

**EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN
SHALAT DI MTs FUTUHIYYAH KUDU SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

NAMA : SITI MASLAKAH

NIM : 136015247

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. SITI MASLAKAH

Semarang, 28 Pebruari 2019

Kepada
Yth. : Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : SITI MASLAKAH
NIM : 136015247
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI PADA
PEMBELAJARAN SHALAT DI MTs
FUTUHIYYAH KUDU SEMARANG

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

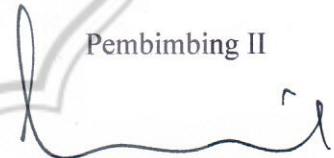
Wallahul muwaffiq ila aqwamit thariq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Hj. Tri Handayani, SH, MH.


Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc, M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Siti Maslakah

N I M : 136015247

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Efektifitas Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Shalat di
MTs Futuhiyyah Kudu Semarang

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

2 Maret 2019

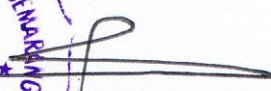
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

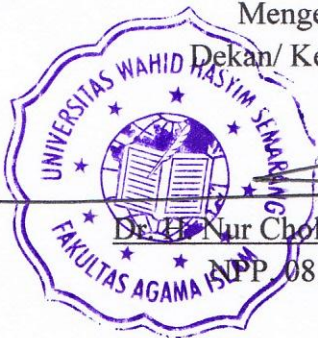
Semarang, 2 Maret 2019

1. Penguji I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
2. Penguji II : H. Iman Fadhilah, M.SI
- 3 Sekretaris Sidang : Ali Imron, M.Pd
4. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH
5. Pembimbing II : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I

1.
2.
3.
4.
5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NIP. 08.05.1.0143



ABSTRAK

SITI MASLAKAH, 2019, EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN SHALAT DI MTS FUTUHIYYAH KUDU SEMARANG

Skripsi: Progam Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Tri Handayani, SH, MH. dan Dr. H. Asiqin Zuhdi, lc, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Efektivitas, Shalat

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana metode demonstrasi dalam pembelajaran shalat di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang? (2) Apakah metode demonstrasi efektif dalam pembelajaran shalat di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang? Dan (3) Apa problem dan penyelesaiannya pada metode demonstrasi pembelajaran shalat di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang?

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (Field Research). Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, Sedangkan analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif analistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pelaksanaan Demonstrasi Pada Pembelajaran Shalat di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang. Pelaksanaan aktivitas anak didik dalam mengikuti proses pembelajaran melalui metode demonstrasi shalat sudah berjalan dengan baik, karena siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. Tidak hanya guru yang aktif menerangkan, tetapi siswa juga belajar secara langsung dan bisa langsung mempraktikkannya dengan melihat guru mempraktikkan shalat terlebih dahulu, yang mana akhirnya mudah untuk diingat oleh siswa (2). Efektifitas metode demonstrasi pada pembelajaran shalat di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang Penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran shalat lima waktu di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang , sesuai, disenangi dan efektif bagi peserta didik, sebab peserta didik lebih mudah memahami dari pada teori yang tidak ada contoh, dan prakteknya dan (3) Upaya guru dan strategi peningkatan kedisiplinan dalam menjalankan shalat lima waktu pada siswa di MTs Futuhiyyah Kudu kota Semarang diantaranya adalah: a. Adanya pelaksanaan shalat dzuhur berjama'ah secara kontinyu, b. Kepala sekolah, guru-guru dan karyawan mengawasi kegiatan shalat dzuhur berjama'ah yang sudah terjadwal, c. Anjuran lisan (mengingatkan, penjelasan dan nasihat) secara rutin yaitu pada upacara dan tambahan jam pelajaran khusus agama, d. Kontrolan langsung ke kelas-kelas dan sekitar sekitar gedung sekolah untuk siswa yang tidak shalat, e. Memberi peringatan kepada siswa yang tidak shalat berjama'ah secara berjama'ah (hukuman dalam bentuk lisan)

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 28 Pebruari 2019

Yang membuat pernyataan



SITI MASLAKAH

NIM.136015247

MOTTO

الطريقة اهم من المادة وروح المدرس اهم من الطريقة¹

Artinya : metode itu lebih penting dari materi, tetapi pribadi guru lebih penting daripada metode.



¹ Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Ciputat: Press, 2002), hlm.26

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibuku tercinta yang tiada hentinya mendo'akanku dan menyayangiku serta dengan sabar mendidikku dari lahir sampai dewasa
2. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang yang begitu tulus serta mendo'akan kesuksesanku. Tak ada yang lebih indah dari kasih sayangmu...
3. Keluarga besarku, terima kasih atas kesabaran, nasehat, bimbingan, dan dukungan serta kasih sayangnya
4. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN SHALAT DI MTS FUTUHIYYAH KUDU SEMARANG” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S I dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR. SH., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Hj. Tri Handayani, SH, MH., selaku pembimbing satu yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Dr. H. Asiqin Zuhdi, Ic, M.Pd.I. selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang penuh keikhlasan dan kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran hingga terselesaikannya studi ini.
6. Bapak Drs, Rusgiyanto, selaku Kepala MTs Futuhiyyah Kudu Kota Semarang tempat di mana penelitian tindakan dilakukan.
7. Bapak dan ibuku tercinta yang senantiasa penulis harapkan doa dan ridhonya sampai kapanpun dan dimanapun berada
8. Teman-teman senasib seperjuangan

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda atas amal kebaikan yang telah diberikan.

diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 28 Pebruari 2019



SITI MASLAKAH

NIP.136015247



TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ḍ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ḍ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	`	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah</i> / <i>at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i>)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
إِ	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
وُ	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كونو

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سئل
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	احد

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَو...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	موز
اَي...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال_ش	as-sy...	Bunyi <i>al syamsiyah</i> dengan <i>l</i> huruf berikutnya	النربية
وال...	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah</i> / <i>al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAM JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	6
D. Fokus Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan Skripsi	14
 BAB II : EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELA	
JARAN SHALAT	17
A. Metode Demonstrasi.....	17
B. Shalat Fardhu	24
C. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Shalat	32

BAB III : EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN SHALAT DI MTs FUTUHIYYAH KUDU SEMARANG.....	36
A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	36
1. Sejarah singkat MTs Futuhiyyah Kudu Kota Semarang.....	36
2. Letak geografis.....	37
3. Visi dan Misi.....	39
4. Struktur Organisasi	40
5. Keadaan Guru dan Karyawan	42
6. Keadaan Siswa	44
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	45
8. Ekstra Kurikuler.....	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Pelaksanaan Demonstrasi Pada Pembelajaran Shalat di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang.....	48
2. Efektifitas metode demonstrasi dalam pembelajaran shalat di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang.....	50
3. Problem yang dialami guru serta penyelesaiannya dalam penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran Shalat....	52
 BAB IV: ANALIS EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN SHALAT DI MTS FUTUHIYYAH KUDU SEMARANG.....	 58
1. Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Shalat di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang.....	58
2. Efektifitas metode demonstrasi dalam pembelajaran shalat di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang.....	60
3. Problem yang dialami guru dan penyelesaiannya dalam penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran shalat di MTs Futuhiyyah Kudu.....	63

BAB V: PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
C. Kata Penutup	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

1. Tabel struktur organisasi Yayasan Futuhiyyah Kudu Semarang	41
2. Tabel keadaan guru dan karyawan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang	43
3. Tabel keadaan siswa	44
4. Tabel keadaan sarana dan prasarana MTs Futuhiyyah Kudu Semarang	46

