

## Lampiran 4

### **Pedoman wawancara**

#### A. Kepada Kepala Madrasah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs NU 01 Cepiring ?
2. Apa saja visi dan misi MTs NU 01 Cepiring ?
3. Ada berapakah tenaga pengajar dan kependidikan di MTs NU 01 Cepiring?
4. Harapan Bapak pada penelitian ini ditujukan pada apa?
5. Apa yang menjadi faktor pendukung berjalannya pembiasaan ini?

#### B. Kepada Guru Aqidah Akhlaq

1. Adakah tujuan Bapak dalam pembiasaan membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq ?
2. Bagaimana pendapat bapak tentang pembiasaan membaca Asma'ul Husna pada pembelajaran Aqidah Akhlaq?
3. Bagaimana peran lingkungan kepada siswa?
4. Bagaimana peran pembiasaan membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq?
5. Apakah ada motivasi khusus dalam proses berjalannya pembiasaan ini?
6. Nilai-nilai apa saja yang terkandung di dalam pembiasaan membaca asma'ul husna?
7. Bagaimana peran pembelajaran?

#### C. Kepada Kepala TU MTs NU 01 Cepiring

1. Apakah ada syarat khusus untuk masuk di madrasah ini ?
2. Ada berapakah sarana dan prasarana di Madrasah ini?

D. Kepada Siswa

1. Bagaimana pendapatmu tentang membaca Asma'ul Husna pada pembelajaran Aqidah Akhlaq ?
2. Apa kamu dapat mengikuti pembiasaan membaca Asma'ul Husna dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq ?
3. Adakah yang membuat kamu bosan dalam membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq?



## Lampiran 5

### Transkrip Wawancara

Nama : Bpk. Akhmad Syaeful Anwar, S.Ag.  
Wawancara ke : Satu  
Tempat : Ruang Kepala MTs NU 01 Cepiring  
Hari / tanggal : Rabu / 01 Agustus 2018  
Jam : 08.00 Wib

#### A. Kepada Kepala Madrasah

##### 1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs NU 01 Cepiring?

Jawaban : MTs NU 01 Cepiring didirikan pada tanggal 17 Agustus 1963. Dan didirikan oleh Jam'iyah Nahdlatul Ulama' kecamatan cepiring, dalam rangka usaha mengintensifkan pendidikan agama islam, Khususnya bagi anak-anak lulusan SD yang ada disekitar kecamatan cepiring. Dari tahun ketahun banyak kemajuan yang dicapai dimadrasah ini, sehingga pada tahun 1967 bisa membeli tanah seluas 2325 m<sup>2</sup> dengan harga waktu itu Rp 43.000,-. Begitu pula jalannya pendidikan juga mengalami beberapa perkembangan, perkembangan fisik mulai tahun 1976 dengan dibangunnya dua gedung untuk siswa sebanyak dua local, dan bangunan tersebut dilanjutkan tahun 1983/1984, 1985/1986, 1986/1987 dan keadaannya mendekati sempurna sampai sekarang. Dan Madrasah ini tepatnya di pedesaan karangsuno cepiring Kendal, dan berbatasan dengan sebelah barat jalan desa, dan sebelah timur berbatasan dengan rumah warga/penduduk, sebelah selatan berbatasan dengan rumah penduduk dan yang sebelah utara berbatasan dengan rumah penduduk dan jalan desa.

2. Apa saja visi MTs NU 01 Cepiring ?

Jawaban : Visi MTs NU 01 Cepiring adalah terwujudnya peserta didik yang unggul dalam prestasi, trampil dan berakhlaqul karimah.

3. Apa saja misi MTs NU 01 Cepiring ?

Jawaban : misi MTs NU 01 Cepiring

- a. Menyelenggarakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga peserta didik berkembang sesuai potensi yang dimiliki dengan pendekatan Contextual Teaching and Learning
- b. Menyelenggarakan kegiatan ketrampilan keagamaan
- c. Menyelenggarakan kegiatan ketrampilan local dan global
- d. Menyelenggarakan pembiasaan bacaan AL-Qur'an, hafalan, ibadah dan do'a harian.

4. Ada berapakah tenaga pengajar dan pendidik di MTs NU 01 Cepiring ?

Jawaban : Adapun tenaga pengajar guru di MTs NU 01 Cepiring berjumlah 28 orang yang mempunyai latar belakang pendidikan yang berbeda mulai dari SLTA sampai S1, dan tenaga kependidikan berjumlah 9 orang yang mempunyai latar belakang pendidikan yang berbeda, mulai dari lulusan SD sampai S1, walau begitu mereka tetap menunjukkan kinerja yang baik.

5. Harapan Bapak penelitian ini ditujukan pada apa?

Jawaban : penelitian ini difokuskan terhadap kecerdasan spiritual anak, ditinjau dari kebiasaan membaca asma'ul husna, MTs NU 01 Cepiring sebagai tempat studi penelitian telah menjadikan teori khususnya pembelajaran aqidah akhlaq guna membangun kecerdasan spiritual siswa, dengan keseharian membaca asma'ul husna sebelum memulai pelajaran aqidah akhlaq secara rutin, kebiasaan ini

merupakan pendidikan karakter yang diupayakan oleh madrasah.

6. Apa yang menjadi faktor pendukung berjalannya pembiasaan ini?

Jawaban : Adanya kerjasama antara kepala madrasah, guru, staff karyawan serta seluruh warga madrasah serta peran orang tua dalam melaksanakan program keagamaan berupa pembiasaan membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq dalam meningkatkan kecerdasan spiritual.



## Transkrip Wawancara

Nama : Bpk. Muh.Ulul Fahmi, S.Pd  
Wawancara ke: Minggu pertama dan minggu ke dua  
Tempat : Kantor Guru MTs NU 01 Cepiring  
Hari / tanggal : Kamis / 02 , 09, 23 Agustus 2018  
jam : 09.00 Wib

### B. Kepada Guru Aqidah Akhlaq

1. Adakah tujuan Bapak dalam pembiasaan membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq ?

Jawaban : pembiasaan ini bertujuan untuk membentuk aspek kejasmanian dari kepribadian atau member kecakapan berbuat dan mengucapkan sesuatu (pengetahuan hafalan) dengan cara mengontrol dan menggunakan tenaga-tenaga kejasmanian dan dengan tenaga kejiwaan, terdidik dibiasakan dalam amalan-amalan yang dikerjakan dan diucapkan misalnya puasa dan sholat.

2. Apakah ada tuntutan khusus bagi seorang guru dalam pembelajaran ?

Jawaban : Dalam hal ini guru dituntut tidak hanya sekedar proses transfer ilmu pengetahuan, akan tetapi juga transfer kepribadian (personality) oleh karena itu guru dituntut untuk menjadi motivator serta fasilitator dalam membina akhlak siswa di lingkungan sekolah/madrasah. Ketika siswa berada di lingkungan madrasah maka madrasahlah yang akan memberikan perkembangan terhadap pembentukan akhlak siswa. Dengan adanya penanaman pembentukan akhlak sejak dini diharapkan lembaga madrasah akan menghasilkan kader-kader yang berguna bagi agama, bangsa dan Negara tanpa mengesampingkan pendidikan akhlak.

3. Bagaimana peran lingkungan kepada siswa?

Jawaban : peran lingkungan yang ada di luar sekolah, seperti keluarga, masyarakat, teman sebaya dan media massa. Lain dari itu kegiatan keagamaan di Mts NU 01 Cepiring merupakan sebuah upaya yang dilakukan oleh guru untuk pengembangan Akhlak siswa. Salah satu kegiatan keagamaan yang dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan akhlakul karimah.

4. Bagaimana peran pembiasaan membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq?

Jawaban : upaya pembiasaan membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq tersebut sangat penting serta diharapkan adanya perubahan dan peningkatan kecerdasan spiritual siswa. Peran Asmaul Husna di Madrasah ini bisa dikatakan sebagai media bagi siswa untuk senantiasa bisa mendekati diri kepada Allah SWT dengan mengagungkanNya

5. Apakah ada motivasi khusus dalam proses berjalannya pembiasaan ini?

Jawaban : nilai-nilai yang terkandung dalam Asmaul Husna dapat dijadikan motivasi bagi mereka agar semangat dan siap dalam menerima materi pelajaran Aqidah Akhlaq. Kecerdasan spiritual adalah kemampuan untuk mengenali diri sendiri (memotivasi diri, bertahan menghadapi frustrasi, mengendalikan dorongan hati, mengatur suasana hati), kecakapan sosial (kemampuan memahami orang lain, memahami keseharian yaitu membaca Asmaul Husna saat akan memulai pelajaran aqidah akhlaq secara rutin.

6. Nilai-nilai apa saja yang terkandung di dalam pembiasaan membaca asma'ul husna?

Jawaban : Dengan adanya pembiasaan ini siswa mampu menerapkan nilai-nilai karakter tersebut berupa nilai religius, jujur,

toleransi, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, gemar membaca, cinta tanah air, peduli sosial dan tanggung jawab. Pembentukan kepribadian yang utuh pada siswa diimplementasikan dalam kehidupan siswa.

7. Bagaimana peran pembelajaran?

Jawaban : Pembelajaran sebagai proses belajar yang dibangun oleh guru untuk mengembangkan kreatifitas berfikir yang dapat meningkatkan kemampuan mengkontruksi pengetahuan baru sebagai upaya meningkatkan penguasaan yang baik terhadap materi pelajaran.



## Transkrip Wawancara

Nama : Ahmad Ramadhan  
Wawancara ke: Minggu pertama  
Tempat : Ruang TU MTs NU 01 Cepiring  
Hari / tanggal : Rabu /01 Agustus 2018  
jam : 08.00 Wib

### C. Kepada Kepala TU MTs NU 01 Cepiring

1. Apakah ada syarat khusus untuk masuk di madrasah ini ?

Jawaban : MTs NU 01 Cepiring merupakan salah satu Madrasah Tsanawiyah favorit di Cepiring, sehingga untuk masuk pun tidak mudah. Mereka harus memenuhi syarat utama, yaitu harus memiliki kemampuan yang baik, berakhlakul karimah serta bisa membaca Al-Qur'an. Pada umumnya siswa berasal dari SD yang ada di Cepiring. Sekarang jumlah siswa di MTs NU 01 Cepiring sebanyak 426 siswa.

2. Ada berapa sarana dan prasarana di madrasah ini?

Jawaban : sarana dan prasarana yang dimiliki MTs NU 01 Cepiring diantaranya yaitu 12 unit ruang kelas, 3 ruang guru (mencakup ruang TU dan Koperasi ) 1 ruang Kepala Sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 lab bahasa, 1 lab komputer, 1 ruang dapur, 1 toilet untuk guru, dan 6 toilet untuk siswa, 1 gudang, Lapangan, Kantin. Fasilitas lain yang menunjang kelancaran kegiatan belajar mengajar, diantaranya buku - buku paket, buku penunjang tiap mata pelajaran dan media pelajaran dan media pembelajaran yang dimiliki antara lain alat – alat olahraga, alat peraga mata pelajaran, TV, Komputer, mesinketik, tape recorder, handy cam, dan lain-lain

## Transkrip Wawancara

Nama : Khoiriyah  
Wawancara ke : pertemuan ke 4  
Tempat : Ruang kelas VII A  
Hari / tanggal : Rabu / 29 Agustus 2018  
Jam : 10.00 Wib

### D. Kepada Siswa

1. Bagaimana pendapatmu tentang membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq ?

Jawaban : membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq kami rasa cukup menyenangkan, karena kami bisa lebih mengenal asma Allah SWT yang terkandung atau terdapat di dalam asma'ul husna.

2. Apa kamu dapat mengikuti pembiasaan membaca asma'ul husna dalam pembelajaran aqidah akhlaq ?

Jawaban : sebagian dari kami bisa mengikutinya dan berjalan dengan baik.

3. Adakah yang membuat kamu bosan dalam membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq?

Jawaban : Tidak adanya variasi dalam melagukan lafal asma'ul husna yang menyebabkan kejenuhan dalam kegiatan pembiasaan membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq.

Transkrip Tanya Jawab Guru Kepada Siswa

Hari/tanggal : Senin / 20 Agustus 2018

Tempat : Ruang kelas VII MTs NU 01 Cepiring

1. Guru : Jika kalian sedang berjalan lalu kalian menemukan sebuah dompet lalu apa yang akan kalian lakukan?

Siswa menjawab : Saya akan mengembalikan dompet itu kepada pemiliknya dengan melihat identitas pemilik yang terdapat di dalam dompet itu.

2. Guru : Apabila kalian naik bus mau berangkat ke madrasah lalu didalam bus tersebut ada seorang nenek yang tidak kebagian tempat duduk lalu tindakan apa yang akan kalian lakukan saat itu juga?

Siswa menjawab : Saya akan menyuruh nenek itu duduk ditempat atau di kursi yang saya duduki.

3. Guru : Ketika kalian dirumah ada gotong royong bersama warga di kampung kalian, apakah kalian ikut serta dalam gotong royong tersebut?

Siswa menjawab : Saya ikut tapi hanya membantu yang ringan-ringan saja.

4. Guru : Siapa yang dirumah tidak pernah / tidak mau mengalah kepada saudara saat berebut sesuatu barang?

Siswa menjawab : Bukan tidak mau mengalah, tapi saling membutuhkan yam au tidak mau kita harus konflik dulu tapi setelah itu juga sudah tidak lagi.

5. Guru : Siapa yang dirumah ngaji?

Siswa menjawab : walau tidak setiap hari insyaallah tidak lupa ngaji dan berusaha ngaji ke kyai kampong terdekat rumah.

6. Guru : Adakah dari kalian yang pernah membatalkan puasa di bulan ramadhan pada siang hari setelah pulang sekolah?

Siswa menjawab : Dulu pernah sekali, tapi sekarang berusaha untuk tidak mengulanginya lagi.

7. Guru : Yang laki-laki apakah kalian ikut menyapu saat jadwal piket kelas kalian?

Siswa menjawab : Tidak ikut menyapu ruangan keseluruhan tapi hanya membantu sedikit.

8. Guru : Bagi yang laki-laki jam berapa kalian berangkat sholat jum'at?

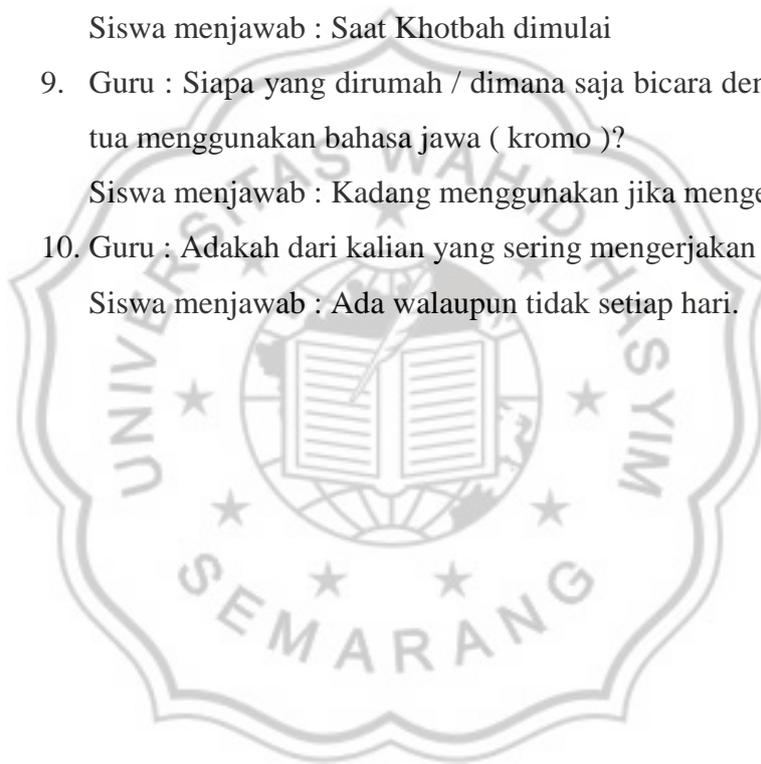
Siswa menjawab : Saat Khotbah dimulai

9. Guru : Siapa yang dirumah / dimana saja bicara dengan yang lebih tua menggunakan bahasa jawa ( kromo )?

Siswa menjawab : Kadang menggunakan jika mengerti artinya.

10. Guru : Adakah dari kalian yang sering mengerjakan sholat malam?

Siswa menjawab : Ada walaupun tidak setiap hari.



Lampiran 2

**OBSERVASI**

No.	Pernyataan	Keterangan
1.	Proses pelaksanaan pembiasaan membaca asma'ul husna ketika pembelajaran aqidah akhlaq berlangsung di MTs NU 01 Cepiring	Ya
2.	Sikap peserta didik ketika pembelajaran aqidah akhlaq	Ya
3.	Metode yang digunakan dalam pembelajaran aqidah akhlaq di MTs NU 01 Cepiring	Ya
4.	Aktivitas keagamaan siswa	Ya
5.	Perilaku siswa di Madrasah	Ya
6.	Letak dan keadaan geografis, serta letak dan situasi lingkungan	Ya
7.	Tata ruang dan letak bangunan serta sarana dan fasilitas umum	Ya



- Wawancara dengan siswa pada tanggal 29 Agustus 2018



Lampiran 3

- Wawancara dengan Kepala MTs NU 01 Cepiring Pada Tanggal 01 Agustus 2018



- Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlaq Pada Tanggal 02 Agustus 2018



- Suasana Kegiatan Belajar Mengajar Aqidah Akhlaq



- Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MTs NU 01 Cepiring





# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : ~~1577~~ H.05/UWH/XI/2017  
Lap. : 1 Bendel  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 06 November 2017

Kepada

Yth. 1. Asma'ul Husna, M. Pd.  
2. Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M. Si.  
Dosen Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Sayidah Munawaroh  
N I M : 146010232  
Program Studi : PAI  
Judul : "Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa MTs NU 01 Cepiring"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,



  
H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 901 /H.07/UWH/VII/2018  
Lamp : Proposal Skripsi  
Hal : Mohon Izin Penelitian  
a.n. : Sayidah Munawaroh  
Nim : 146010232

Semarang, 25 Juli 2018

Kepada Yth.:  
Kepala MTs NU 01 Cepiring  
Di  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Sayidah Munawaroh  
NIM : 146010232  
Semester : VIII  
Progdi. : PAI

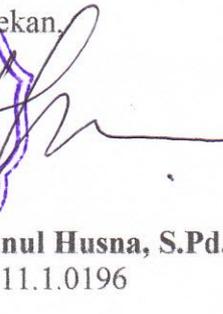
Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Pembiasaan Membaca Asma’ul Husna Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq  
Dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs NU 01 Cepiring”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs NU 01 Cepiring, terhitung mulai 30 Juli 2018 sampai dengan 30 Agustus 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Wakil Dekan.  
  
  
**M. Akhsanul Husna, S.Pd.I., M. Pd.**  
NPP/08.11.1.0196

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU  
MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL ULAMA 01 CEPIRING  
TERAKREDITASI "A"**

Alamat : Jl. Raya Soekarno – Hatta Karangsono Cepiring Kendal 51352 Telp. (0294) 3690812  
email : [tsanawiyah\\_nucepiring@yahoo.co.id](mailto:tsanawiyah_nucepiring@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 182/MTs.NU.01/A.220/D/VIII/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah NU 01 Cepiring menerangkan bahwa :

Nama : **Sayidah Munawaroh**  
NIM : 146010232  
Fakultas/Program : **Fakultas Agama Islam / PAI**

Nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian dengan judul " Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membangun Kecerdasan Spritual Siswa di MTS NU 01 CEPIRING" Pada tanggal 30 Juli 2018 sampai dengan tanggal 30 Agustus 2018

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana perlunya.

Cepiring, 30 Agustus 2018

Kepala Madrasah

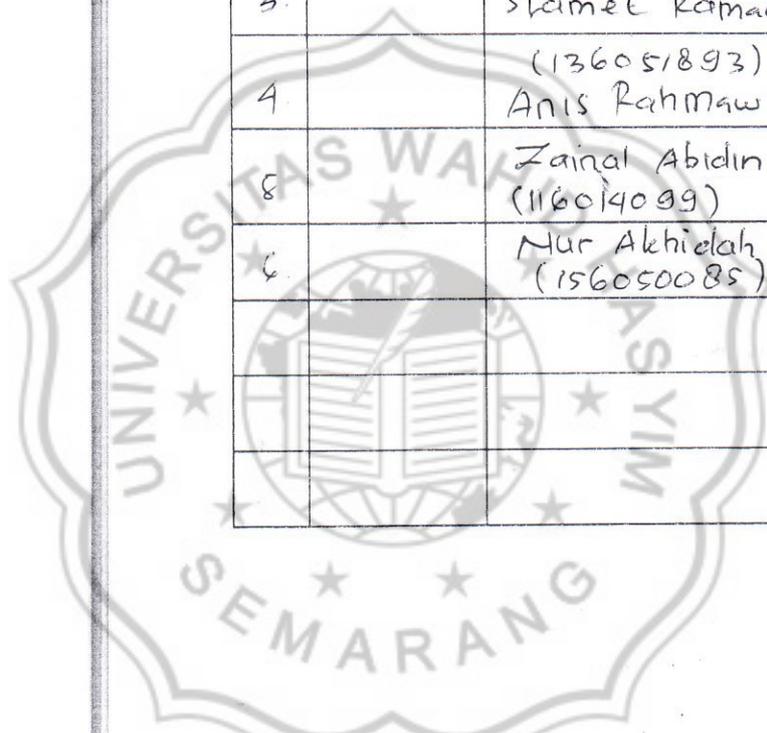


**Akhmad Syaiful Anwar , S.Ag**

**LEMBAR BUKTI  
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Sayidah Munawaroh  
 NIM : 146010232  
 PRODI : PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Sabtu 27/2018 /01	Paini (136015043)	
2.		Wahyu Her Afnyanto (136051917)	
3.		(136015307) Slamet Ramadhan	
4.		(136051893) Anis Rahmawati	
5.		Zainal Abidin (116014099)	
6.		Mur Akhielah (156050085)	



**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : Sayidah M. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M. Pd.  
 NIM : 146010232  
 PRODI : PAI Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, S. Ag.  
 M. Si.

Judul Skripsi : Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna pada Pembelajaran Ajqidah Akhag. Dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa di MTS NU di Cepiring

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	13/11-17	Konsultasi judul ke pb 1	
		- Perbaiki tata tulis (footnote, bls ang dll) sesuai catatan dan nasihat	
		- Itu blg lebih plus	
		- Perbaiki tata tulis, tray, keapian pustaka	
		- Perbaiki sistematika	
		- Perbaiki metode pengumpulan data analisis & pembahasan data	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	9/4-18	Pimbuhan proposal perbaikan metode analisis data & keabsahan data Perbaikan tata tulis	
	16/4-18	Ace proposal	
	17/4-18	<p>→ Revisi proposal pada =</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sampul proposal</li> <li>- Teknik penulisan FIN</li> <li>- Teknik pengutipan</li> <li>- Alasan pemilihan judul</li> <li>- Telaah pustaka</li> <li>- fokus penelitian</li> <li>- Tujuan penelitian</li> <li>- Manfaat penelitian</li> <li>- Metode penelitian</li> <li>- Teknik penomoran</li> <li>- Sistematika penulisan</li> <li>- Daftar pustaka</li> <li>- lengkapi lampiran<sup>2</sup></li> </ul> <p>(pedoman observasi, wawancara, dokumentasi)</p>	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	23/18 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Acc proposal sy carafan</li> <li>di pengantar (ampiran?)</li> <li>→ Minta srt dgn penelitian</li> <li>→ konsultasi pd pemb II, mulai dr bab II-V</li> <li>→ konsultasi ke pemb I tentang dr bab awal - bly akhir skripsi (abstrak + daftar isi hrs sdh ada)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimbingan bab 1-3</li> <li>Perbaikan penulisan footnote, terjemah, bbs asing dll</li> <li>Perbaikan bab 3 sesuai catatan,</li> </ul>	
	29/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaikan bab 5 &amp; abstrak.</li> <li>ace bab 1-3</li> </ul>	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	30/1-19	Revisi bab 5 & abstrak	
		Ac skripsi	
2/2	-19	a) Revisi skripsi pada = 1. Abstrak + sampul 2. Kata pengantar 3. Daftar Isi 4. Teknik pengutipan 5. Lengkapi data faktor penghambat 6. Lengkapi analisis faktor penghambat, sesuaikan dg data pada bab III 7. Simpulan sesuaikan dg hasil analisis pd bab IV 8. Daftar pustaka 9. Transkrip wawancara	