

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*
TIPE EVERYONE IS A TEACHER HERE UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS VIII A
DI MTs AN NIDHAM KALISARI SAYUNG DEMAK TAHUN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Agama Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (S.1)**



**Disusun Oleh :
Siti Komariyah (146010065)**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Siti Komariyah

Semarang, 12 September 2018

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

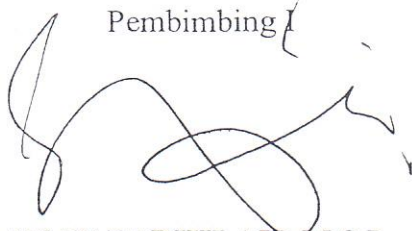
Nama : Siti Komariyah
NIM : 146010065
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe*

Everyone is a Teacher Here untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas VIII A di Mts An Nidham Kalisari Sayung Demak Tahun 2017/2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Atas perhatian Bapak saya ucapkan banyak terimakasih.

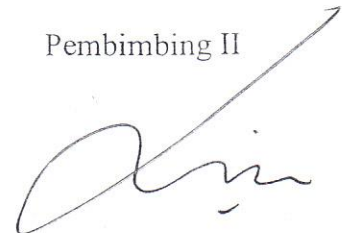
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



IMAN FADHILAH, M.S.I

Pembimbing II



LINDA INDIYARTI PUTRI, M.PD



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

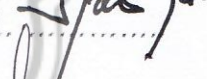




Skripsi Saudara/i : Siti Komariyah
N I M : 146010065
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe
Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Prestasi
Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits
Kelas VIII A Di MTS AN Nidham Kalisari Sayung Demak
Tahun 2017/2018

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

24 November 2018


dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu
Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 24 November 2018

1. Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd 1. 
2. Penguji II : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I 2. 
3. Sekretaris Sidang : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I 3. 
4. Pembimbing I : H. Iman Fadhilah, M.SI 4. 
5. Pembimbing II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd 5. 

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,




Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP 08.05.1.0143

ABSTRAK

Siti Komariyah, 146010065, 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Everyone is a Teacher Here* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas VIII A di Mts An Nidham Kalisari Sayung Demak Tahun 2017/2018

Skripsi: Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing 1 (H. Iman Fadhilah, M.S.I) Pembimbing II (Linda Indiyarti Putri, M.Pd)

Kata Kunci: *Active Learning Tipe Everyone is a Teacher Here*, Prestasi Belajar, Hasil Belajar

Pendidikan merupakan suatu usaha investasi manusia yang sangat berharga bagi pembinaan dan kelangsungan bangsa dan negara. Pendidikan sesungguhnya merupakan pembibitan generasi penerus yaitu persemaian tunas bangsa yang pada waktunya akan di tebarkan dalam masyarakat, terutama pendidikan dalam Al Qur'an. Keberhasilan manusia dapat di pastikan jika seorang hamba dapat mengamalkan apa itu isi Al Qur'an. Al Qur'an merupakan sumber pendidikan yang luar biasa memiliki berjuta-juta macam sumber ilmu pengetahuan yang terletak di dunia atau pun di dalam tanah. Al Qur'an di turunkan oleh Allah dengan tujuan agar kita sebagai umatnya agar selalu mengingatnya serta mengamalkan isi kandungannya tentang cara bersosial kepada sesama manusia, cara menjadi tauladan bahkan cara mengobati segala penyakit baik fisik maupun batin.

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk (1) Mengetahui upaya yang digunakan dalam meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits pada Siswa Kelas VIII A MTs An Nidham Kalisari Sayung Demak Tahun 2017/2018. (2) Mengetahui peningkatan prestasi siswa pada mata pelajaran Al Quran Hadits dengan menggunakan model pembelajaran *Active learning Tipe Everyone is a Teacher Here* dapat meningkatkan prestasi belajar Al Qur'an Hadits pada Siswa Kelas VIII A MTs An Nidham Kalisari Sayung Demak Tahun 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan,yang terfokus dalam kegiatan di kelas sehingga penelitiannya berupa PenelitianTindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research (CAR)*, yaitu Penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelasnya.¹Atau penelitian yang dilakukan oleh guru di kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sehingga hasil belajar

¹SuharsiniArikunto, *PenelitianTindakanKelas*, (Jakarta: BumiAksara, 2006), hlm. 58

peserta didik meningkat.² PTK dilaksanakan secara kolaboratif dalam situasi pembelajaran, yaitu kolaborasi atau kerja sama antara praktisi pendidikan dan peneliti dalam pemahaman, kesepakatan tentang permasalahan, pengambilan keputusan yang akhirnya melahirkan suatu tindakan (*action*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat peningkatan aktivitas belajar mengajar Al Qur'an Hadits setelah diterapkan model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dan 2) Terdapat peningkatan Prestasi belajar peserta didik kelas VIII A. Dengan demikian, hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Al Qur'an Hadits dapat meningkat



²IGAK WardanadanKuswayaWihardit, *PenelitianTindakanKelas*,(Jakarta:Universitas Terbuka,2008), hlm.1

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 12 September 2018

Yang membuat pernyataan



Siti Komariyah
NIM.146010065

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (متفق عليه)³

Artinya: “Kamu sekalian adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawabannya mengenai orang yang dipimpinnya. (H.R. Bukhari Muslim).



³Abdan Matin, "Hadits Tentang Kepemimpinan" diakses dari

<http://abdanmatin.blogspot.com/2013/02/hadits-tentang-kepemimpinan.html> Tanggal 27-11-2018

pukul 11.10

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Almarhum Ayah dan Ibunda ku Tercinta
2. Saudara-saudaraku yang kusayangi
3. Sahabat-sahabatku
4. Teman-teman ku seperjuangan
5. Pembaca yang budiman



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang maha mengetahui, maha Mendidik dan maha Bijaksana, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Everyone is a Teacher Here* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Kelas VIII A di Mts An Nidham Kalisari Sayung Demak Tahun 2017/2018” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.I dalam ilmu pendidikan Islam.

Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut digugulan ditiru. Penyusun menyadari bahwa sebenarnya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Mahmutarom.,HR. ,SH. MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. NurCholid, M.Ag.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak H.Iman Fadhilah, M.S.I selaku pembimbing I dan Ibu Linda Indiyarti Putri, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen staf pengajar di lingkungan rector Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini.
5. Almarhum kedua orang tua saya yaitu bapak Amin dan Ibu Romlah serta saudara-saudara yang penulis hormati dan sayangi, yang telah memberikan dukungan dan do’a demi keberhasilan penulis.

6. Berbagai pihak yang secara tidak langsung telah membantu baik secara moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya bisa mendo'akan semoga bantuan, arahan, bimbingan, dorongan dan pelayanan yang baik tersebut mendapat balasan pahala yang berlipatdari Allah SWT. Yang maha Adil dan Bijaksana.

Akhirnya penulis bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut serta semoga adanya memberikan manfaat pada kemajuan pendidikan islam.

Semarang, 12 September 2018

Penulis



Siti Komariyah
NIM. 146010065

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U / 1987 tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-

ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	`	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' marbutah	H / t	Dibacaah / at ketika <i>mauquf</i> (terbacamati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
—	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
—	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سنل
—	U	Bunyi <i>dammah</i> pendek	احد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Ā	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
ي	Ī	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
و	Ū	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو

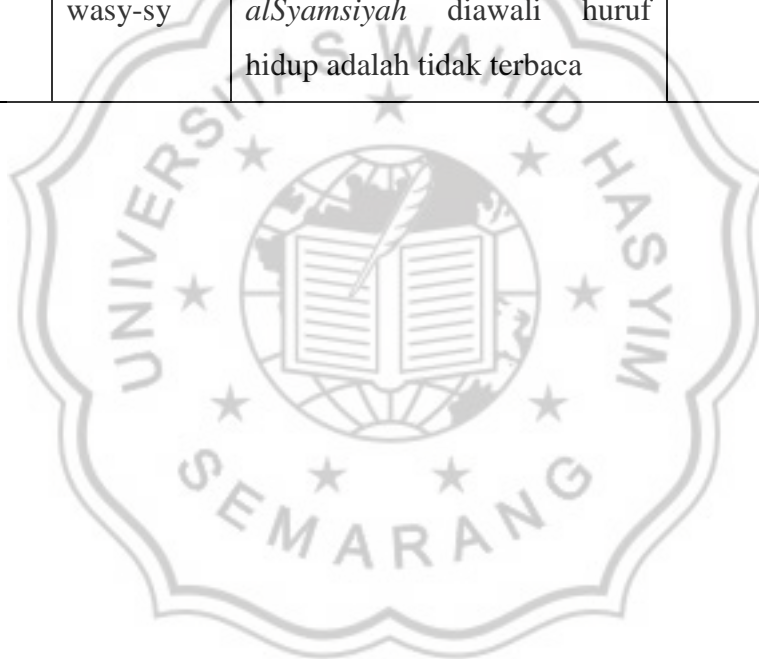
D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
او...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i>	موز

...ي	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i>	كيد
------	----	--	-----

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال_ش	as-sy...	Bunyi <i>al syamsiyah</i> dengan <i>l</i> huruf berikutnya	النزبية
...وال	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah</i> / <i>alSyamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية/والشمسية



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xiv
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
HALAMAN DAFTAR DIAGRAM	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	6
E. Rencana Pemecahan Masalah	6
F. Penegasan Istilah	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
H. Hipotesis Tindakan	10
I. Metode Penelitian	10
J. Sistematisasi Penyusunan Skripsi.....	17

BAB II : PRESTASI BELAJAR, AL QUR'AN HADITS DAN MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*

A. Prestasi Belajar	20
B. Pengertian dan Tujuan Al Qur'an Hadits.....	23

C. Model Pembelajaran <i>Eeryoneis a Teacher Here</i>	25
---	----

BAB III :PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING TIPE EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS VIII A DI MTS AN NIDHAM KALISARI SAYUNG DEMAK TAHUN 2017/2018

A. Sejarah singkat dan Kepengurusan di Mts An Nidham Kalisari Sayung Demak	34
B. Laporan Kegiatan Prasiklu dan Persiklus	43
1. Prasiklus	43
2. Siklus I	48
3. Siklus II	55

BABIV:ANALISAHASIL PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING TIPE EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS VIII A DI MTS AN NIDHAM KALISARI SAYUNG DEMAK TAHUN 2017/2018

A. Hasil Penelitian Siklus 1	64
B. Hasil PenelitianSiklus II	71
C. Pembahasan	78

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	84
B. Saran	85
C. Penutup.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Keadaan Guru Tahun Ajaran 2017/2018.....	38
Tabel 1.2 Tabel Keadaan Karyawan Tahun Ajaran 2017/2018.....	40
Tabel 1.3 Tabel Keadaan Peserta Didik.....	40
Tabel 1.4 Prasarana MTs An Nidham Tahun Ajaran 2017/2018.....	41
Tabel 1.5 Sarana yang Dimiliki MTs An Nidham tahun Ajaran 2017/2018.....	42
Tabel 2.1 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Prasiklus.....	43
Tabel 2.2 Penilaian Peserta didik Prasiklus.....	47
Tabel 2.3 Kriteria Peserta Didik dalam % Prasiklus.....	47
Tabel 2.4 Data Tes Hasil Belajar Peserta didik.....	48
Tabel 3.1 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus 1.....	51
Tabel 3.2 Penilaian Peserta didik Siklus 1.....	55
Tabel 3.3 Kriteria Peserta Didik dalam % Siklus 1.....	55
Tabel 3.4 Data Tes Hasil Belajar Peserta didik Siklus 1.....	56
Tabel 4.1 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	59
Tabel 4.2 Penilaian Peserta didik Siklus II.....	62
Tabel 4.3 Kriteria Peserta Didik dalam % Siklus II.....	63
Tabel 4.4 Data Tes Hasil Belajar Peserta didik Siklus II.....	63

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1.....	67
Diagram 1.2 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1.....	68
Diagram 1.3 Diagram Peningkatan Ketuntasan Peserta Didik Siklus 1.....	69
Diagram 2.1 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	74
Diagram 2.2 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	76
Diagram 2.3 Diagram Peningkatan Ketuntasan Peserta Didik Siklus II.....	76
Diagram 3.1 Diagram Perolehan Skor Aktivitas Peserta Didik Pada Setiap Siklus.....	80
Diagram 3.2 Diagram Peningkatan Skor Hasil Belajar Siswa	81
Diagram 3.3 Diagram Peningkatan Skor Ketuntasan Peserta Didik	81

