

**PEMBIASAAN MEMBACA ASMA'UL HUSNA PADA PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAQ DALAM MEMBANGUN KECERDASAN SPIRITUAL
SISWA DI MTs NU 01 CEPIRING**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Sayidah Munawaroh

N I M :146010232

**YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 07 Februari 2019

Lampiran : 3 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Sayidah Munawaroh

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Sayidah Munawaroh
Nim : 146010232
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs NU 01 Cepiring

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Asma'ul Husna, M.Pd



Hj. Nur Asiyah, S.Ag, M.SI



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Sayidah Munawaroh
N I M : 146010232
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna Pada Pembelajaran
Aqidah Akhlaq Dalam Membangun Kecerdasan Spiritual
Siswa Di MTS NU 01 Cepiring

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

2 Maret 2019

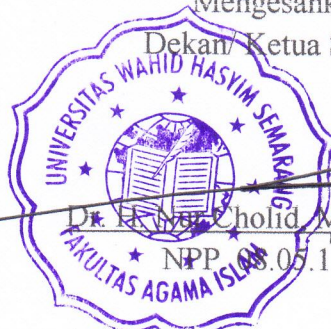
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 2 Maret 2019

1. Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
2. Penguji II : Dr. Nanang Nurcholis, MA
3. Sekretaris Sidang : Ummu Jauharin Farda, M.Pd
4. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, M.S.I

1.
2.
3.
4.
5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP 08.05.1.0143

ABSTRAK

Sayidah Munawaroh, 2019. Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs Nu 01 Cepiring

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Asma'ul Husna, M.Pd. dan Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.SI.

Kata Kunci : Membaca Asma'ul Husna, Pembelajaran Aqidah Akhlaq, Kecerdasan Spiritual

Pendidikan dianggap sebagai institusi yang amat penting untuk mewarnai dan mengarahkan proses perubahan di dalam masyarakat. Dengan rumpun pendidikan agama Islam, Khususnya pembelajaran aqidah akhlaq diharapkan siswa melalui pengalaman belajarnya dapat mengetahui, serta mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam kehidupan sehari-hari. Secara pedagogis, pendidikan agama harus sudah diajarkan sedini mungkin, sejak anak masih kecil. Pembiasaan membaca Asma'ul Husna memiliki manfaat yang diantaranya untuk membangun kecerdasan spiritual (SQ). Sebab Kecerdasan spiritual (SQ) selalu berperan dalam proses kecerdasan seorang anak didik, khususnya dalam pembelajaran aqidah akhlaq.

Fokus dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan : (1) pembiasaan (2) hasil pembiasaan (3) faktor penghambat dan pendukung dalam pembiasaan membaca Asma'ul Husna di MTs NU 01 Cepiring. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) untuk mengetahui pembiasaan membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq dalam membangun kecerdasan spiritual siswa di MTs NU 01 Cepiring (2) untuk mengetahui hasil pembiasaan membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq dalam membangun kecerdasan spiritual siswa di MTs NU 01 Cepiring (3) faktor pendukung dan penghambat dalam pembiasaan membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq dalam membangun kecerdasan spiritual siswa di MTs NU 01 Cepiring. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) wawancara (2) observasi (3) dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik (1) ketekunan pengamatan (2) triangulasi (3) diskusi teman sejawat.

Kesimpulan penelitian menunjukkan : (1) pembiasaan membaca asma'ul husna dengan cara membaca sebelum memulai pembelajaran aqidah akhlaq (2) hasil dari pembiasaan siswa mampu menyelami akhlak Allah SWT yang terkandung di dalam asma'ul husna (3) Faktor pendukung dan penghambat membaca Asma'ul Husna pada pembelajaran aqidah akhlaq yaitu adanya antusiasme siswa yang menunjukkan respon baik dan kurangnya sarana prasarana.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 07 Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI
TEMPEL

8BA0FAFF606841236

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Sayidah Munawaroh

146010232

MOTTO

وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ۖ وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ ۚ

سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٨٠﴾

Artinya : “ Hanya milik Allah asmaa-ul husna, maka bermohonlah kepada-Nya dengan menyebut asmaa-ul husna itu dan tinggalkanlah orang-orang yang menyimpang dari kebenaran dalam (menyebut) nama-nama-Nya. Nanti mereka akan mendapat balasan terhadap apa yang telah mereka kerjakan ”

(QS. Al A'raf ayat 180)¹



¹¹Mohammad Noor,dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahanya*, Semarang: Karya Toha Putra, 1996, h. 138.

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga
kupersembahkan karya kecil ini kepada :

- ❖ Kedua orang tua yang terkasih, dengan cinta dan kasih sayangnya serta kekuatan doa beliau berdua, saya bisa melalui semua cobaan hidup dan tetap bertahan menjalani semuanya.
- ❖ Adik-adikku tercinta, dengan tulus ku ucapkan terimakasih atas semua dukungannya baik moril maupun materiil, sehingga ku bisa sampai tahap dan tingkatan ini.
- ❖ semua sahabat-sahabat ku yang tidak bisa ku sebutkan satu-persatu, terimakasih yang sebesar-besarnya.
- ❖ Segenap pihak yang telah membantu sampai terselesaikannya skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pembiasaan membaca asma’ul husna pada pembelajaran aqidah akhlak dalam membangun kecerdasan spiritual siswa MTs NU 01 Cepiring ” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

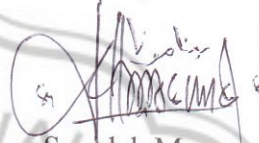
1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR., SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Ibu Asma’ul Husna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Satu dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.SI. selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Akhmad Syaiful Anwar, S.Ag., selaku kepala Madrasah MTs NU 01 Cepiring yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian
5. Bapak M.Ulul Fahmi, S.Pd.I. selaku guru aqidah akhlak kelas VII MTs NU 01 Cepiring
6. Bapak – Ibu Guru MTs NU 01 Cepiring
7. Staff karyawan MTs NU 01 Cepiring
8. Siswa-siswi MTs NU 01 Cepiring

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

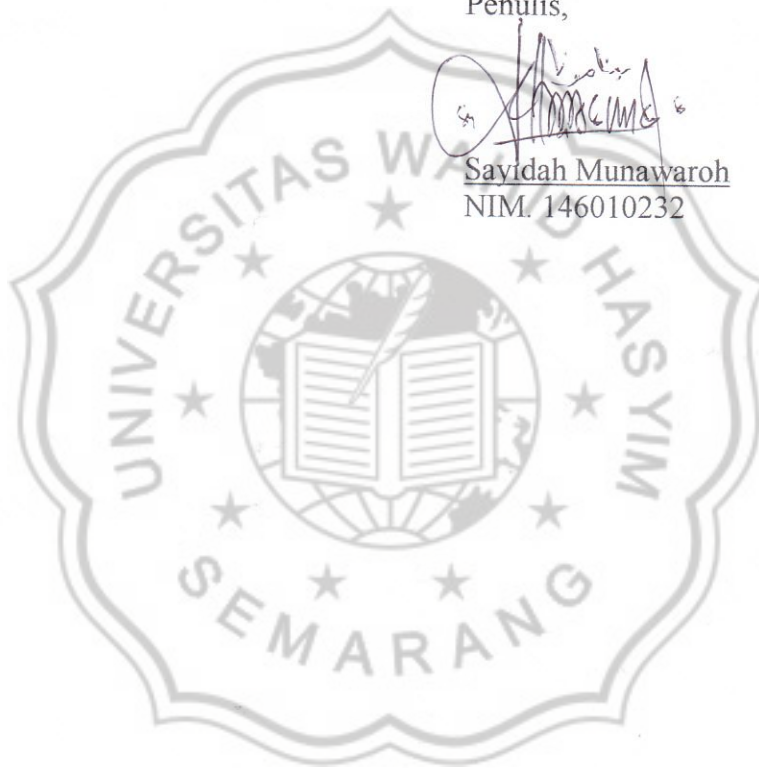
Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 07 Februari 2019

Penulis,



Sayidah Munawaroh
NIM. 146010232



**PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-

هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	`	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة	Ta' Marbutah	H / t	Dibaca <i>ah</i> / <i>at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i>)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi <i>fathah</i> pendek	مَعَ
-	i	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	نَيْكَ
-	u	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	هُوَ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
فَا	a	Bunyi <i>fathah</i> panjang	الْفَاتِحَةُ
قِي	i	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	قِيَمَةُ
لُو	u	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	الْعُلُومُ

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	لَوْ
أَيَّ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيَّ

E. PEMBARUAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْ.....	Al	Bunyi <i>al</i> <i>Qamariyah</i>	الْحَمْدُ
شِ أَلْ—	As-sy.....	Bunyi <i>al</i> <i>syamsiah</i> dengan / huruf	لِنُكَثِّرَا

		berikutnya	
ألو....	Wal / wasy- sy	Bunyi <i>al</i> <i>Qamariyah / al</i> <i>syamsiah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	الشمس يدنو / والقمرية



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	9
H. Metode Penelitian	10
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	10
2. Subjek dan Objek Penelitian	11
3. Jenis Data dan Sumber Data	11
4. Metode Pengumpulan Data	12
5. Metode Keabsahan Data	13
6. Metode Analisis Data	14
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	15

BAB II	: PEMBIASAAN MEMBACA ASMA'UL HUSNA, PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DAN KECERDASAN SPIRITUAL	
A.	Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna.....	17
1.	Pengertian Pembiasaan	17
2.	Pengertian Asma'ul Husna	17
3.	Pengertian Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna	21
B.	Pembelajaran Aqidah Akhlaq	22
1.	Pengertian Pembelajaran.....	22
2.	Aqidah.....	25
3.	Akhlaq.....	28
4.	Aqidah Akhlaq	32
5.	Pembelajaran Aqidah Akhlaq	32
C.	Kecerdasan Spiritual.....	43
1.	Pengertian Kecerdasan Spiritual	43
2.	Ruang Lingkup Kecerdasan Spiritual	46
3.	Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual.....	47
BAB III	: PEMBIASAAN MEMBACA ASMA'UL HUSNA, PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DAN KECERDASAN SPIRITUAL DI MTS NU 01 CEPILING	
A.	Gambaran Umum MTs NU 01 Cepiring.....	49
1.	Sejarah Berdirinya MTs NU 01 Cepiring	49
2.	Letak Geografis.....	50
3.	Visi Misi MTs NU 01 Cepiring	51
4.	Kondisi Guru, Siswa dan Karyawan	51
5.	Sarana Prasarana	52
B.	Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs NU 01 Cepiring	53
1.	Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq	53

2. Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs NU 01 Cepiring.....	57
C. Hasil Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs NU 01 Cepiring.....	59
D. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs NU 01 Cepiring.....	61
BAB IV : ANALISIS PEMBIASAAN MEMBACA ASMA'UL HUSNA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DALAM MEMBANGUN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI MTs NU 01 CEPIRING	65
A. Analisis Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs NU 01 Cepiring	65
B. Analisis Hasil Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dalam Membangun Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs NU 01 Cepiring	67
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna di MTs NU 01 Cepiring	71
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran	76
C. Kata Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

1. Table 1 : Lafadz Asma'ul Husna
2. Tabel 2 : Data guru MTs NU 01 Cepiring
3. Tabel 3 : Data Karyawan MTs NU 01 Cepiring
4. Tabel 4 : Data Siswa Kelas VII A MTs NU 01 Cepiring
5. Tabel 5 : Data Siswa Kelas VII B MTs NU 01 Cepiring
6. Tabel 6 : Data Siswa Kelas VII C MTs NU 01 Cepiring
7. Tabel 7 : Data Siswa Kelas VII D MTs NU 01 Cepiring



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Pedoman Observasi
2. Lampiran 2 : Hasil Observasi
3. Lampiran 3 : Gambar Kegiatan Siswa dalam Pembiasaan membaca asma'ul husna pada pembelajaran aqidah akhlaq dalam membangun kecerdasan spiritual siswa di MTs NU 01 Cepiring
4. Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
5. Lampiran 5 : Transkrip Wawancara
6. Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

