

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah diadakan penelitian tindakan kelas dan menganalisis data yang diperoleh dalam rangka pembahasan Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Everyone is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Kelas VIII A di Mts An Nidham Kalisari Sayung Demak Tahun 2017/2018 “dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Prestasi Belajar Siswa

Prestasi Belajar Siswa pada *Penerapan model belajar Everyone is a Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A dapat dilihat dari data (1) prasiklus sebelum pelaksanaan tindakan menunjukkan bahwa 39% (11 orang) peserta didik yang sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM 70), dan sebanyak 61% (17 orang) peserta didik belum tuntas. Peningkatan tersebut dilihat dari meningkatnya hasil prosentase (2) Siklus I 75% (21 orang) peserta didik yang mengalami ketuntasan belajar, dan 25 % (7 orang) peserta didik belum tuntas. Sedangkan pada (3) siklus II mengalami peningkatan menjadi 93% (26 orang) peserta didik memperoleh ketuntasan dan 7% (2 orang) peserta didik yang tidak tuntas.

2. Aktivitas Pengamatan Siswa

Hasil pengamatan aktivitas siswa pada (1) prasiklus menunjukkan prosentase sebanyak 45% yang masuk pada kriteria sedang , dan pada (2) siklus 1 meningkat menjadi 59% yang masuk pada kriteria tinggi. Pada (3) siklus II prosentase aktivitas siswa meningkat kembali menjadi 79% dan masuk kriteria sangat tinggi.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya, agar pembelajaran Al Qur'an Hadits lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk melaksanakan pembelajaran yang menggunakan model *Active Learning Tipe Everyone is a Teacher Here* memerlukan penerapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dalam pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang optimal
2. Dalam rangka meningkatkan aktivitas peserta didik dan prestasi belajar peserta didik, guru hendaknya lebih sering mengatur peserta didik dengan berbagai model pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana peserta didik nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh keterampilan, sehingga peserta didik berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik

C. Penutup

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan disertai doa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembacanya. Meskipun penulisan skripsi ini sudah diusahakan semaksimal mungkin, namun peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Semua karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik berupa pikiran, tenaga maupun doa, peneliti ucapkan terima kasih. Dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi pembacanya, aamiin.