya suka membaca, jadi tidak ada unsur malas untuk datang ke perpustakaan.

Peneliti : Terimakasih atas waktunya mbak, dan ilmu yang sangat bermanfaat.

Informan : sama-sama mbak, senang bisa membantu.

Peneliti : Pamit dulu ya mbak, Assalamu'alaikum..

Informan : iya mbak, Wa'alaikum salam..



Informan 5 : Dewi Amalia (Siswa kelas X)

Waktu : 10.30 WIB - selesai

Tanggal : 29 Mei 2018

Tempat : Ruang Perpustakaan

Peneliti : Assalamu'alaikum..

Informan : Wa'alaikum Salam..

Peneliti : Maaf mengganggu mbak, perkenalkan saya Siti Mudzakkiroh Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang, akan meneliti perpustakaan MA NU 06 Cepiring-Kendal tentang model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) apakah diperbolehkan?

Informan : Iya boleh, silahkan..

Peneliti : Apakah mbak sering berkunjung ke perpustakaan?

Informan : Jujur, saya pribadi terkadang tidak mempunyai motivasi untuk datang ke perpustakaan, jadi hanya sesuai kebutuhan saja.

Peneliti : Jika datang ke perpustakaan, buku apa yang sering dibaca dan dipinjam?

Informan : Buku yang saya pinjam itu buku pelajaran, terutama ketika ada tugas atau PR.

Peneliti : Mengapa mbak tidak suka berkunjung ke perpustakaan?

Informan : Karena mungkin tidak ada motivasi dan jiwa dari saya, walaupun guru sudah mengajak untuk selalu mengunjungi perpustakaan.

Peneliti : Apakah ada keinginan untuk mengunjungi perpustakaan?

Informan : Sebenarnya dalam hati kecil saya ada, tapi dalam kenyataannya belum terwujud.

Peneliti : Terimakasih atas waktunya mbak

Informan : sama-sama mbak, senang bisa membantu.

Peneliti : Pamit dulu ya mbak, Assalamu'alaikum..

Informan : iya mbak, Wa'alaikum salam..

PEDOMAN WAWANCARA

No	Responden	Pertanyaan
1.	Kepala Perpustakaan (Ibu Na'imatul Hanim, S.Pd.I)	a.
2.	Pustakawan (Ibu Nur Afifah)	a. Apakah siswa sering berkunjung ke perpustakaan? b. Buku apa yang sering dibaca dan dipinjam? c. Apakah siswa mengerti model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (<i>long life learning</i>) siswa?
3.	Guru	a. Apakah Ibu sering mengunjungi perpustakaan bersama siswa di jam pelajaran? b. Apakah ibu mendukung model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (<i>long life learning</i>)? Caranya bagaimana? c. Apa kendala yang dihadapi ibu dalam mendukung model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (<i>long life learning</i>)?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak geografis Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal
2. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal
3. Identitas, Visi, Misi dan tujuan Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal
4. Struktur organisasi Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal
5. Sarana dan prasarana Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal
6. Data Kepala sekolah, pendidik, tenaga kependidikan dan siswa Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal
7. Model Perpustakaan dalam Penerapan Literasi Informasi untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat (*Long Life Learning*) di Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal
8. Faktor penghambat dan pendukung Model Perpustakaan dalam Penerapan Literasi Informasi untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat (*Long Life Learning*) di Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal

Kendal, 03 Juni 2018

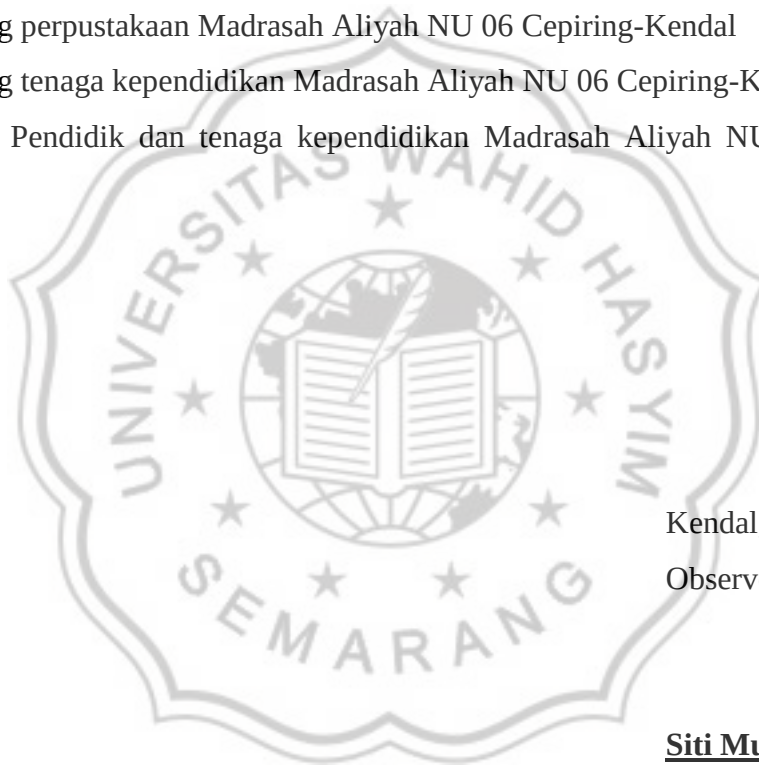
Observer

Siti Mudzakkiroh

NIM : 146010200

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Gedung Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal
2. Data dinding siswa Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal
3. Ruang Kepala Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal
4. Ruang kelas dan guru sebagai sarana pembelajaran Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal
5. Ruang perpustakaan Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal
6. Ruang tenaga kependidikan Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal
7. Data Pendidik dan tenaga kependidikan Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal



Kendal, 03 Juni 2018

Observer

Siti Mudzakkiroh

NIM : 146010200

DOKUMENTASI





1. Gedung Madrasah dari depan, tengah dan lantai 2





2. Ruang Kepala sekolah dan tenaga kependidikan





3. Ruang Guru



4. Ruang Perpustakaan



5. Wawancara dengan Kepala Sekolah



6. Wawancara dengan Pustakawan



7. Wawancara dengan siswa

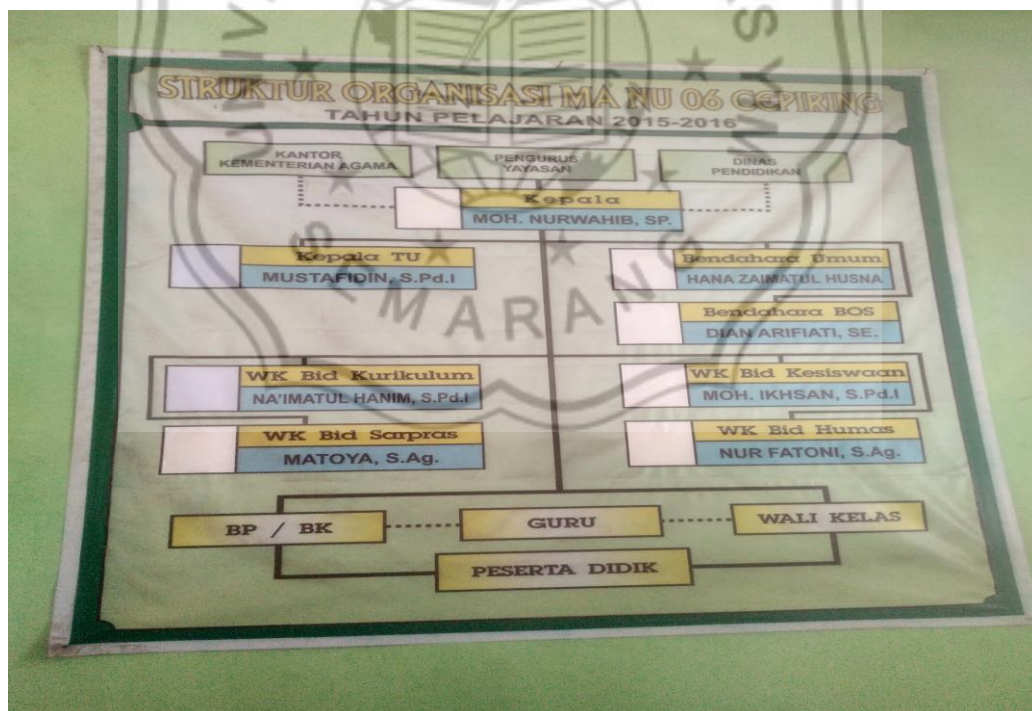


8. Prestasi siswa

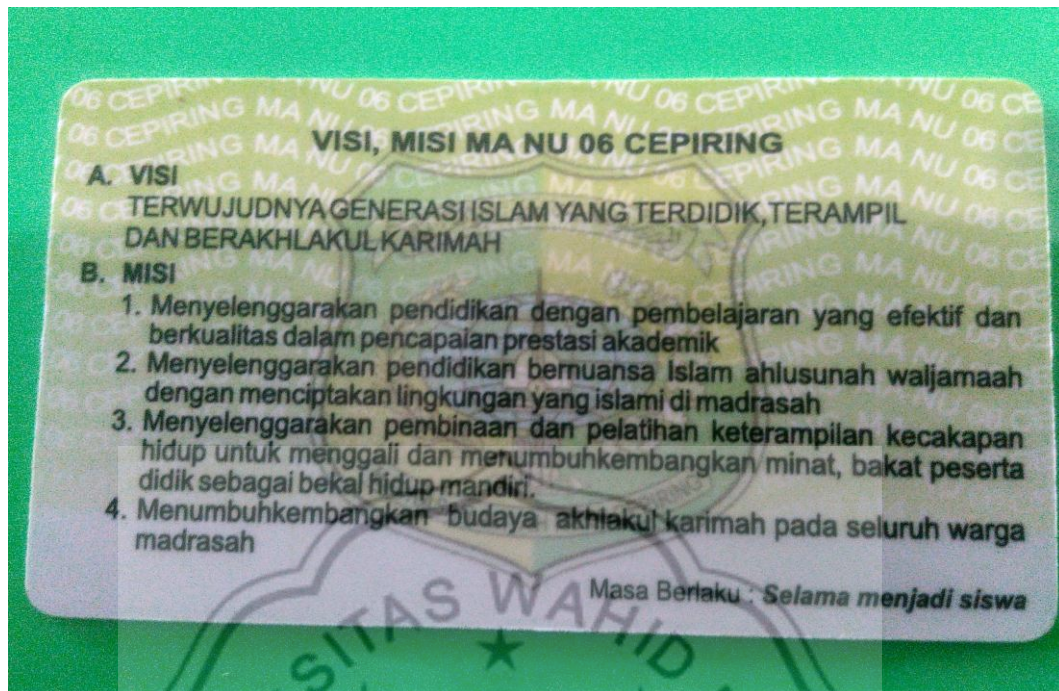
**DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MA NU 06 CEPERING
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

No.	Nama	Lir	Tempat/Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir	Lulus Tahun	Jabatan	TMT	Masa Kerja	Mengajar Mata Pelajaran	Jml Jam	Status	Sertifikasi	Status Kepeg.
1	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 20 Oktober 1970	S2 Magister Pendidikan	2015	Kepala Madrasah	01/07/1995	23	Kimia	11	MA	MA	GT
2	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 4 September 1970	S1 PAI (Tarbiyah)	1995	Guru	01/07/1995	23	Qur'an Hadis	8	MA	MA	GT
3	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 1 Juni 1969	S1 PAI (Tarbiyah)	1993	Waka. Sarpras	01/07/1997	21	Geografi, Sejarah, Sosiologi	32	Sertifikasi	MA	GT
4	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 15 Maret 1974	S1 Biot. Amb	1995	Waka. Kedisiplinan	01/07/1999	19	Bahasa Arab, Ushul Fiqh	4	MA	MA	GT
5	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 27 Desember 1967	S1 PAI (Tarbiyah)	1995	Guru	01/07/2001	17	Bahasa Inggris	32	Sertifikasi	MA	GT
6	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 27 September 1974	S1 Sastra Inggris	1998	Waka. Humas	01/07/2005	13	Bahasa Inggris	32	MA	MA	GT
7	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 21 Maret 1984	S1 PAI (Tarbiyah)	2005	Waka. Kurikulum	16/07/2006	12	Aqidah Akhlak, Qur'an Hadis	32	MA	MA	GT
8	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 28 November 1974	S1 PAI (Tarbiyah)	2005	Koor. Bk. Waka. II MA.1	16/07/2006	12	Fiqh, Ushul Fiqh, Ke-NU-an	32	MA	MA	GT
9	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 18 Januari 1983	S1 PAI (Tarbiyah)	2005	Waka. Kurikulum	16/07/2006	12	Matematika	32	MA	MA	GT
10	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 24 Oktober 1984	S1 Bhs. Indonesia	2005	Waka. II MA.2	16/07/2007	11	Bahasa Indonesia	32	MA	MA	GT
11	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 1 Januari 1980	S1 Manajemen	2002	Bendahara BOS	01/07/2007	9	Ekonomi	28	Sertifikasi	MA	GT
12	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 14 Juli 1998	S1 Pendidikan	2010	Pa. Guru Waka. MA	11/07/2011	7	Fisika, Matematika	30	MA	MA	GT
13	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 9 Mei 1985	S2 Mikrobiologi	2011	Waka. XII MA	16/07/2012	6	Biologi, Kimia, Matematika	30	MA	MA	GT
14	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 30 Mei 1980	Pa. Pendidikan	2008	Waka. X MA.1	16/07/2012	6	PKn, Sejarah	22	MA	MA	GT
15	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 10 November 1988	S1 Bhs. Indonesia	2012	BK. Guru Fisik	15/07/2013	5	Prakarya	20	MA	MA	GT
16	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 18 April 1972	MA	1990	Guru	15/07/2013	5	Ke-NU-an	7	MA	MA	GT
17	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 18 Desember 1983	S1 PAI (Tarbiyah)	2014	Operator Waka. MA.2	16/07/2009	9	SKI, Sejarah	24	MA	MA	GT
18	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 8 September 1993	S1 Ilmu Keolahragaan	2017	Waka. XII MA.2	14/07/2014	4	Penjasorkes	30	MA	MA	GT
19	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 28 Februari 1992	S1 PAI (Tarbiyah & Keagamaan)	2015	Waka. X MA.2	17/07/2017	1	SBK/Bhs. Jawa, Sejarah	24	MA	MA	GT
20	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 8 Desember 1993	S1 Pendidikan	2016	Waka. XII MA.2	16/07/2018	0	Sejarah	24	MA	MA	GT
21	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 14 September 1990	S1 Pendidikan & Sastra Indonesia	2012	Guru	16/07/2018	0	Bahasa Indonesia, Sosiologi	24	MA	MA	GT
22	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 22 Oktober 1993	MA	2012	Kepala TU	16/07/2012	6	-	-	MA	MA	PT
23	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 28 September 1995	MA	2013	Bendahara	15/07/2013	5	-	-	MA	MA	PT
24	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 02 Agustus 1997	MA	2014	Staf TU	14/07/2014	4	-	-	MA	MA	PT
25	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 8 November 1998	MA	2017	Pustakawan	17/07/2017	1	-	-	MA	MA	PT
26	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 5 September 1999	MA	2018	Staf TU	16/07/2018	0	-	-	MA	MA	PT
27	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 31 Desember 1981	MTs	1997	Batman	16/07/2007	11	-	-	MA	MA	PT
28	M. Nurwahib, SP, M.Pd.	L	Kendal, 22 Januari 1957	MTs	1979	Pesuruh	16/07/2009	9	-	-	MA	MA	PT

9. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan



10. Struktur Organisasi



11. Visi dan Misi



12. Ruang Kelas



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1570/H.05/UWH/XI/2017

Semarang, 06 November 2017

Lap. : 1 Bendel

Hal : Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. 1. Ifada Retno E., M. Ag.

2. Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M. Si.

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Siti Mudzakkiroh

N I M : 146010200

Program Studi : PAI

Judul : "Pengembangan Model Perpustakaan Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal Dalam Penerapan Literasi Informasi Untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat (Long Life Learning)"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 516/H.07/UWH/V/2018
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Siti Mudzakkiroh
Nim : 146010200

Semarang, 02 Mei 2018

Kepada Yth.:
Pengasuh MA NU 06 Cepiring Kendal
Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Siti Mudzakkiroh
NIM : 146010200
Semester : VIII
Progd. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Model Perpustakaan Dalam Penerapan Literasi Informasi Untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat (Long Life Learning) di Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal”

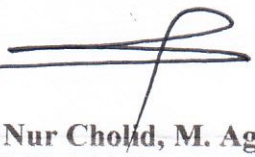
Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MA NU 06 Cepiring Kendal, terhitung mulai 03 Mei 2018 sampai dengan 03 Juni 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertinggal



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH ALIYAH NU 06 CEPIRING
TERAKREDITASI "A"

NSM : 131233240008

NPSN : 20363008

Alamat : Jl. Raya Karangsono Cepiring Kendal 51352 Telp. (0294) 3690520
e-mail : manucepiring@yahoo.co.id. Blog : <http://manu06cepiring.blogspot.com>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 154/MA NU 06/A.008/A/VI/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring :

Nama : Moh. Nurwahib, SP., M.Pd.

NIP. : -

Pangkat/Gol. : -

Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Siti Mudzakkiroh

NIM : 146010200

Alamat Rumah : Desa Kadilangu 06/I Kangkung Kab. Kendal

Progdi. : Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di MA NU 06 Cepiring, pada tanggal 03 Mei 2018 sampai 03 Juni 2018, dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk menyelesaikan studinya yang berjudul **"Model Perpustakaan Dalam Penerapan Literasi Informasi Untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat (*Long Life Learning*) di Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal."**

Demikian surat keterangan ini dibuat, kepada yang berkepentingan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Cepiring, 03 Juni 2018

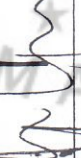
Kepala Madrasah,



Moh. Nurwahib, SP., M. Pd.

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : SITI MUDZAKKIROH
NIM : 146010200
PRODI : Pendidikan Agama Islam

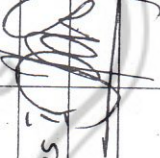
NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Sabtu, 4/2/2017	M. Akip	
2.	Sabtu, 4/2/2017	M. Hamdani	
3.	Sabtu, 4/2/2017	M. Rozikah	
4.	Sabtu, 4/2/2017	Khaerul Aziz	
5.	Sabtu, 4/2/2017	Ina Qoyimah	
6.	Sabtu, 4/2/2017	Siti Skolikhatus Khotimah	

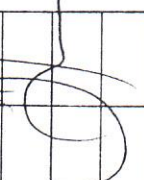
**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : Siti Mudzakkiroh Pembimbing I : (Fada Retno E., M. Ag
NIM : 146010200
PRODI : PAI Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, S. Ag

Judul Skripsi : Pengembangan model perpustakaan
Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-
Kendal dalam penerapan Literasi
Informasi untuk mempersiapkan
Belajar Sepanjang Hayat (Long Life Learning)

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
13/4-17		Bimbel Proposal Perbaikan tata letak suarai catatan dan ulasan Perbaikan rumusan masalah pemeriksaan Perbaikan sub-judul, ustomas, metode pengumpulan data & analisis data Perbaikan bagian pustaka	
18/1-17		Perbaikan layout metode pengumpulan data & analisis data	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	2/2-2018	Perbaikan laporan pustaka, metode pengumpulan data	
	9/4-18	Perbaikan laporan pustaka	
		Acc proposal	
	13/04'18.	Revisi paper	
		1. Memperbaiki judul	
		2. Rumusan masalah	
		3. Tujuan penelitian	
		4. Metode analisis data	
		5.	
	20/4'18	perbaiki Fokus I, Fokus II	
		Acc proposal	
	26/4'18	Acc proposal Mintz	
		Surat izin penelitian	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	17/9-2018	Bab 1-3 Perbaikan tata tulis (footnote, konsistensi dll)	
		Perbaikan metode pengumpulan data wawancara	
		Acc bab 1-3	
		Revisi bab 4-5	
		Perbaikan susunan	
		Acc bab 4-5	
	28/9-2018	Tambahi Reversensi	
	7/10-2018	Revisi bab III	
	18/10-2018	Revisi Bab III	
		Revisi Bab IV	
	14/10-2018		

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Siti Mudzakkiroh

NIM : 146010200

Tempat, tanggal lahir : Kendal, 22 Oktober 1993

Alamat : Desa Kadilangu Rt.06 Rw.02, Kecamatan Kangkung,
Kabupaten Kendal, Kode Pos 51353

Pendidikan :

1. SD N Kadilangu, Kecamatan Kangkung, Kabupaten Kendal. Lulus tahun 2006
2. MTs NU 20 Kangkung, Kecamatan Kangkung, Kabupaten Kendal. Lulus Tahun 2009
3. MA NU 06 Cepiring, Kecamatan Cepiring, Kabupaten Kendal. Lulus Tahun 2012
4. Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Angkatan Tahun 2014.

Semarang, 19 September 2018

Tertanda,



Siti Mudzakkiroh

NIM : 146010200