

**MODEL PERPUSTAKAAN DALAM PENERAPAN
LITERASI INFORMASI UNTUK MEMPERSIAPKAN BELAJAR
SEPANJANG HAYAT (*LONG LIFE LEARNING*) DI MADRASAH
ALYIAH NU 06 CEPILING-KENDAL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

NAMA : SITI MUDZAKKIROH

NIM : 146010200

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Siti Mudzakkiroh
N I M : 146010200
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Model Perpustakaan Dalam Penerapan Literasi Informasi
Untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat (Long Life
Learning) Di Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

24 November 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu
Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 17 November 2018

1. Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
2. Penguji II : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I
3. Sekretaris Sidang : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag
5. Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, M.S.I

1.
2.
3.
4.
5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



ABSTRAK

Siti Mudzakkiroh, 2018. Model Perpustakaan dalam Penerapan Literasi Informasi untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat (*Long Life Learning*) di Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Dr. Ifada Retno E., M.Ag. dan Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.Si.

Kata Kunci : Model perpustakaan, literasi informasi, belajar sepanjang hayat (*long life learning*).

Membaca memberikan pengaruh budaya yang amat kuat terhadap perkembangan literasi peserta didik. Dari laporan hasil studi yang dilakukan *Central Connecticut State University* di *New Britain*, diperoleh informasi bahwa kemampuan literasi Indonesia berada pada peringkat 60 dari 61 negara yang disurvei. Rendahnya literasi membaca tersebut akan berpengaruh pada daya saing bangsa dalam persaingan global. Kemampuan literasi sangat penting untuk keberhasilan individu dan negara dalam tataran ekonomi berbasis pengetahuan di peraturan global pada masa depan. Hal ini memberikan penguatan bahwa kurikulum wajib baca penting untuk diterapkan dalam pendidikan di Indonesia. Manual ini diharapkan dapat memberikan fondasi dan arahan bagi perpustakaan Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal dalam mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Perpustakaan dalam Penerapan Literasi Informasi untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat (*Long Life Learning*) di Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal adalah Model perpustakaan agar dapat menerapkan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) di Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring yaitu penyediaan infrastruktur, yang terdiri dari lokasi dan ruang nyaman, perabot dan peralatan lengkap, penyediaan koleksi pustaka, kemudian ada system informasi manajemen perpustakaan sekolah. Adapun Faktor penghambat model perpustakaan agar dapat menerapkan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) di Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring yaitu siswa dan media pembelajaran. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu guru, orang tua siswa, lingkungan, dan administrasi finansial.

Berdasarkan simpulan dan temuan pada model perpustakaan agar dapat menerapkan literasi informasi untuk mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) di Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring memiliki implikasi sebagai berikut : 1) Model perpustakaan yang bagus akan mempengaruhi minat baca siswa yang tinggi. 2) Model perpustakaan dalam penerapan literasi informasi, mempengaruhi kecerdasan intelektual siswa dalam menguasai dunia. 3) Model perpustakaan dalam mempersiapkan belajar sepanjang hayat (*long life learning*) membuat siswa lebih memahami arti/makna belajar yang sesungguhnya, sehingga siswa akan belajar lebih tekun lagi dalam pelajaran atau pengetahuan lainnya.

MOTTO

Q.S. Ali Imron: 103

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...¹

“Dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai berai ...”¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1996, h. 475.

PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil yang sangat berarti untuk penulis. Sebagai tanda bukti hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga dengan setulus hati kupersembahkan karya ini kepada :

- Bapak Suwandi, Ibunda Rosyidah, Kakak Iva Thohiroh, Adik Intan Nurul Izza dan Adik Asyhar Syarifuddin yang selalu abadi dalam hati yang telah mendidik, membesarkan dan mendo'akanku dengan penuh kesabaran serta mencurahkan kasih dengan tulus ikhlas.
- Suami tercinta Abdul Mutholib dan calon buah hati kami yang senantiasa mendo'akanku hingga menjadikanku bersemangat. Kasih sayangmu yang membuatku menjadi kuat hingga aku selalu bersabar, melalui ragam cobaan yang mengejar. Kini cita-cita dan harapan telah ku gapai.
- Semua Dosenku, semoga Allah selalu melindungi dan meninggikan derajatmu di dunia dan di akhirat, terima kasih atas bimbingan dan arahan selama ini. Semoga ilmu yang telah diajarkan menuntunku menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat.
- Teman-temanku mbak Risa, mbak Emi, mbak Nilna, mbak Sayidah dan mbak Fatimah, semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya. Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbau dalam kasih. Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan juga suatu kebanggaan, Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan.
- Dan tak lupa pembaca budiman sekalian.
Semoga semua diberkati dan diridhoi Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, Amin Ya Robbal 'Alamin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayat-Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan umatnya, semoga kita termasuk orang yang mendapat syafa'atnya. Amiin,

Dengan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Perpustakaan dalam Penerapan Literasi Informasi untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat (*Long Life Learning*) di Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Ibu Dr. Ifada Retno E., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing satu dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.Si., selaku Dosen Pembimbing dua yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabaran dalam membimbing dan menuntun agar skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan pembinaan dan ilmu pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi.
5. Bapak Moh. Nurwahib, SP., M.Pd. Selaku Kepala MA NU 06 Cepiring-Kendal dan Pustakawan di MA NU 06 Cepiring-Kendal beserta seluruh pihak Sekolah yang telah membantu kelancaran penelitian.
6. Keluarga yang sangat aku sayangi, Bapak Suwandi, ibu Rosyidah, yang telah mendidik, membesarkan dan mendo'akanku dengan penuh kesabaran serta mencurahkan kasih dengan tulus ikhlas. Suamiku tercinta Abdul Mutholib

PEDOMAN-PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ'	H	H dangan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sin	S	-
سین	Syin	Sy	-
ص	Sâd	S	S dengan titik di bawah
صین	Dâd	D	D dengan titik di bawah
ط	Tâ'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	'	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	tâ' marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mawquf</i>
ة....	tâ' marbutah	H / t	Dibaca ah / at ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	bunyi <i>fathah</i> pendek	أَفَلْ
-	I	bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُئِلَ
-	U	bunyi <i>dlammah</i> pendek	أُحِدْ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	â	bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
إِ / يِ	î	bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
وِ	û	bunyi <i>dlammah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ...	aw	bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
أَي...	ai	bunyi <i>fathah</i> diikuti yâ'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	al	bunyi <i>al Qamariyyah</i>	القمرية
ال-ش	Asy-sy...	bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	التربية
...وال	Wal / wasy-sy	bunyi <i>al Qamariyyah</i> / <i>al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Abstrak	iv
Halaman Deklarasi	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Kata Pengantar	viii
Halaman Pedoman Transliterasi Arab-Latin	x
Halaman Daftar Isi	xii
Halaman Daftar Tabel	xv
Halaman Daftar Lampiran	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Penegasan Istilah	7
E. Rumusan Masalah	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	18

BAB II : MODEL PERPUSTAKAAN DALAM PENERAPAN LITERASI INFORMASI UNTUK MEMPERSIAPKAN BELAJAR SEPANJANG HAYAT (*LONG LIFE LEARNING*)

A. Model	21
B. Perpustakaan	22
1. Pengertian Perpustakaan	22

2. Macam-macam Perpustakaan	22
3. Pengertian Perpustakaan Sekolah	23
C. Literasi Informasi	23
1. Pengertian Literasi Informasi	23
2. Manfaat Literasi Informasi	24
3. Urgensi Pustakawan dalam Literasi Informasi	25
D. Belajar Sepanjang Hayat (<i>Long Life Learning</i>)	29
1. Pengertian Belajar Sepanjang Hayat	29
2. Konsep Belajar Sepanjang Hayat	30
3. Implementasi Konsep Belajar Sepanjang Hayat	38

BAB III : DATA MODEL PERPUSTAKAAN DALAM PENERAPAN LITERASI INFORMASI UNTUK MEMPERSIAPKAN BELAJAR SEPANJANG HAYAT (*LONG LIFE LEARNING*) DI MADRASAH ALIYAH NU 06 CEPIRING-KENDAL

A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal	40
1. Letak Geografis	40
2. Profil Sekolah	40
3. Struktur Organisasi	44
4. Sarana dan Prasarana	46
5. Data Kepala Sekolah, Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Siswa	48
B. Model Perpustakaan dalam Penerapan Literasi Informasi untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat (<i>Long Life Learning</i>)	52
C. Faktor Penghambat dan Pendukung Model Perpustakaan dalam Penerapan Literasi Informasi untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat (<i>Long Life Learning</i>)	58

BAB IV : ANALISIS MODEL PERPUSTAKAAN DALAM PENERAPAN LITERASI INFORMASI UNTUK MEMPERSIAPKAN BELAJAR SEPANJANG HAYAT (*LONG LIFE LEARNING*) DI MADRASAH ALIYAH NU 06 CEPILING-KENDAL

A. Analisis Model Perpustakaan dalam Penerapan Literasi Informasi untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat (<i>Long Life Learning</i>)	62
B. Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung Model Perpustakaan dalam Penerapan Literasi Informasi untuk Mempersiapkan Belajar Sepanjang Hayat (<i>Long Life Learning</i>)	64

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran.....	70
D. Kata Penutup	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

PIAGAM OSPEK

DAFTAR RIWAYAT

DAFTAR TABEL

TABEL I	Data Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal	44
TABEL II	Data pendidik Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal ...	46
TABEL III	Data Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal.....	48
TABEL IV	Data Pendidik yang bersertifikasi di Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal.....	48
TABEL V	Data Siswa Madrasah Aliyah NU 06 Cepiring-Kendal Tahun Pelajaran 2017 / 2018.....	49