



Lampiran

PEDOMAN OBSERVASI
GAMBARAN UMUM DAN PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DI
MTs FUTUHIYYAH KUDU KOTA SEMARANG

A. Kondisi Umum MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang

- 1..Sejarah berdirinya MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
- 2..Letak Geografis MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
- 3..Kondisi Umum MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
- 4..Visi dan Misi MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
- 5..Tujuan MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
- 6..Indikator Keberhasilan KBM MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
- 7..Struktur Organisasi MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
- 8..Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
- 9..Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
10. .Ekstra Kurikuler MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
11. .Prestasi MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang

PEDOMAN WAWANCARA

GAMBARAN UMUM DAN PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DI MTs FUTUHIYYAH KUDU KOTA SEMARANG

- A. Untuk Kepala MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
 - 1. Sejarah berdirinya MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
 - 2. Letak Geografis MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
 - 3. Visi misi MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
 - 4. Tujuan pembelajaran di MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
- B. Untuk Waka Kurikulum MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
 - 1. Kurikulum yang diterapkan di MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
 - 2. Sistem Pembelajaran di MTs MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
- C. Untuk waka Kesiswaan MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
 - 1. Kegiatan ekstra kurikuler di MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
 - 2. Prestasi siswa MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
- D. Untuk Waka kurikulum dan Guru Mapel Fiqih MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
 - 1. Pelaksanaan Demonstrasi Pada Pembelajaran Shalat di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang
 - 2. Strategi pembinaan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah di MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
- E. Untuk Siswa MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang
 - 1. Pelaksanaan Demonstrasi Pada Pembelajaran Shalat di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang
 - 2. Strategi pembinaan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah di MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH MTs FUTUHIYYAH
KUDU SEMARANG

Nama informan : Drs Rusgiyanto
 Jabatan Informan : Kepala Sekolah MTs Futuhiyyah Kudu Semarang
 Waktu dan Tempat : MTs Futuhiyyah kudu Semarang, tanggal 21 Nopember 2017
 Pukul : 08.30- 09.30 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Sejarah Singkat Berdirinya MTs Futuhiyyah Kudu?	<p>MTs Futuhiyyah Kudu adalah sekolah tingkat pertama berciri khas agama Islam. Madrasah yang beralamat penggaron lor RT 09 RW 01 Kecamatan Genuk Kota Semarang yang di kelola oleh sebuah yayasan Pendidikan Islam . Futuhiyyah berdiri pada tanggal 18 juni 1998 yang di dirikan oleh K.Su'udi dan sebagai kepala madrasah pertama K. Abdul Rouf dengan jumlah peserta didik 38 sampai dengan tahun 1989 jumlah peserta didik mengalami penurunan menjadi 26 peserta didik. Kemudian kepemimpinan di gantikan oleh Drs Rusgiyanto pada tahun 1990 sampai sekarang.</p> <p>MTs Futuhiyyah Kudu merupakan salah satu lembaga pendidikan di bawah naungan Kementrian Agama RI. MTs Futuhiyyah Kudu didirikan oleh Yayasan Pendidikan Islam Futuhiyyah Kudu pada tanggal 07 juli 1988 dengan Akte Notaris Rusbandi Yahya No 20/4 dan mengacu pada surat keputusan kepala kantor wilayah Departemen Agama Provinsi Jawa Tengah No. WK/5.c/36/PGM/1990.</p> <p>Perjalanan perubahan status pada tahun 1988 berdiri izin operasional, kemudian pada tahun 1990 status terdaftar dan pada tahun 1999 barulah status diakui ujian di sekolah sendiri yang sebelumnya mengikuti ujian di MTs Hidayatus Syubban Karangroto. Setelah status diakui, pada tahun 2005 MTs Futuhiyyah Kudu terakreditasi B, tahun 2009 sampai 2015 status terakreditasi A.</p> <p>Mulai berdirinya sampai sekarang MTs Futuhiyyah Kudu telah banyak mengalami perubahan dan perkembangan yang cukup pesat. Pada awal berdirinya MTs Futuhiyyah Kudu hanya mempunyai tiga ruang untuk belajar.</p>
2	Apakah Metode Demonstrasi sering di gunakan dalam pembelajaran shalat di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang?	<p>Metode Demonstrasi sudah banyak di gunakan oleh guru dalam pembelajaran. Walaupun tak sesering metode ceramah dan diskusi. Hal tersebut di karenakan tidak semua materi bisa menggunakan metode demonstrasi dalam penyampaiannya kepada siswa. Untuk materi shalat dalam mata pelajaran</p>

		Fiqih sudah menggunakan metode demonstrasi sejak dahulu. Karena metode tersebut benar-benar efektif dalam pembelajaran Shalat.
3.	Menurut anda bagaimana metode demonstrasi pada pelajaran fiqih di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang?	Secara umum metode demonstrasi sudah dilaksanakan oleh guru-guru di sekolah ini dengan cukup baik. Guru menyampaikan materi kemudian guru mengajak siswa untuk praktek (demonstrasi) sebelumnya guru juga harus memberikan contoh praktek tersebut agar siswa semakin memahami. Dan sepertinya dengan memberikan contoh kepada siswa secara langsung, siswa benar-benar memahami materi tidak hanya hafalan teori saja akan tetapi prakteknya juga.



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU FIQIH MTs FUTUHIYYAH KUDU
SEMARANG

Nama informan : Safaruddin, S.Hi
 Jabatan Informan : Guru fiqih MTs Futuhiyyah Kudu Semarang
 Waktu dan Tempat : MTs Futuhiyyah kudu Semarang, tanggal 20 Nopember 2017
 Pukul : 08.30 – 09.30 Wib

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Bagaimana pelaksanaan demonstrasi pada pembelajaran shalat di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang? Dan bagaimana strategi pembinaan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang?</p>	<p>Bervariasi, itu tergantung dari kelasnya, siswanya dan materinya. Bila di kelas VII B itu, maaf anaknya rata-rata kurang pandai dan harus lebih ekstra dalam menyampaikan materinya, untuk materinya bila yang di ajarkan materinya menarik maka siswa juga aktif dalam bertanya dan sebaliknya bila materinya kurang menarik siswa akan diam, tapi situasi kelas yang saya masuki bisa terkontrol dan terkendali.</p> <p>Kalau untuk persiapan, saya mempersiapkan konsep bagaimana konsepnya nanti saya melakukan proses belajar mengajar menggunakan metode demonstrasi, seperti siswa nanti di suruh untuk mempraktikkan shalat, misalnya shalat subuh. Kita sebagai guru hanya menjelaskan dan kita sebagai guru akan membetulkan kalau ada yang salah</p> <p>Setelah mereka diberikan bimbingan atau nasehat, perhatian mereka sangat baik, karena mereka berupaya untuk mendalami tentang ajaran agama Islam seperti shalat, puasa dan lain sebagainya dengan melalui kegiatan-kegiatan kultum (kuliah tujuh menit) atau pada proses pembelajaran di kelas</p> <p>Mengadakan kegiatan shalat berjamaah setiap hari agar menjadi kebiasaan siswa. Memberikan pandangan-pandangan tentang shalat berjamaah dibanding shalat sendiri</p>

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN KURIKULUM MTs FUTUHIYYAH KUDU
SEMARANG

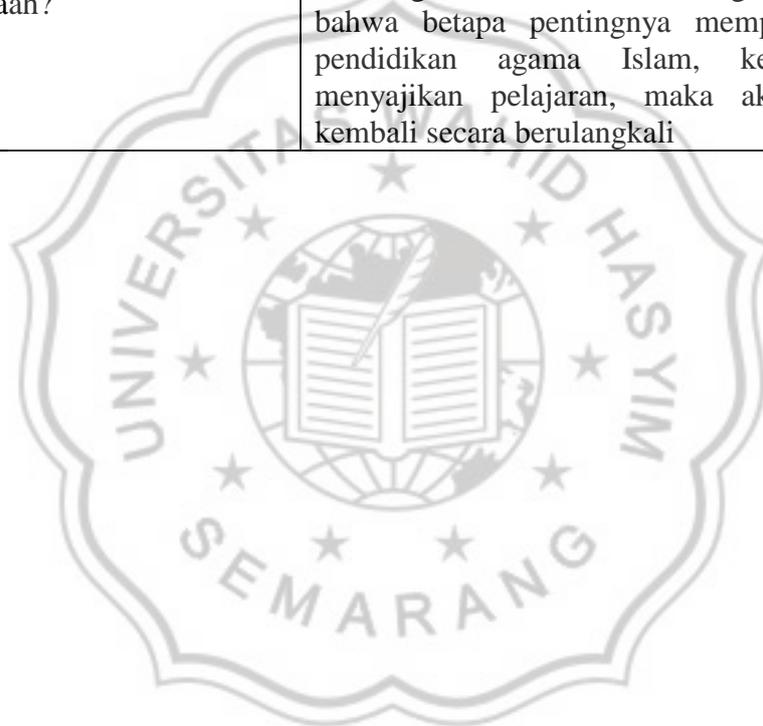
Nama informan : Nur Said, S.H
 Jabatan Informan : Guru fiqih MTs Futuhiyyah Kudu Semarang
 Waktu dan Tempat : MTs Futuhiyyah kudu Semarang, tanggal 20 Nopember 2017
 Pukul : 10.30 – 11.00 Wib

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana strategi pembinaan kedisiplinan siswa dalam mendirikan shalat berjamaah di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang?	<p>Sejak pukul 07.00 dilaksanakan kegiatan awal belajar mengajar (KBM) dan berakhir pada pukul 13.30, dengan diselingi dua kali istirahat. Istirahat pertama dilaksanakan pada pukul 10.00 selama 15 menit untuk memberi kesempatan kepada siswa makan dan sarapan di kantin sekolah, sedangkan istirahat kedua pada pukul 12.00 untuk memberi kesempatan kepada seluruh komponen madrasah melaksanakan sholat Dzuhur berjamaah di masjid Al Anwar Kelurahan Kudu Kecamatan Genuk Kota Semarang yang terletak di berseberangan dengan halaman madrasah. Bersama dengan kegiatan sholat Dzuhur ini, dilaksanakan pula kegiatan lainnya berupa latihan bagi siswa untuk mengumandangkan adzan, dilanjutkan membaca do'a Asma'ul Husna bersama dan diakhiri dengan dzikir bersama. Kegiatan ini berlangsung selama kurang lebih 30 menit, dan sesudahnya siswa kembali ke kelas untuk mengikuti lanjutan kegiatan belajar mengajar sampai selesai pukul 15.00. Namun kegiatan belajar siswa tidak berhenti di sini, setelah selesai seluruh rangkaian KBM di kelas, ternyata siswa masih harus mengikuti kegiatan ekstrakurikuler lainnya berupa kegiatan Pramuka setiap hari Jum'at, kegiatan Rebana Modern setiap hari Rabu pembinaan baca tulis al-Qur'an, pembinaan tilawah, latihan drumband, kursus komputer, kursus bahasa Inggris dan Arab</p> <p>Sekolah siap untuk mengusahakan kaitan prasarana,semuanya sudah ada tetapi belum di manfaatkan dengan baik seperti vcd untuk praktik shalat, wudhu dll, tetapi untuk masjid ,tempat wudhu, lcd, proyektor semua sudah tersedia</p>

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN KESISWAAN MTs FUTUHIYYAH KUDU
SEMARANG

Nama informan : Muslih, S.Ag
Jabatan Informan : Waka Kesiswaan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang
Waktu dan Tempat : MTs Futuhiyyah kudu Semarang, tanggal 22 Nopember 2017
Pukul : 10.00 – 11.00 Wib

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana upaya guru fiqih dalam rangka membiasakan siswa untuk shalat berjamaah?	Memberikan ketegasan kepada siswa bahwa betapa pentingnya mempelajari pelajaran pendidikan agama Islam, kemudian setelah menyajikan pelajaran, maka akan dipraktekkan kembali secara berulang kali. Memberikan ketegasan kepada siswa bahwa betapa pentingnya mempelajari pelajaran pendidikan agama Islam, kemudian setelah menyajikan pelajaran, maka akan dipraktekkan kembali secara berulang kali



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA MTs FUTUHIYYAH KUDU
SEMARANG

Nama informan : Muhammad Iqbal dan Nur Hasanah
 Jabatan Informan : siswa kelas VII B MTs Futuhiyyah Kudu Semarang
 Waktu dan Tempat : MTs Futuhiyyah kudu Semarang, tanggal 22 Nopember 2017
 Pukul : 08.00 – 09.00 Wib

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pelaksanaan metode demonstrasi di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang? Dan Bagaimana strategi pembinaan kedisiplinan siswa mendirikan shalat berjamaah di MTs Futuhiyyah Semarang?	Muhammad Iqbal: Ketika saya kesulitan dalam memahami tentang suatu materi gerakan-gerakan shalat yang baik dan benar maka setelah guru mendemonstrasikan dan dipraktekkan siswa tentang gerakan-gerakan shalat maka saya mudah memahaminya, sehingga saya yang tadinya masih tidak paham yang benar dengan mudah memahaminya Nur Hasanah: Pada awalnya saya tidak tau cara salat yang baik terutama gerakan-gerakannya,namun setelah guru memberikan contoh tata cara dan gerakan-gerakan salat yang benar. Saya merasa mudah memahami cara salat yang baik dan benar. Dengan metode pembelajaran yang digunakan guru saya sangat senang

PEDOMAN OBSERVASI

KEGIATAN GURU

Berilah tanda cek kolom penilaian untuk menilai aktifitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Nama Guru :

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Kemampuan guru dalam membuka pembelajaran				
2.	Kemampuan guru dalam mengelola kelas				
3.	Penguasaan guru dalam menyampaikan materi di kelas				
4.	Penguasaan guru dalam menghidupkan suasana di kelas menjadi efektif dan menyenangkan				
5.	Kemampuan guru dalam menumbuhkan sikap respon dan antusias siswa terhadap pembelajaran				
6.	Kemampuan guru melaksanakan langkah-langkah metode yang benar				
7.	Kemampuan guru dalam membimbing siswa dalam praktek wudlu dan shalat				
8.	Kemampuan guru dalam mengevaluasi praktek siswa				
9.	Kemampuan guru dalam menutup pembelajaran				

Keterangan :

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Berilah tanda cek pada kolom penilaian untuk menilai aktifitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung

No	Aspek yang diamati	Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Kesiapan siswa Dalam mengikuti proses pembelajaran				
2.	Minat belajar dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran				
3.	Partisipasi aktif siswa dalam merespon materi yang diberikan oleh guru				
4.	Kesungguhan siswa dalam mengerjakan praktek				
5.	Kepahaman siswa terhadap materi yang telah dijelaskan oleh guru				

Keterangan :

A : Sangat baik

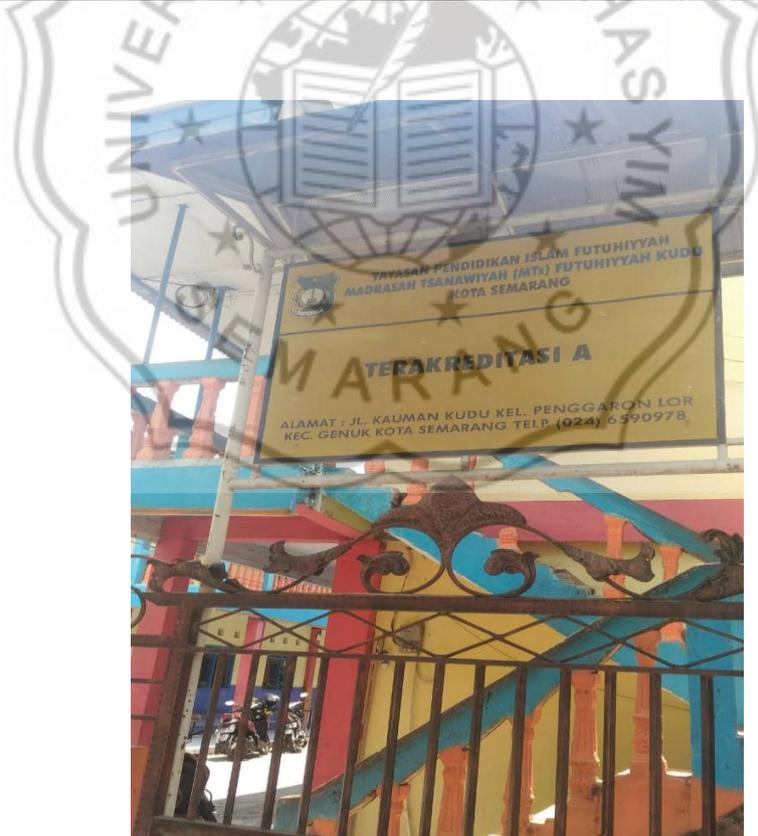
B : Baik

C : Cukup

D : Kurang



DOKUMENTASI PENELITIAN



Bangunan gedung tampak dari depan



Suasana pembelajaran Fiqih di dalam kelas



Suasana siswa ketika wudlu di masjid



Suasana shalat dzuhur berjamaah di masjid

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PENULIS

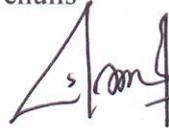
Nama : Siti Maslakah
NIM : 136015247
Tempat/tanggal lahir : Semarang, 24 Mei 1986
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Penggaron Lor Rt 03 Rw 02 Genuk Semarang

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Pendidikan Formal
 - a. Tamat Sekolah Dasar (SD) tahun 1998 (berijazah)
 - b. Tamat Sekolah Menengah Pertama (SMP) tahun 2001 (berijazah)
 - c. Tamat Sekolah Menengah Atas (SMA) tahun 2004 (berijazah)
2. Pengalaman Bekerja
 - a. Mengajar di TPQ Futuhiyyah Kudu dari tahun 2016 sampai sekarang

Semarang, 21 Pebruari 2019

Penulis



Siti Maslakah



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : ~~WY~~/H.05/UWH/X/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 26 Oktober 2016

K e p a d a

Yth. 1. Hj. Tri Handayani, SH., MH.
2. Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M. Pd.
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Siti Maslakah
N I M : 136015247
Program Studi : PAI
Judul : Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Shalat
di MTs Futuhiyyah Semarang

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoroh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 746 /H.07/UWII/III/2017
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a n. : Siti Maslakah
Nim : 136015247

Semarang, 30 Maret 2017

Kepada Yth.:
Kepala MTs Futuhiyyah Kudu Semarang

Di
tempat.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Siti Maslakah
NIM : 136015247
Semester : VIII
Progd. : PAI

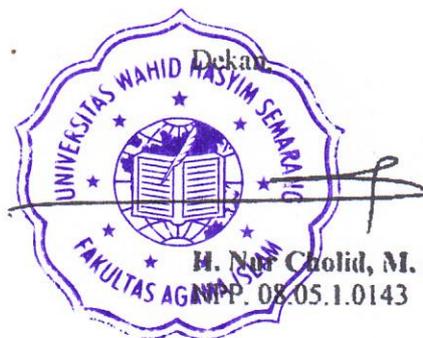
Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

**"EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN
SHALAT DI MTs FUTUHIYYAH KUDU SEMARANG"**

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang, terhitung mulai Tanggal 17 April 2017 sampai tanggal 17 Mei 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan
H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NIP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM FUTUHIYYAH KUDU
MTs FUTUHIYYAH KUDU
STATUS : TERAKREDITASI A

Alamat : Jl. Kauman Kudu Kec. Genuk Kota Semarang Telp (024) 6590978

SURAT KETERANGAN

NO : 069/MTs.FK/VI/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs Futuhiyyah Kudu Genuk Semarang.
Menerangkan bahwa :

Nama : Siti Maslakah
NIM : 136015247
Progdi : PAI

Nama tersebut di atas benar-benar sudah melaksanakan peneiitian di MTs.
Futuhiyyah Kudu Genuk Kota Semarang.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana
mestinya .

Semarang, 2 Juni 2017
Kepala Madrasah



Drs. Rusgiyanto

